

FORMATO EUROPEO
CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome RAFFAELLA ROSAS
Indirizzo
C.F.
mail
Nazionalità
Data di nascita
Luogo di nascita

Qualifica Pedagogista,
Applicatrice Programma Arricchimento Strumentale Feuerstein Standard I, II e III
Applicatrice Programma Arricchimento Strumentale Feuerstein Basic Basic I e II
Formatrice Programma di Arricchimento Strumentale Feuerstein PAS Standard
Formatrice Programma di Arricchimento Strumentale Feuerstein PAS Basic
Valutatrice LPAD (valutazione dinamica Feuerstein dai 7 anni in su) – LPAD Basic (valutazione dinamica Feuerstein 3-7 anni)
Valutatrice metodo Tzurriel
Facilitatore del metodo Waldon

Esperienza lavorativa

Date (da – a) *Da Febbraio 1999*
Nome e indirizzo del datore di lavoro Cooperativa Imparole (dal 1999 al 2004 "Studio Imparole")
Tipo di azienda o settore Cooperativa Sociale
Tipo di impiego Pedagogista – Responsabile Cooperativa – Formatrice, applicatrice e valutatrice del Metodo Feuerstein

Principali mansioni e responsabilità

Come pedagoga, applicatrice e valutatrice del Metodo Feuerstein all'interno della Cooperativa:

- interventi educativi e didattici per le difficoltà specifiche d'apprendimento (dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia), difficoltà di comprensione nella lettura per bambini in età scolare
- attività di familiarizzazione con il computer/tablet e uso dello strumento per l'apprendimento e la riabilitazione per genitori e bambini
- attività di riabilitazione funzionale di specifici processi cognitivi con bambini in età prescolare e scolare
- attività di valutazione dinamica per bambini con ritardi cognitivi, difficoltà relazionali, sindromici, in età prescolare e scolare
- attività di supervisione alla stesura del libro didattico per genitori e bambini: "Lollo non è più solo", autori, collaboratori e logopedisti di Imparole, formati al metodo Feuerstein. (2013)
- responsabile dei rapporti con il direttore della Clinica Riabilitativa del Feuerstein Institute, per scambi e aggiornamenti per terapisti presso la clinica a Gerusalemme. Nonchè approfondimenti valutativi di bambini con difficoltà cognitive.

- responsabile aggiornamento per i terapeuti di Imparole su argomenti come autismo, ADHA, disturbi dell'apprendimento
- responsabile e supervisore progetti Imparole per "Trattamenti riabilitativi intensivi" (dal 2015)

Come pedagoga, applicatrice e valutatrice del Metodo Feuerstein, all'interno delle scuole:

- attività di supervisione e sportello consulenza per insegnanti:
 - Istituto Comprensivo di Cassano D'Adda dall'anno scolastico 2010-11, 2011-12, 2012-13, 2013-14, 2014-15, 2015-16
 - Insegnanti applicatori di scuole di Milano e hinterland
- attività di sportello di ascolto e consulenza per insegnanti, genitori, alunni delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado:
 - Istituto comprensivo Vaprio D'Adda: A.S. 2002-03, 2003-04, 2004-05, 2005-06, 2006-07, 2007-08, 2008-09, 2009-10, 2010-11, 2011-12, 2012-13, 2013-14, 2014-15, 2015-16
 - Il circolo didattico Milano due - Segrate, Rovagnasco: A.S. 2005-06, 2006-07, 2007-08, 2008-09, 2009-10, 2010-11, 2011-12, 2012-13, 2013-14, 2014-15, 2015-16
 - Istituto Comprensivo "A. Schweitzer", A.S. 2012-13, 2013-14
 - Il circolo didattico Cernusco S/N: 2006-07, 2008-09
 - Scuole Comune di Liscate: 2006-07, 2007-08, 2008-09, 2009-10, 2010-11, 2011-12
- Screening scuola dell'infanzia:
 - Istituto comprensivo Vaprio D'Adda: A.S. 2005-06, 2006-07, 2007-08, 2008-09, 2009-10, 2010-11, 2011-12, 2012-13, 2013-14, 2014-15
 - Scuola dell'infanzia Comune di Liscate: 2007-08, 2008-09, 2009-10, 2010-11, 2011-12
- responsabile progettazione del "servizio psicopedagogico e di screening per le scuole di Agrate Brianza", A.S. 2005-06, 2006-07, 2007-08, 2008-09, 2009-10, 2010-11, 2011-12, 2012-13, 2013-14, 2014-15, 2015-16
- consulenza professionale per lo sviluppo del Progetto M.A.I.A. presso l'Istituto Mario Negri di Milano nell'area della disabilità cognitiva, anno 2003/04

Come formatrice del Metodo Feuerstein:

- Provincia di Nuoro: formazione per insegnanti scuole di ogni ordine e grado
- Enaip Sardegna
- Regione Campania: formazione per insegnanti scuole di ogni ordine e grado
- Istituto Comprensivo di Trezzano Rosa: formazione per insegnanti scuole di ogni ordine e grado
- Istituto Comprensivo di Cassano D'Adda: formazione per insegnanti scuole di ogni ordine e grado
- Direzione Didattica Gorgonzola, formazione per insegnanti scuole di ogni ordine e grado
- Il Circolo didattico di Cernusco Sul Naviglio: sensibilizzazione per insegnanti
- Il circolo didattico Milano due - Segrate: sensibilizzazione per insegnanti
- Scuola Paritaria "A. Ricci", scuola dell'infanzia e primaria: sensibilizzazione per insegnanti
- Centro di formazione professionale ECFOP Monza: formazione per insegnanti
- Centro formazione ASFOL Milano Sud: formazione per educatori scolastici e domiciliari
- Collaborazione con studio "Laboratorio delle Storie" di Milano per docenza corsi di formazione al Metodo Feuerstein indirizzati a educatori, insegnanti, operatori servizi socio-sanitari

Come relatrice ai Convegni:

- Relatrice alla Conferenza Internazionale a Gerusalemme (giugno 2013): "Neuroplasticity and cognitive Modifiability", intervento: "Il Campus Estivo di

Imparole, un approccio globale". Relatrice Raffaella Rosas, in collaborazione con Dott. Lebeer, Università di Anversa (Belgio), D.ssa Gabriella Zippel, formatrice e valutatrice senior, Metodo Feuerstein.

Coautrice del libro: "Lollo non è più solo". Libro per bambini, ispirato alla metodologia Feuerstein

Come ideatrice e supervisore realizzazione App per Ipad: "Sinistra destra"

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Data (da-a)	2014
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Coop. Imparole
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Partecipazione al corso "L'approccio Waldon all'apprendimento" Corso 14 e 15 novembre 2014 (16 ore) - Ausili didattici 1
Date (da-a)	2013
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Clinica Riabilitativa Feuerstein Centre, diretta dal Prof. Feuerstein e Prof. Gross Gerusalemme.
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Assistenza valutazioni dinamiche di bambini italiani presso la Clinica
Date (da-a)	2011-12
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Coop. Imparole
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Partecipazione corso di approfondimento "Autismo, metodi riabilitativi"
Date (da-a)	2010
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ICELP, Israele
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Partecipazione corso di approfondimento sulla mediazione MLE e Teoria e Metodo del Soliloquio (nuova teoria del Prof. Feuerstein)
Qualifica conseguita	
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
Date (da-a)	2007
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ICELP, Israele
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Diploma per la Valutazione dinamica della propensione all'apprendimento Basic (LPAD Basic)
Qualifica conseguita	Diploma di Valutatore LPAD Basic
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
Date (da - a)	2006
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ICELP
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Diploma per la Valutazione dinamica della propensione all'apprendimento del Prof. Feuerstein (LPAD)
Qualifica conseguita	Diploma di Valutatore LPAD
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

Principali materie / abilità
professionali oggetto dello studio
Qualifica conseguita
Livello nella classificazione
nazionale (se pertinente)

Laureata in Pedagogia ind. Psicologico presso, con punti 110/110

Laurea

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA ITALIANO

ALTRE LINGUA

- | | |
|---------------------------------|---------|
| | INGLESE |
| • Capacità di lettura | Buona |
| • Capacità di scrittura | Buona |
| • Capacità di espressione orale | Buona |

PATENTE O PATENTI Patente B

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03.

In fede

Raffaella Rosas

**FORMATO EUROPEO PER
IL CURRICULUM VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **PERROTTA MARIA**

Indirizzo

Telefono

Codice Fiscale

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **Dal 2004 ad oggi**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Cooperativa Imparole**
Cernusco sul Naviglio MI
- Tipo di azienda o settore **Cooperativa Sociale**
- Tipo di impiego **Psicologa - psicoterapeuta**

- Principali mansioni e responsabilità
 - Come Psicoterapeuta:
 - psicoterapia del bambino
 - psicoterapia dell'adolescente
 - psicoterapia di coppia
 - consulenze genitoriali
 -
 - Come Psicologa scolastica:
 - attività di sportello di ascolto e di consulenza per insegnanti, genitori e alunni delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado svolta presso:
 - o - il circolo didattico Milano due – Segrate: A. S. 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016
 - o Il circolo didattico Cernusco sul Naviglio: 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009
 - o Scuole Comune di Liscate: 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015
 - o Scuole Comune di Agrate: dal 2006 al 2016
 - Come Formatrice :
 - attività di formazione in classe : percorsi sull'affettività, bullismo, autostima
 - attività di formazione con gli insegnanti: percorsi sul bullimo, sugli aspetti emotivi dei disturbi dell'apprendimento, percorsi sulle emozioni
 - attività di formazione con i genitori: percorsi sulla genitorialità

• Date (da – a) 1998 - 2003

- Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro Campano S.A:S
Mondragone Caserta
- Tipo di azienda o settore Centro di Riabilitazione
- Tipo di impiego Psicologa - psicoterapeuta
- Principali mansioni e responsabilità
 - Come Psicoterapeuta:
 - psicoterapia del bambino
 - psicoterapia dell'adolescente
 - psicoterapia di coppia
 - consulenze genitoriali

• Date (da – a) Anno scolastico 1999-2000

- Nome e indirizzo del datore di lavoro Coordinamento regionale Handicappati
Napoli
- Tipo di azienda o settore Ente di formazione
- Tipo di impiego Docente di Psicologia
- Principali mansioni e responsabilità Incarico di docente di Psicologia nel corso regionale per Assistenti Materiali ai soggetti portatori di handicap, per un totale di 80 ore complessive

• Date (da – a) Anno Scolastico 1996-1997

- Nome e indirizzo del datore di lavoro Assessorato alle politiche educative
- Tipo di azienda o settore Comune di Roma
- Tipo di impiego Formatore
- Principali mansioni e responsabilità Incarico di formatore nei corsi di aggiornamento per educatori di asilo nido nel periodo maggio-ottobre 1996

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Da ottobre 2015 a dicembre 2015 corso di formazione di n. ore 80 " **BAMBINI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**", strategie pratiche di intervento e presa in carico, finanziato dalla Regione Lombardia.

- Date (da – a) 2004 - 2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scuola Triennale di Counseling Familiare e dell'Età Evolutiva
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicologia generale
Psicologia dell'età evolutiva
Psicologia sociale
Psicologia dinamica
Psicopatologia
Teoria e tecniche di comunicazione L'intervento integrato col bambino e la famiglia
Elementi di diritto della famiglia
Etica e deontologia professionale del Counseling
- Qualifica conseguita **Counselor familiare e dell'età evolutiva**

- Date (da – a) 1997
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione A.S.P.I.C.
Roma
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Counseling professionale: tecnico socio-psico-pedagogico
Corso di formazione professionale finanziato dalla Regione Lazio e dall'Unione Europea, della durata complessiva di 350 ore.
- Qualifica conseguita **Tecnico socio-psico-pedagogico**

- Date (da – a) 1996 - 2002
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto Skinner
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Scuola quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia Comportamentale e Cognitiva.
Scuola riconosciuta idonea all'attivazione di corsi di Formazione in Psicoterapia ai sensi della legge 56/89 art. 3 per l'esercizio dell'attività di Psicoterapeuta.
Esame finale con la votazione di 50/50 e lode.
- Qualifica conseguita **Psicoterapeuta**

- Date (da – a) 1989 - 1995
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università "La Sapienza"
Roma
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Laurea Magistrale in Psicologia**
Indirizzo Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
Votazione 110/110 con lode
- Qualifica conseguita Psicologa
Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo
Iscrizione Ordine Nazionale degli Psicologi regione Lazio: 29 settembre 1997 numero 7870

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA **Italiana**

INGLESE

- Capacità di lettura ELEMENTARE
- Capacità di scrittura ELEMENTARE
- Capacità di espressione orale ELEMENTARE

CAPACITÀ E COMPETENZE 2011 – 2012
RELAZIONALI COOPERATIVA IMPAROLE CERNUSCO SUL NAVIGLIO
CORSO DI APPROFONDIMENTO TEORICO PRATICO
"LA COMUNICAZIONE ASSERTIVA" CONDOTTO DALLA DOTTORESSA GAIL MILLERCHIP

CAPACITÀ E COMPETENZE 2011 – 2012
ORGANIZZATIVE COOPERATIVA IMPAROLE CERNUSCO SUL NAVIGLIO
CORSO DI APPROFONDIMENTO
"LAVORO IN EQUIPE E COLLABORAZIONE" CONDOTTO DA JO LEBEER

PATENTE O PATENTI Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

M. Formisano, M. Perrotta
"il Dio dei Bambini. Rappresentazioni mentali di dio nei bambini della scuola elementare"
in "rassegna di Psicologia", n. 3, vol. XXIII, 1996,
Franco Angeli Editore

A. Capaldo, M. Perrotta
"il counseling cognitivo comportamentale"
in "integrazione nelle psicoterapie e nel counseling" n. 5/6 ottobre 1999
Edizioni scientifiche A.S.P.I.C.

Autorizzo come da 675/96 e successive mod. al trattamento dei miei dati personali.

Cernusco sul Naviglio, 31/01/2017

In fede

Maria Perrotta

Iscrizione Albo Psicologi Lazio (n.7870)

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Vinia Lovati
Indirizzo
E-mail
Nazionalità
Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Da novembre 2012
- Nome del datore di lavoro **Cooperativa Imparole**
- Principali mansioni e responsabilità Collaborazione per l'**applicazione del metodo Feuerstein** in scuole primarie e secondarie di primo grado (Cuggiono, Milano, Rho, Busto Arsizio), terapie e metodo di studio con ragazzi DSA nella sede di Cernusco e nei **progetti intensivi** (giugno-luglio 2015/giugno-luglio 2016) e **campus** (2014/2015/2016).
Negli anni scolastici 2014/2015 (70 ore) e 2015/2016 (70 ore) **responsabile dello sportello presso la scuola dell'infanzia di via Savio, Agrate Brianza**, per colloqui di consulenza con genitori e docenti e osservazioni nelle classi, oltre che la gestione degli screening psicomotori e logopedici.
Nell'anno scolastico 2014/2015 in collaborazione con una collega, **consulenza per la progettazione di laboratori presso la scuola dell'infanzia di via Trieste, Cassina de Pecchi**.
Nell'anno scolastico 2015/2016 conduzione del progetto **affettività** presso la scuola secondaria di primo grado di Agrate (classi terze) e nella scuola primaria Sabin di Milano 2 (classi quinte).
Nell'anno scolastico 2015/2016 per la Cooperativa Imparole responsabile del progetto "Toscana" per la creazione di un'équipe in Valdarno e contatti con le scuole di utenti di Imparole residenti in Toscana.

- Date (da – a) Settembre 2012- Maggio 2015
- Nome del datore di lavoro English4 Studio Associato
- Principali mansioni e responsabilità Collaborazione per corsi con l'utilizzo della metodologia "Le avventure di Hocus & Lotus".

- Date (da – a) Da luglio 2010 a novembre 2011
- Nome del datore di lavoro Ludum srl
- Principali mansioni e responsabilità Coordinamento dell'équipe del nido e della scuola dell'infanzia bilingui Ludum; responsabile dei contatti con le famiglie e formazione e coordinamento delle educatrici. Contatti con il Comune per la convenzione.

- Date (da – a) Da ottobre 2009
- Principali mansioni e responsabilità Conduzione gruppi con utilizzo della metodologia Feuerstein con adolescenti, in collaborazione con un'équipe di psicologhe, presso oratori di Milano.

- Date (da – a) Agosto 2006 – dicembre 2008
- Nome del datore di lavoro Cooperativa sociale Logos

- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a) Gennaio 2005 – luglio 2006
 - Nome del datore di lavoro Associazione DEA
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a) Educatrice di asilo nido, responsabile gruppo piccoli e psicologa negli incontri con i genitori
- Date (da – a) Maggio 2000 – Dicembre 2004
- Nome del datore di lavoro Associazione Sviluppo e Promozione – Onlus
- Principali mansioni e responsabilità Educatrice e coordinatrice presso "Il giardino", centro di sostegno per famiglie in difficoltà con bambini da 1 a 3 anni. Occasione per contattare le famiglie ed offrire sostegno ai genitori nel percorso di crescita dei loro figli, grazie a progetti individualizzati per ciascun bambino. Rapporti prevalenti con famiglie di immigrati extraeuropei e con le loro problematiche relative all'inserimento in una nuova società e cultura.
- Date (da – a) Febbraio 2003
- Nome del datore di lavoro Celimondo – Organizzazione non governativa
- Principali mansioni e responsabilità Collaborazione come psicologa nel progetto "Far filò" per incontri con mamme di bambini da 0 a 3 anni, riguardo argomenti specifici della genitorialità, in collaborazione con una pedagogista. Sempre per Celimondo corsi di massaggio infantile A.I.M.I.
- Date (da – a) Gennaio 2003
- Nome del datore di lavoro Progetto "Insieme"
- Principali mansioni e responsabilità Insegnante di massaggio infantile a ragazze madri facenti parte di un progetto di sostegno alle difficoltà dell'essere madri sole, con attenzione anche alla parte relazionale madre-bambino. Conduzione di altri corsi di massaggio in piccoli gruppi privilegiando sempre l'ascolto ai bisogni delle mamme e le problematiche dell'essere genitori.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Giugno-luglio 2011
 Corso di formazione al P.A.S. Basic 1° livello, programma di arricchimento strumentale per le funzioni cognitive di base Metodo Feuerstein, presso Centro per l'Apprendimento Mediato di Rimini.
- Date (da – a) Ottobre-novembre 2010
 Corso di formazione su "Acquaticità per il bambino con disabilità" e "Acquaticità per i bambini del nido e della scuola dell'infanzia" tenuti da Aquaticamente di Arrigo Broglio.
- Date (da – a) Ottobre-dicembre 2009
 Corso di formazione su Comunicazione Aumentativa, Comunicazione Iniziale e Letto-scrittura in simboli; laboratorio su libri personalizzati e libri su misura. Tutti organizzati dal Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa e da IRCCS Ospedale Maggiore Milano.
- Date (da – a) 16-19 novembre 2008
 Corso di formazione "Valutazione dinamica del potenziale di apprendimento e intervento pedagogico" condotto dal prof. David Tzurriel.
- Date (da – a) 26-29 agosto 2008
 Corso di formazione al Bright Start, programma di educazione cognitiva per la scuola dell'infanzia, organizzato dal CAM (centro per l'apprendimento mediato) di Rimini.
- Date (da – a) 3- marzo 2007
 Partecipazione al corso di aggiornamento sulle tavole di sviluppo di Kuno Beller, tenuto dalla dr.ssa Laura Sedda.

- Date (da – a) 24 gennaio 2006
Diploma di counselling con una tesi dal titolo: «Il counselling con i genitori di bambini speciali» conseguito presso la Scuola di Counselling Professionale a indirizzo sistemico-costruzionista Pantarei di Milano.
- Date (da – a) 7 maggio 2005
Partecipazione al convegno nazionale “Sento dunque sono. Il massaggio infantile: percezione e sviluppo”, organizzato dall’Associazione Italiana Massaggio Infantile e dalla Fondazione G. e O. Ferrero ONLUS.
- Date (da – a) Settembre 2004 – gennaio 2005
Formazione al primo livello del Programma di Arricchimento Strumentale (PAS) a 7 strumenti di R. Feuerstein, presso l’Associazione Insieme Intelligenti.
- Date (da – a) Settembre/ottobre 2004
Partecipazione alle giornate di studio “Il gioco e lo sviluppo del bambino al nido”.
- Date (da – a) Giugno 2002
Corso di formazione con la dott.ssa Paola Tosi su “Il progetto educativo nel nido: alcuni elementi per la qualità”.
- Date (da – a) Giugno/luglio 2001
Diploma per insegnanti di massaggio infantile, corso organizzato dall’AIMI (Associazione Italiana Massaggio Infantile), con trainer Cristina Tessore.
- Date (da – a) Settembre 1999 – marzo 2000
Corso base e di approfondimento di linguaggio dei segni (LIS) presso il Centro Vergani Marenzi (ex scuola Tarra).
- Date (da – a) Settembre 1997-settembre 1998
Tirocinio post-laurea presso il SIMEE 19 (Servizio di Igiene Mentale per l’Età Evolutiva) della ASL di Milano. In questa occasione: utilizzo di test, colloqui, sedute di gioco come osservatrice; partecipazione alle riunioni settimanali di équipe con il personale del servizio; traduzioni dall’inglese all’italiano di testi psicologici; sbobinatura di convegni; preparazione di un corso di formazione per l’insegnamento dell’educazione sessuale nelle scuole superiori. Iscritta all’Albo degli psicologi della Lombardia con numero d’ordine 03/7324.
- Date (da – a) 9 luglio 1997.
Laurea in psicologia con punteggio di 101/110 conseguita presso l’Università degli Studi di Torino – corso di laurea in Psicologia. Tesi in Psicologia della personalità e delle differenze individuali con titolo: «Psicologia della solitudine: una ricerca».
- Date (da – a) Novembre 1995
Partecipazione alla giornata di studio organizzata dalla SIRTS sul tema «Dal conflitto alla mediazione familiare».
- Date (da – a) 30 Giugno 1990
Diploma superiore con punteggio di 45/60 presso il Liceo Scientifico «L. Cremona» di Milano

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

Flessibilità e capacità di adattamento ai diversi contesti sociali e ambientali
Disponibilità all’apprendimento e a una crescita personale e professionale
Spirito di collaborazione e di sostegno reciproco
Capacità di ascolto e di empatia

PRIMA LINGUA	Spagnolo buono sia parlato che scritto, studiato presso la scuola civica di Milano e perfezionato con un corso intensivo estivo presso una scuola di Salamanca (Spagna). A maggio 2007 Diploma di Spagnolo come Lingua Straniera (DELE) livello intermedio.
ALTRE LINGUE	Francese buono sia parlato sia scritto, studiato a scuola e approfondito durante soggiorni all'estero. Inglese intermedio sia parlato sia scritto, approfondito durante corsi, soggiorni all'estero e con traduzioni dall'inglese all'italiano di testi psicologici.
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Predisposizione ai rapporti interpersonali Predisposizione al lavoro in equipe Buona capacità di osservazione in ambito socio-educativo Buone capacità di mediazione e negoziazione Buone capacità nella conduzione di colloqui di counselling e nella mediazione
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Capacità e autonomia organizzativa Capacità di ideazione e realizzazione di progetti educativi Capacità nella formazione e nella formazione di personale
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Conoscenza del sistema operativo Window (1998, 2000, XP) e buon livello di utilizzo del suo sistema operativo Office con particolare riferimento a Word, Excel, Power Point, Internet Explorer e Outlook
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE	Buona conoscenza della musica scritta e dello strumento del pianoforte Partecipazione a un coro e alla preparazione di musical Buona manualità
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE COMPETENZE NON PRECEDENTEMENTE INDICATE.	Volontariato presso la DDS di Settimo Milanese in un corso di acquaticità per bambini da 3 mesi a 2 anni accompagnati dai genitori, in collaborazione con altri 2 psicologi. Collaborazione con l'ONG <i>Un ponte per...</i> nella gestione delle famiglie, in occasione della presenza a Milano (all'Ospedale di Niguarda) di bambini venuti dall'Iraq per cure mediche, accompagnati dalle mamme. Forte interesse per l'area prima infanzia e le famiglie, per la musicoterapica e la conoscenza di altre culture.
PATENTE O PATENTI	Patente B <small>Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.</small>

Milano, 1 agosto 2016

Vinia Lovati