

FORMATO EUROPEO
CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	RAFFAELLA ROSAS
Indirizzo	Via Scirea 1, 20063 Cernusco S/N - MI
C.F.	RSSRFL72C50F979H
mail	raffaella@imparole.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	10/03/1972
Luogo di nascita	Nuoro
Qualifica	Pedagogista, Applicatrice Programma Arricchimento Strumentale Feuerstein Standard I, II e III Applicatrice Programma Arricchimento Strumentale Feuerstein Basic Basic I e II Formatrice Programma di Arricchimento Strumentale Feuerstein PAS Standard Formatrice Programma di Arricchimento Strumentale Feuerstein PAS Basic Valutatrice LPAD (valutazione dinamica Feuerstein dai 7 anni in su) – LPAD Basic (valutazione dinamica Feuerstein 3-7 anni) Valutatrice metodo Tzuriel Facilitatore del metodo Waldon e metodo Neyborg (CTM)

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da – a)	<i>Da Febbraio 1999</i>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<u>Cooperativa Imparole (dal 1999 al 2004 “Studio Imparole”)</u>
Tipo di azienda o settore	Cooperativa Sociale
Tipo di impiego	Pedagogista – Responsabile e dipendente Cooperativa – Formatrice, applicatrice e valutatrice del Metodo Feuerstein

Come pedagoga, applicatrice e valutatrice del Metodo Feuerstein all'interno della Cooperativa:

- interventi educativi e didattici per le difficoltà specifiche d'apprendimento (dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia); difficoltà di comprensione nella lettura per bambini in età scolare
- attività di familiarizzazione con il computer/tablet e uso dello strumento per l'apprendimento e la riabilitazione per genitori e bambini;
- attività di riabilitazione funzionale di specifici processi cognitivi con bambini in età prescolare e scolare;
- attività di valutazione dinamica per bambini con ritardi cognitivi, difficoltà relazionali, sindromici, in età prescolare e scolare;
- attività di supervisione alla stesura del libro didattico per genitori e bambini: "Lollo non è più solo", autori, collaboratori e logopedisti di Imparole, formati al metodo Feuerstein. (2013);
- responsabile dei rapporti con il direttore della Clinica Riabilitativa del Feuerstein Institute, per scambi e aggiornamenti per terapisti presso la clinica a Gerusalemme. Nonchè approfondimenti valutativi di bambini con difficoltà cognitive;
- responsabile aggiornamento per i terapisti di Imparole su argomenti come autismo, ADHA, disturbi dell'apprendimento;
- responsabile e supervisore progetti riabilitativi di Imparole per "Trattamenti riabilitativi intensivi" e "Campus sulla mediazione" (dal 2015).

Come pedagoga, applicatrice e valutatrice del Metodo Feuerstein, all'interno delle scuole, attività di sportello e di formazione:

attività di supervisione e sportello consulenza per insegnanti:

- Istituto Comprensivo di Cassano D'Adda dall'anno scolastico (n. 54 ore) 2010-11, 2011-12, 2012-13, 2013-14, 2014-15, 2015-16, 2016 - 2017, 2017-18, 2018-2019;
- Insegnanti applicatori di scuole di Milano e hinterland;
- **attività di sportello di ascolto e consulenza per insegnanti, genitori, alunni delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado:**
 - Istituto comprensivo Vaprio D'Adda (n. 80 ore): A.S. 2002-03, 2003-04, 2004-05, 2005-06, 2006-07, 2007-08, 2008-09, 2009-10, 2010-11, 2011-12, 2012-13, 2013-14, 2014-15, 2015-16;
 - I. C. Sabin - Milano due - Segrate, scuole dell'infanzia e primaria (n. 42 ore): A.S. 2005-06, 2006-07, 2007-08, 2008-09, 2009-10, 2010-11, 2011-12, 2012-13, 2013-14, 2014-15, 2015-16, 2016 -17, 2017-18, 2018-19, 2019-20 (n. 50 ore), 2020 -21 (n. 30 ore);
 - Istituto Comprensivo "A. Schweitzer" (n.50 ore), A.S. 2012-13, 2013-14;
 - Il circolo didattico Cernusco S/N (60 ore): 2006-07, 2008-09
 - Scuole Comune di Liscate (n.60 ore): 2006-07, 2007-08, 2008-09, 2009-10, 2010-11, 2011-12;
 - I. C. Vignate (n. 86 ore): anno 2018-2019;
- **screening scuola dell'infanzia:**
 - Istituto comprensivo Vaprio D'Adda: A.S. 2005-06, 2006-07, 2007-08, 2008-09, 2009-10, 2010-11, 2011-12, 2012-13, 2013-14, 2014-15;

- Scuola dell'infanzia Comune di Lisiate: 2007-08, 2008-09, 2009-10, 2010-11, 2011-12
- **responsabile progettazione del "servizio psicopedagogico e di screening per le scuole di Agrate Brianza"** (n. 820 ore totali), A.S. 2005-06, 2006-07, 2007-08, 2008-09, 2009-10, 2010-11, 2011-12, 2012-13, 2013-14, 2014-15, 2015-16; 2016 -2017, 2017-2018, 2018 -2019, 2019 - 2020, 2020 -21;
- Aprile 2019, Formazione al Metodo Neyborg Concept Teaching Model – metodologia Grunnlaget: insegnare le operazioni mentali per l'apprendimento. (16 ore), scuola I. C. Di Vona, Cassano D'Adda

Come formatrice del Metodo Feuerstein:

- Provincia di Nuoro: formazione per insegnanti scuole di ogni ordine e grado
- Enaip Sardegna
- Regione Campania: formazione per insegnanti scuole di ogni ordine e grado
- Istituto Comprensivo di Trezzano Rosa: formazione per insegnanti scuole di ogni ordine e grado
- Istituto Comprensivo di Cassano D'Adda: formazione per insegnanti scuole di ogni ordine e grado
- Direzione Didattica Gorgonzola, formazione per insegnanti scuole di ogni ordine e grado
- I Circolo didattico di Cernusco Sul Naviglio: sensibilizzazione per insegnanti
- Il circolo didattico Milano due – Segrate: sensibilizzazione per insegnanti
- Scuola Paritaria "A. Ricci", scuola dell'infanzia e primaria: sensibilizzazione per insegnanti
- Centro di formazione professionale ECFOP Monza: formazione per insegnanti
- Centro formazione ASFOL Milano Sud: formazione per educatori scolastici e domiciliari
- Collaborazione con studio "Laboratorio delle Storie" di Milano per docenza corsi di formazione al Metodo Feuerstein indirizzati a educatori, insegnanti, operatori servizi socio-sanitari

Come formatrice del Metodo Nyborg – CTM:

- Ottobre 2020, Formazione al Metodo Neyborg Concept Teaching Model – metodologia Grunnlaget: insegnare le operazioni mentali per l'apprendimento.
- Marzo 2021, Formazione al Metodo Neyborg Concept Teaching Model – metodologia Grunnlaget: insegnare le operazioni mentali per l'apprendimento.

Come relatrice ai Convegni:

- **Giugno 2013:** Relatrice alla Conferenza Internazionale a Gerusalemme: "Neuroplasticity and cognitive Modifiability", intervento: "Il Campus Estivo di Imparole, un approccio globale". Relatrice

Raffaella Rosas, in collaborazione con Dott. Lebeer, Università di Anversa (Belgio), D.ssa Gabriella Zippel, formatrice e valutatrice senior, Metodo Feuerstein.

- **Ottobre 2018:** Relatrice Convegno Internazionale a Praga IACEP "Developing minds of children with developmental disabilities in a comprehensive way: working with child + parents+ therapist"; in collaborazione con il Dott. Jo Lebeer, D.sse Daniela Patruno e Vinia Lovati

Ricerche scientifiche:

- Settembre 2020 - Agosto 2023

Referente per il progetto "Erasmus +" nell'ambito di azione della cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche, dal titolo: *"Additional support and Mediated learning in Inclusive education"*, insieme a partner europei quali l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, l'Università di Anversa (Belgio), l'Università di Evora (Portogallo), il Centro Za Komunikacijo (Slovenia), il Centro DYS Praha (Repubblica Ceca), la Fondazione Karin Dom (Bulgaria), il centro Pedverket (Norvegia).

- Maggio 2019 – giugno 2020

Referente per Imparole per il progetto di ricerca dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano in Imparole: *Progetto inclusione famiglie e scuole.*

Altre attività:

Consulenza professionale per lo sviluppo del Progetto M.A.I.A. presso l'Istituto Mario Negri di Milano nell'area della disabilità cognitiva, anno 2003/04

Coautrice del libro: "Lollo non è più solo". Libro per bambini, ispirato alla metodologia Feuerstein, anno 2015

Come ideatrice e supervisore realizzazione App per Ipad: "Sinistra destra", anno 2016

Collaborazione alla traduzione del Video "The mind of a child", Face to Face media, CA. Documentario sulla metodologia Feuerstein e Tzuriel, anno 2017

Pubblicazioni scientifiche:

- Ottobre 2019: Collaborazione alla scrittura dell'articolo: **"Mediating children with developmental disabilities in a comprehensive way: towards an MLE network theory"**; un capitolo nel libro: "Advances in Mediated Learning Experience: Technology, Neuroscience and Socio-pedagogic perspectives", pubblicazione National Institute of Education – Singapore.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Data (da-a)	24-26 Ottobre 2020
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di formazione "Engaging the Rhythm of Regulation – A Polyvagal Approach to Clinical Work" di Deb Dana (15 ore)
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
Data (da-a)	2020
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Luglio, Seminario di rinnovo per formatore del Metodo Feuerstein, Feuerstein Institute, (53 ore), online.
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
Data (da-a)	2019
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Aprile, Formazione al Metodo Neyborg Concept Teaching Model – metodologia Grunnlaget: insegnare le operazioni mentali per l'apprendimento.
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Pedeverket Kompetanse -(16 ore)
Data (da-a)	2018
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ottobre 2018: Convegno Internazionale a Praga IACEP "Developing minds of children with developmental disabilities in a comprehensive way: working with child + parents+ therapist"; formazione al Metodo Neyborg Concept Teaching Model – metodologia Grunnlaget: insegnare le operazioni mentali per l'apprendimento. (24 ore)
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
Data (da-a)	2014
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Coop. Imparole
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Partecipazione al corso "L'approccio Waldon all'apprendimento" Corso 14 e 15 novembre 2014 (16 ore) - Ausili didattici 1
Date (da-a)	2013
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Clinica Riabilitativa Feuerstein Centre, diretta dal Prof. Feuerstein e Prof. Gross Gerusalemme.

Date (da-a)	2011-12
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Coop. Imparole
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Partecipazione corso di approfondimento "Autismo, metodi riabilitativi", n.24 ore
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
Date (da-a)	2010
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ICELP, Israele
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Partecipazione corso di approfondimento sulla mediazione MLE e Teoria e Metodo del Soliloquio (nuova teoria del Prof. Feuerstein)
Qualifica conseguita	
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
Date (da-a)	2007
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ICELP, Israele
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Diploma per la Valutazione dinamica della propensione all'apprendimento Basic (LPAD Basic)
Qualifica conseguita	Diploma di Valutatore LPAD Basic
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
Date (da - a)	2006
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ICELP
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Diploma per la Valutazione dinamica della propensione all'apprendimento del Prof. Feuerstein (LPAD)
Qualifica conseguita	Diploma di Valutatore LPAD
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
Date (da - a)	2005
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università di Bar Ilan - Tel Aviv
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di formazione Valutazione dinamica dell'apprendimento applicatore Metodo Tzuriel

Qualifica conseguita	Diploma di Applicatore Metodo Tzuriel
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
Date (da – a)	2005
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ICELP, Israele
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Diploma Trainer II per formatori al programma di arricchimento strumentale (P.A.S.)
Qualifica conseguita	Diploma di Trainer II
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
Date (da – a)	2005
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ICELP, Israele
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di formazione al Metodo Feuerstein – PAS Basic
Qualifica conseguita	Applicatrice PAS BASIC
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
Date (da – a)	2004
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ICELP, Israele
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Diploma Trainer I per formatori al programma di arricchimento strumentale (P.A.S.)
Qualifica conseguita	Diploma di Trainer I
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
Date (da – a)	1998/2000
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ICELP, Israele
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Formazione "Metodo Feuerstein"- programma di arricchimento strumentale, applicatori : <ul style="list-style-type: none"> • I° Livello, Milano, settembre 1998, • II° Livello, Milano, settembre 1999, • III° Livello, Milano, settembre 2000.
Qualifica conseguita	Applicatore Metodo Feuerstein
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
Date (da – a)	1996/1997
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Formazione Permanente dell'Università Cattolica del Sacro Cuore Milano

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di Perfezionamento Universitario annuale "La relazione come strumento di lavoro nelle situazioni di crescita e di aiuto; la comunicazione verbale e non verbale"
	Attestato
Qualifica conseguita	
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
Date (da - a)	Aprile 1996
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore Milano
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Laureata in Pedagogia ind. Psicologico, con punti 110/110
Qualifica conseguita	Laurea
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

MADRELINGUA ITALIANO

ALTRE LINGUA

	INGLESE
• Capacità di lettura	Buona
• Capacità di scrittura	Buona
• Capacità di espressione orale	Buona

PATENTE O PATENTI Patente B

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03.

In fede

Raffaella Rosas