
	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 18	
	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	Rev: 03	
	NOMINE / MANSIONARIO FUNZIONI STRUMENTALI E RESPONSABILI DI AREA	Data: 10.10.18	

Prot. n° 4334/C1/27 / fp

- Alla docente Meroni Michela
 - Alla RSU
- Visto il CCNL 19 aprile 2018
- Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa a.s.2019/22
- Vista la delibera n. 3 del 09/09/2019 del Collegio Docenti

Nomina la S.V.

Titolare della Funzione Strumentale di area: "Inclusione".

Con i seguenti obiettivi.

- Favorire l'inclusione di tutti gli alunni nella realtà scolastica e sociale
- Promuovere la cultura dell'inclusione come elemento fondante di un gruppo sociale accogliente
- Attivare interventi finalizzati alla prevenzione del disagio e alla promozione del successo scolastico

Con i seguenti compiti:

Area ADA

- Interventi per inclusione alunni DVA: inserimento nuovi alunni, colloqui con insegnanti dell'ordine di scuola precedente e le famiglie, supporto ai docenti, incontri con esperti esterni/servizi sociali/educatori
- Proposta di Progetti continuità per gli alunni DVA in passaggio
- Confronto con gruppo di lavoro e coordinamento territoriale Ambito 24

Area DSA e BES 3

- Interventi per inclusione alunni BES 2 e BES3
- Supporto sull'uso di strumenti compensativi e strategie dispensative
- Formazione e aggiornamento
- Acquisto di materiali utili per la didattica

Area Integrazione

- Attivazione di procedure di integrazione degli alunni stranieri
- Protocollo accoglienza alunni adottati
- Procedure per Scuola in ospedale e istruzione domiciliare
- Organizzazione di laboratori linguistici per stranieri
- Organizzazione di progetti di recupero e potenziamento
- Proposta e avvio di progetti e iniziative legati all'intercultura
- Attivazione e monitoraggio sportello di psicologia scolastica e progetti afferenti all'area

La docente percepirà il compenso definito in contrattazione d'Istituto.

Segrate, 18/11/2019

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Elisabetta Trisolini)

Firma per accettazione _____