

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL MERITO E LA VALORIZZAZIONE DELLA FUNZIONE DOCENTE - A.S. 2016/17

Area ex L.107	Item	Indicatore	Evidenze/Riscontri (per dare evidenza specificare le attività svolte e/o allegare eventuale documentazione significativa)	Peso (1-5)	
A	Qualità dell'insegnamento	Aggiornamento	Si aggiorna in modo sistematico e significativo su tematiche disciplinari o legate agli obiettivi stabiliti nel POF/PTOF trasferendo quanto appreso nel proprio contesto scolastico con ricadute sull'attività didattica	Formazione certificata da attestati di frequenza da parte di enti accreditati dal MIUR; partecipazione a formazione di Ambito 24 e/o a seminari e convegni significativi e coerenti con la propria disciplina d'insegnamento (minimo 4 ore)	4
		Collaborazione	Promuove e coordina attività di progettazione didattica con i colleghi	Attività di progettazione come promotore, coordinatore di attività didattiche significative	4
		Didattica	Utilizza nella didattica materiali prodotti in condivisione con le classi, a supporto della prassi didattica e della professionalità docente rendendoli disponibili ai colleghi	Produzione di materiali didattico-metodologici (percorsi laboratoriali, lezioni, mappe concettuali ecc)	3
A	Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	Attività	Partecipa attivamente alle azioni di miglioramento previste dal PdM, nonché alle attività di autovalutazione di Istituto	Documentazione coerente con quanto previsto dal RAV, PdM Verbali dei CdC, Intersezioni, Interclassi	2
		Innovazione	Promuove e/o coordina la partecipazione a bandi e progetti europei o nazionali (PON, bandi Miur destinati a finanziare azioni di miglioramento nelle scuole), progetti in rete	Promozione o coordinamento di bandi e/o progetti europei o nazionali e progetti in rete	4
		Collaborazione	Collabora con i colleghi nella produzione e/o revisione di prove di valutazione comuni	Produzione di prove standardizzate	2
A	Successo formativo e scolastico degli studenti	Efficacia	Realizza attività per il recupero delle situazioni di svantaggio, con esito positivo: percorsi personalizzati per alunni con BES, iniziative che favoriscono l'inclusione	Contributo al recupero di situazioni di svantaggio (coordinamento azioni di raccordo con famiglie ed enti territoriali, specialisti, attività formativo/educative, ecc)	5
		Collaborazione	Organizza viaggi studio con particolare attenzione alla dimensione interdisciplinare, trasversale, formativa dell'iniziativa	Organizzazione e promozione di viaggi studio e visite guidate come coordinatore (anche di più classi, dell'intera interclasse/intersezione o classi parallele nella secondaria)	3
		Attività	Partecipa con la propria classe a concorsi, gare sportive o di altro genere, proposti dalle agenzie culturali e sociali del Comune, della provincia, della Regione o nazionali (documentandone la ricaduta sugli alunni)	Promozione e coordinamento di eventi culturali/sportivi che hanno prodotto output (attestati, medaglie, video...)	2
B	Valutazione dei risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Attività	Ha svolto percorsi formalizzati di potenziamento delle competenze degli studenti, in orario curricolare e/o extracurricolare, anche in collaborazione con altri docenti.	Produzione di progetti e di compiti di realità e rubriche valutative (allegare almeno 1 format o descrizione percorso ed esiti)	5
		Efficacia	Ottiene che un'ampia maggioranza di studenti raggiunga miglioramenti significativi rispetto alla situazione di partenza, avendo realizzato attività di recupero e potenziamento durante le ore curricolari	Attività/percorsi di recupero realizzati e miglioramenti ottenuti (allegare descrizione attività svolta e esiti)	2
B	Contributo all'innovazione didattica e metodologica	Innovazione didattica	Realizza attività didattiche e tecnologiche innovative (piattaforme digitali, cll, blog...)	Realizzazione di esperienze didattiche significative (specificare quali)	5
		Innovazione metodologia	Ha integrato la propria attività con pratiche didattiche innovative (cooperative learning, didattica laboratoriale...)	Utilizzo di strumenti didattici innovativi durante le lezioni (specificare quali)	5
B	Collaborazione alla ricerca didattica e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Attività	E' impegnato in progetti di ricerca metodologica e didattica ad es. in collaborazione con Università, con reti di scuole, ecc. e mette a disposizione dei colleghi i materiali prodotti nei contesti di ricerca	Partecipazione a progetti di ricerca metodologica e didattica; contributo alla realizzazione e diffusione di materiale (specificare titolo del progetto)	2
C	Responsabilità nel coordinamento organizzativo e didattico	Efficacia organizzativa	Ha assunto responsabilità di coordinamento organizzativo rendendo più efficace la gestione e l'articolazione delle attività di istituto	Attività di coordinamento (collaboratori del DS, di plesso, FS, referenti)	2
		Efficacia didattica	Ha assunto responsabilità di coordinamento didattico della scuola (coordinamento di attività disciplinari o pluridisciplinari, dei gruppi di lavoro, coordinamento di iniziative di istituto o territoriali, quali concerti, eventi)	Coordinamento di iniziative (partecipanti a commissioni, coordinatori plesso, di materia, di corso, di classe, presidenti intersezione/interclasse)	3
		Collaborazione	Ha svolto, se richiesto, funzioni di supporto al dirigente in attività complesse in orario sia scolastico che extrascolastico.	Supporto effettuato (specificare quale)	3
C	Responsabilità nella formazione del personale	Coinvolgimento	Ha partecipato in qualità di formatore ad iniziative di aggiornamento rivolte al personale docente interno o esterno	Attività di formatore svolta (specificare)	2
		Tutoraggio	Ha assunto il ruolo di tutor in anno di prova o di tutoraggio per tirocinanti dell'Università, supplenti temporanei, docenti neo-arrivati nell'Istituto	Attività di tutoraggio (specificare)	2