

## Gemellaggio Culturale

a.s. 2023/2024

### Premessa

I gemellaggi scolastici esistono praticamente da sempre e costituiscono una delle pratiche più significative di cooperazione e di collaborazione a distanza. Da qualche anno, poi, grazie a Internet e alle varie tecnologie, comunicare con realtà scolastiche lontane e diverse da quelle di appartenenza è diventato più semplice e immediato.

La finalità principale del gemellaggio è la crescita personale degli alunni e l'educazione alla comprensione e all'accettazione delle diversità: sono quindi occasione di attività formativa e culturale, parte integrante della programmazione educativa della scuola. I gemellaggi culturali attraverso l'ampliamento degli orizzonti culturali, possono creare negli alunni un'apertura affettiva, cognitiva ed emotiva nei confronti di culture e ambienti diversi, possono aiutare a riflettere su diversi punti di vista e su diversi sistemi di valore che sono alla base di qualunque struttura sociale organizzata, possono aumentare la consapevolezza del proprio valore sia come individui, che come comunità e possono rendere comprensibile il concetto di 'normalità' delle differenze.

Per tutti questi motivi, la nostra proposta è quella di continuare e consolidare il Gemellaggio Culturale che abbiamo intrapreso con la scuola Amore e Libertà di Kinshasa per la Rodari e con la scuola Lorence Academy in Kenya per la Merini.

### Alcuni obiettivi

consolidare un'amicizia tra coetanei di un paese straniero

favorire l'apertura verso un'altra cultura

conoscere rispettare altre relatività culturali e relativizzare la propria

riflettere sulla propria identità

riflettere sulle analogie differenze culturali

### Il percorso

**1 step:** le insegnanti Pacchione e Giappino sono disponibili per avviare nelle classi il Gemellaggio nelle classi che decideranno di aderire. L'incontro previsto è di un'ora.

**2 step:** le insegnanti di classe stabiliranno il tema su cui lavorare e procederanno con i bambini alla realizzazione di un semplice elaborato da inviare telematicamente alla scuola di Kinshasa. Inoltre a fine anno scolastico tutte le classi potranno realizzare banchetti di beneficenza con manufatti da vendere alla festa della scuola al fine di raccogliere fondi a favore delle scuole gemellate. Sarà un'ulteriore esperienza educativa per gli alunni partecipanti.

**Tempi di lavoro:** tutto l'anno scolastico. La consegna degli elaborati entro febbraio/marzo.

**Modalità:** video e foto.

*Di seguito troverete alcuni spunti di lavoro, ma ciascun docente può scegliere liberamente il 'tema' da condividere con la scuola gemellata. Le due scuole africane, a loro volta, invieranno i loro elaborati per farci conoscere la loro realtà culturale.*

**Classi prime**

Presentazione di se stessi attraverso un disegno, frasi per esprimere il desiderio di conoscere l'altro.

**Classi seconde**

Il tempo: le stagioni, tempo libero, i giorni della settimana (quali sono i vari impegni), una giornata scolastica...

**Classi terze:** Ti racconto una storia. Fiaba...

**Classi quarte**

Cibo, musica, abbigliamento, sport... Vi parliamo di noi.

**Classi quinte**

Caro amico ti scrivo... i miei sogni per il futuro.

*Le insegnanti Pacchione e Giappino sono disponibili per qualsiasi ulteriore chiarimento in merito all'iniziativa proposta.*