
	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	 IC SABIN
Circolare		

Circolare n 372

Segrate, 02/07/2020

Ai genitori e agli alunni

A tutto il personale

OGGETTO: IPOTESI PER LA RIPRESA A SETTEMBRE

Con il 30 giugno e con gli ultimi esami di scuola secondaria, si chiudono le attività didattiche e si avvicinano per tutti le vacanze estive.

Innanzitutto voglio ringraziare i genitori per l'importante sostegno dato alla scuola che ha consentito ai ragazzi, attraverso la didattica a distanza, di vivere momenti di socialità e di formazione. Docenti e genitori, corresponsabili, hanno saputo leggere questo momento di emergenza sanitaria come un potenziale per attivare nei ragazzi varie altre abilità e competenze. Ho apprezzato moltissimo l'alleanza che si è creata con le famiglie; la vostra collaborazione ha dimostrato una condivisione del progetto formativo della scuola .

A settembre vorremmo poter riprendere con tutte le classi e lavorare nuovamente insieme, in presenza.

Per farlo abbiamo dovuto ri-pensare al modo di essere scuola. E crediamo che possa essere positivo.

“La misura dell'intelligenza è data dalla capacità di cambiare quando è necessario” (....)
E ora riteniamo che sia necessario!

Occorre rimodulare spazi e tempi, fare proposte, diversificate e nuove, che probabilmente non soddisferanno tutti. Alcune scelte siamo costretti a farle, ma con l'obiettivo di poterle modificare in corso, in base alle nuove indicazioni normative e all'evolversi della situazione sanitaria.

Vogliamo, però, che tutti , bambini, genitori, personale docente e non, possa stare bene a scuola e sentirsi sicuro.

Vogliamo dimostrare che l'azione educativa e l'offerta formativa possono continuare ad essere qualitative, anche, e soprattutto, attraverso un processo di cambiamento.

“Non sempre cambiare equivale a migliorare, ma per migliorare occorre cambiare” (...)
Noi vogliamo farlo!

Vi riportiamo di seguito alcune ipotesi per settembre elaborate tenendo conto di:

- Linee guida del Ministero dell'istruzione
- Incontro-confronto con i genitori all'interno degli organi collegiali (Giunta e Consiglio di Istituto)
- Suggerimenti dei docenti e confronto in staff
- Confronto con l'Amministrazione comunale e con i Dirigenti scolastici del territorio

- organico del personale docente e organico dei collaboratori scolastici a oggi comunicato dall'Ufficio scolastico Regionale
- spazi di cui la scuola dispone e numero degli alunni nelle singole classi/sezioni

Le indicazioni di seguito descritte sono state presentate, discusse e deliberate nel Consiglio di Istituto del 30 giugno.

SPAZI

Con riferimento alle indicazioni sanitarie, le linee guida precisano che “il distanziamento fisico (inteso come 1 metro fra le rime buccali degli alunni), rimane un punto di primaria importanza nelle azioni di prevenzione”; ciò rende quindi necessaria una riconfigurazione del gruppo classe in più gruppi di apprendimento da collocare in spazi differenti, utilizzando prevalentemente locali interni della scuola, ma anche avvalendosi di quelli esterni e di quelli messi a disposizione dell'Amministrazione comunale.

Fermo restando che, laddove la superficie dello spazio lo consente o il numero degli alunni è inferiore, non sarà necessaria la suddivisione del gruppo classe.

La modulazione in gruppi richiede la disponibilità di più spazi che la scuola non possiede ma che neanche l'utilizzo di locali esterni messi a disposizione dall'Amministrazione può soddisfare (la scuola primaria Rodari accoglie 20 classi da 23-27 alunni, la scuola secondaria di Milano due 21 classi da 23-25 alunni).

“Ciascuna realtà scolastica procede ad una mappatura degli spazi destinati a tutte le attività didattiche in rapporto al numero di alunni e di personale al fine di assicurare quanto più possibile la didattica in presenza seppur con possibili rimodulazioni/riduzioni orarie”: abbiamo provveduto a esaminare ogni singola struttura scolastica del nostro istituto per definire il maggior numero di spazi utilizzabili in attesa dell'assegnazione di spazi esterni comunali e in attesa della comunicazione ufficiale, da parte dell'Ufficio Scolastico Regionale, del numero preciso di alunni che ciascuna nostra aula può accogliere.

Va precisato che tutti gli spazi utilizzati dai bambini devono essere sanificati “con le consuete accortezze in ordine alla sicurezza, ma con particolare attenzione a che lo svolgimento di qualsivoglia attività non avvenga prima che il luogo dell'attività didattica non sia stato opportunamente e approfonditamente igienizzato, nell'alternarsi tra un gruppo classe e l'altro”. Si cercherà pertanto di assegnare locali fissi agli stessi gruppi di alunni che dovranno lasciare a scuola pochi materiali riposti comunque in uno spazio a uso personale.

Nello specifico:

scuole dell'infanzia di Milano due: si prevede di accogliere gli alunni nelle aule utilizzando tutto lo spazio (la porta scorrevole che divide gli ambienti rimarrà aperta). È stato chiesto al Comune l'assegnazione degli spazi adiacenti le scuole, compresa la palestra e richiesto l'abbattimento di una parete nella sezione Montessori per ampliarla. Il refettorio si potrà utilizzare come aula. In accordo con il responsabile della Sodexo i bambini potranno mangiare in aula. Le linee guida prevedono infatti che “gli Enti locali potranno studiare con le ditte concessionarie del servizio refezione la realizzazione di soluzioni alternative di erogazione, all'interno dell'aula didattica, opportunamente areata e igienizzata al termine della lezione e al termine del pasto stesso”.

Scuola dell'Infanzia Munari: si prevede di accogliere gli alunni nelle aule utilizzando anche lo spazio antistante a esse e il refettorio. Anche qui il pasto potrà essere consumato, previa e postuma igienizzazione e aerazione del locale, nelle aule.

Scuola Primaria Rodari: gli alunni di ciascuna classe saranno divisi in due gruppi seguiti dai loro stessi docenti; il servizio refezione, gestito dal Comune con attività di sorveglianza garantita da suo personale, non sarà più obbligatorio. Si prevede una frequenza scolastica in turni differenziati con un monte ore minimo garantito di 4 ore giornaliero da svolgersi al mattino o al pomeriggio. Le classi coinvolte turneranno con una alternanza mensile per garantire equità nella fruizione del mattino e pomeriggio. Il Comune sta valutando di realizzare un servizio, a pagamento per le famiglie, di attività integrative, diprescuola o doposcuola.

Scuola Primaria Merini: molte classi, essendo poco numerose e disponendo la scuola di aule più ampie, potrebbero non essere suddivise in gruppi; inoltre nel plesso sono presenti più spazi per accogliere eventuali rimodulazioni rese necessarie per gruppi classi con più alunni. Il servizio refezione, gestito dal Comune con attività di sorveglianza garantita da suo personale, non sarà più obbligatorio. In base all'organico docenti assegnato attualmente, la frequenza scolastica dovrà essere limitata a 4 ore antimeridiane per tutte le classi. Il Comune sta valutando di realizzare un servizio, a pagamento per le famiglie, di attività integrative, tipo prescuola o doposcuola.

Scuola Secondaria Milano due: gli alunni di ciascuna classe saranno divisi in due gruppi gestiti dai loro docenti. Non è previsto il servizio refezione. Gli alunni non potranno usufruire di un tempo prolungato, ma solo di un tempo scuola base da svolgersi in turni differenziati con un monte ore minimo garantito di 4 ore giornaliero da svolgersi al mattino o al pomeriggio. Le classi coinvolte turneranno con una alternanza mensile per garantire equità nella fruizione del mattino e pomeriggio. Il refettorio potrebbe, se le iscrizioni lo richiedono, essere utilizzato per garantire, nel rispetto del distanziamento fisico, il servizio mensa alla scuola primaria.

Scuola Secondaria di Redecesio: molte classi, essendo poco numerose e disponendo la scuola di aule più ampie, potrebbero non essere suddivise in gruppi; inoltre nel plesso sono presenti più spazi per accogliere eventuali rimodulazioni rese necessarie per gruppi classi con più alunni. Non è previsto il servizio refezione. Gli alunni non potranno usufruire di un tempo prolungato, ma solo di un tempo scuola base da svolgersi con un monte ore minimo garantito di 4 ore giornaliero da svolgersi al mattino. Il refettorio potrebbe, se le iscrizioni lo richiedono, essere utilizzato per garantire, nel rispetto del distanziamento fisico, il servizio mensa alla scuola primaria.

INGRESSO A SCUOLA

“In ogni scuola è necessario prevedere attività di funzionale organizzazione degli spazi esterni e interni, per evitare raggruppamenti o assembramenti (...) Saranno da privilegiare tutti i possibili accorgimenti organizzativi al fine di differenziare l'ingresso e l'uscita degli studenti al fine di differenziare e ridurre il carico e il rischio di assembramento”.

In ottemperanza a quanto previsto dalle linee guida, è prevista l'apertura di tutti i cancelli per l'accesso nel cortile mentre l'ingresso a scuola, ove possibile, avverrà dalle aule. Prima dell'ingresso gli alunni dovranno igienizzare le mani (al momento non sappiamo se si dovrà anche misurare la temperatura). Questa operazione si svolgerà prima dell'entrata sotto appositi gazebo che saranno predisposti nel cortile e negli spazi adiacenti le scuole. Si prevede l'eventuale supporto dei genitori per il triage e per coordinare gli ingressi. Ringraziamo tutti i genitori i che hanno già dato la loro disponibilità a collaborare in questa delicata fase di riapertura.

ORARI E TEMPO SCUOLA

In virtù dell'autonomia scolastica, ogni Istituzione può definire "modalità di alternanza / turnazione / didattica a distanza proporzionate all'età degli alunni e al contesto educativo complessivo" assicurando "quanto più possibile la didattica in presenza seppur con possibili modulazioni/riduzioni orarie". "La modalità a distanza potrà rappresentare un momento integrativo e non sostitutivo, diversamente applicato e commisurato alle fasce di età degli studenti."

Nello specifico:

Scuole dell'Infanzia : Tempo scuola assicurato **25 ore**

ingresso dalle ore 8 alle ore 9 concordato con i docenti per evitare assembramenti. Uscita ore 13 dopo il consumo del pasto

Possibile estensione oraria se le condizioni lo prevederanno.

Scuole Primarie: Tempo scuola assicurato **24 ore** (pari al tempo scuola base)

20 ore dal lunedì al venerdì e 4 ore online con lezioni asincrone o in presenza il sabato
Turno antimeridiano 8:30 - 12:30 (con ingresso scaglionato)

Con possibilità di richiesta della refezione (servizio gestito dal Comune dalle 12,30 alle 13,30 con personale esterno alla scuola).

Turno pomeridiano (nel plesso Rodari) 13,30 - 17,30 (con ingresso scaglionato)

Con possibilità di richiesta della refezione (servizio gestito dal Comune dalle 12,30 alle 13,30 con personale esterno alla scuola).

È stato richiesto al Comune di attivare un servizio di attività integrative di pre scuola e dopo scuola; il servizio sarà a pagamento e dovrà svolgersi in spazi esterni alla scuola oppure nelle scuole di Redecesio per il turno pomeridiano.

Scuola Secondaria: Tempo scuola assicurato **30 ore** (tempo scuola base)

20 ore dal lunedì al venerdì in presenza, 4 ore online o in presenza il sabato e 6 ore di lezioni asincrone (lavori individuali assegnati agli studenti per studio autonomo)

L'inizio scuola per tutti è prevista per lunedì 14 settembre.

Alle famiglie dei bambini di tre anni e a quelle degli alunni di classe prima della primaria sarà inviato un prospetto dettagliato di inserimento nei prossimi giorni.

Siamo consapevoli che le ipotesi elaborate ad oggi potranno non soddisfare appieno, ma sono le uniche percorribili in questo momento, con il personale docente e i collaboratori scolastici a disposizione. È possibile, però, che si verifichino dei cambiamenti a seguito di

nuove disposizioni ministeriali; la scuola si impegna a tenere aggiornate le famiglie e tutto il personale delle possibili variazioni che potranno subentrare.

Vogliamo dichiarare ciò che la scuola ad oggi può garantire, nella prospettiva, futura, di poter ampliare la proposta, soprattutto relativamente al tempo della frequenza scolastica.

Settimana prossima è fissato un ulteriore incontro con il Comune per una più attenta pianificazione dei bisogni della scuola e delle famiglie.

Sarete aggiornati tempestivamente nel caso ci fossero variazioni a quanto sopra riportato.

A tutti l'augurio per una serena estate.

Cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Elisabetta Trisolini

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)