


	ISTITUTO COMPRESIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	
	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	Rev: 03	
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 01.09.16	

- Scuola Infanzia
 - Scuola Primaria
 - Scuola Secondaria di Primo Grado
- Disciplina: Inglese

Classi Prime

COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Parlare-ascoltare Classi prime</p> <p>Riconoscere parole familiari ed espressioni molto semplici riferite all'alunno stesso, alla sua famiglia e al suo ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente. Interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente il discorso aiutando lo studente a formulare ciò che cerca di dire. Formulare e rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati. Usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove lo studente abita e la gente che conosce.</p>	<p>Espansione dei campi semantici relativi alla vita quotidiana. Verbo essere, avere, can, simple present, present continuous. Pronomi personali soggetto e oggetto. Articoli, aggettivi possessivi, genitivo sassone, preposizioni di luogo e tempo, wh questions, there is /are, plurale, dimostrativi, congiunzioni, avverbi di frequenza.</p>	<p>L'alunno è in grado di: chiedere e dare informazioni personali e familiari, descrivere sé stesso o altre persone, esprimere capacità e incapacità., chiedere e dire l'ora, chiedere e dare informazioni /spiegazioni (orari di mezzi di trasporto, numeri di telefono ecc...) chiedere e dire il significato di... chiedere e dire ciò che fa abitualmente, chiedere e dire ciò che sta facendo, interagire in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana dando o chiedendo informazioni usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate, comprendere semplici messaggi o annunci relativi ad aree di interesse quotidiano.</p>
<p>Leggere-scrivere Classi prime</p> <p>Comprendere i nomi e le parole che gli sono familiari e frasi molto semplici, quali ad es. quelle di annunci, cartelloni, cataloghi. Scrivere una breve testo descrittivo. Riempire moduli con dati personali, scrivendo le proprie generalità.</p>	<p>Espansione dei campi semantici relativi alla vita quotidiana. Verbo essere, avere, can, simple present, present continuous. Pronomi personali soggetto e oggetto. Articoli, aggettivi possessivi, genitivo sassone, preposizioni di luogo e tempo, wh questions, there is /are, plurale, dimostrativi, congiunzioni, avverbi di frequenza. Conoscenza del contenuto di semplici letture di civiltà</p>	<p>L'alunno è in grado di: scrivere appunti, cartoline, messaggi, brevi lettere, descrivere sé stesso, la propria famiglia o altre persone, descrivere un'immagine, parlare della propria o altrui giornata, identificare informazioni specifiche in testi semi autentici /autentici di diversa natura, comprendere il contenuto di un semplice testo, anche relativo alla civiltà e rispondere a domande relative.</p>
N.B. Nel caso in cui la didattica fosse		

	ISTITUTO COMPRESIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	
	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	Rev: 03	
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 01.09.16	

	interamente sostituita da una didattica a distanza, i contenuti potrebbero essere ulteriormente selezionati.	
--	---	--

Metodologia

E' importantissimo che gli alunni abbiano la sensazione di impadronirsi della lingua come strumento di comunicazione immediato sin dall'inizio, perciò verrà utilizzato un approccio metodologico di tipo comunicativo in cui maggiore attenzione verrà data a quelle funzioni della lingua che corrispondono ai bisogni comunicativi degli allievi. Ogni nuovo modello linguistico verrà introdotto non isolatamente ma attraverso un modello di comportamento linguistico presentato nella sua globalità (un dialogo, una lettera, un gioco, un brano ecc.)

Poichè a comunicare si impara comunicando verranno svolte esercitazioni in cui l'allievo abbia il più possibile parte attiva.

I ragazzi verranno anche incoraggiati a lavorare molto a coppia o in piccoli gruppi se la situazione della classe lo permetterà.

L'analisi delle strutture grammaticali non sarà mai aprioristica ma verrà introdotta, in modo induttivo, soltanto dopo l'assimilazione del materiale linguistico.

Nello scritto si consolideranno le strutture apprese ma soprattutto si stimolerà una produzione sempre più libera, personale e creativa attraverso questionari, lettere, dialoghi. ..

L'uso costante della Lim motiverà e coinvolgerà i ragazzi e permetterà un continuo potenziamento delle abilità.

***Metodologia in caso di didattica a distanza integrata**

E' importantissimo che gli alunni abbiano la sensazione di impadronirsi della lingua come strumento di comunicazione immediato sin dall'inizio, perciò verrà utilizzato un approccio metodologico di tipo comunicativo in cui maggiore attenzione verrà data a quelle funzioni della lingua che corrispondono ai bisogni comunicativi degli allievi. Ogni nuovo modello linguistico verrà introdotto non isolatamente ma attraverso un modello di comportamento linguistico presentato nella sua globalità sulle piattaforme digitali.

Poiché a comunicare si impara comunicando verranno svolte esercitazioni in cui l'allievo abbia il più possibile parte attiva, attingendo alle risorse studiate specificamente per la didattica digitale.



Se possibile, ai ragazzi verrà chiesto di lavorare a coppia o in piccoli gruppi in modalità on line.

L'analisi delle strutture grammaticali non sarà mai aprioristica ma verrà introdotta, in modo induttivo, soltanto dopo l'assimilazione del materiale linguistico.

Nello scritto si consolideranno le strutture apprese ma soprattutto si stimolerà una produzione sempre più libera, personale e creativa attraverso questionari, lettere, dialoghi. ..

L'uso costante della didattica integrata motiverà e coinvolgerà i ragazzi e permetterà loro di rimanere, anche in caso di assenza, al passo con il lavoro svolto.

Strumenti di valutazione

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	
	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	Rev: 03	
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 01.09.16	

Test diversi per valutare le conoscenze, le abilità e le competenze (somministrati anche attraverso strumenti e piattaforme digitali)

Traguardo per lo sviluppo delle competenze alla fine del primo ciclo (terza media)

PER IL GRUPPO DI MATERIA, il coordinatore
Di Dio Giuseppina

Data: sett 2020