
	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	
	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	Rev: 03	
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 01.09.16	

- Scuola Infanzia
- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria di Primo Grado

■ Disciplina: **TECNOLOGIA**

Classi Seconde

COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Vedere, osservare, sperimentare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere e classificare le tecniche di smaltimento dei rifiuti • Riconoscere nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici • Descrivere e classificare gli alimenti in base alla loro funzione 	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnologia dei materiali • Smaltimento dei rifiuti e tecniche di riciclaggio • Industria alimentare e la conservazione degli alimenti e/o Edilizia, città e strutture 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare le proprietà dei materiali e i cicli di lavorazione • Saper riconoscere le pratiche da adottare per ridurre la produzione dei rifiuti • Saper classificare gli alimenti in base alla loro origine, alla loro conservazione • Saper individuare le regole per una corretta alimentazione • Saper osservare e descrivere l'ambiente urbano e le strutture abitative
<p>Prevedere, immaginare e progettare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le tecniche per la rappresentazione grafica degli oggetti 	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di disegno tecnico 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper rappresentare graficamente elementi di geometria solida attraverso l'uso delle proiezioni ortogonali
<p>Intervenire, trasformare e produrre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adottare comportamenti corretti nello smaltimento dei rifiuti • Adottare comportamenti alimentari corretti 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei processi di riciclaggio dei diversi materiali • Utilizzo di semplici procedure per la preparazione e presentazione degli alimenti • Cenni coding 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere i metodi di conservazione degli alimenti e suddividerli in categorie • Saper leggere e interpretare le etichette dei prodotti alimentari e scegliere gli alimenti sani in base ai loro ingredienti • Saper sviluppare il pensiero logico e computazionale

N.B. Nel caso in cui la didattica fosse interamente sostituita da una didattica a distanza, i contenuti potrebbero essere ulteriormente selezionati.

