

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"</b>  Via Residenza Archi – 20090 Segrate (Milano)  Tel. 02 264 11 001 – fax 02 26411336-  e- mail <a href="mailto:segreteria@icsabin.edu.it">segreteria@icsabin.edu.it</a>      <a href="http://www.icsabin.edu.it">www.icsabin.edu.it</a>  cod. fiscale 97270350156    cod.scuola MIIC8BK00L</p>	
	<p><b>PROGRAMMAZIONE ANNUALE</b>  <b>classi IV</b>  <b>a.s.22/23</b></p>	

<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
AI - ESPRIMERSI E COMUNICARE	Elaborare e rappresentare la realtà percepita e sperimentare tecniche diverse
AI - OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	Guardare, osservare e descrivere immagini, oggetti presenti nell'ambiente, riconoscendone gli elementi essenziali
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
ED.CIVICA - SVILUPPO SOSTENIBILE	Rispettare l'ambiente naturale
ED.CIVICA- CITTADINANZA	Riconoscere nell'amicizia e nella diversità un valore e sviluppare atteggiamenti di solidarietà tra compagni
ED.CIVICA- COSTITUZIONE	Acquisire sempre maggior consapevolezza dell'utilità delle regole e saperle rispettare in diverse situazioni
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	
ED.FISICA - CORPO SPAZIO E TEMPO	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori
ED.FISICA - GIOCO REGOLE FAIR PLAY	Conoscere ed applicare modalità esecutive di gioco sport, rispettandone le regole Partecipare, collaborare con gli altri, rispettare le regole della competizione sportiva
ED.FISICA - SALUTE BENESSERE SICUREZZA	Muoversi rispettando criteri di sicurezza per sé e per gli altri nell'ambiente scolastico
<b>GEOGRAFIA</b>	
GEO - GEO-GRAFICITÀ	Analizzare le principali caratteristiche fisiche del territorio, interpretando vari tipi di carte e localizzando le regioni fisiche
GEO - ORIENTAMENTO	Estendere le proprie conoscenze attraverso l'uso delle carte geografiche, orientandosi mediante i punti cardinali
GEO - REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Conoscere gli elementi che caratterizzano i paesaggi italiani
SPECIFICO	Esporre con coerenza e chiarezza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina
<b>INGLESE</b>	
ING - ASCOLTO E PARLATO	Comprendere istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi dialoghi Interagire negli scambi dialogici in modo comprensibile utilizzando espressioni, frasi e riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale
ING - LETTURA	Leggere e comprendere semplici brevi testi, accompagnati preferibilmente da supporti audio-visivi, cogliendone il significato globale.

ING - SCRITTURA	Scrivere semplici messaggi per presentarsi e comunicare
<b>ITALIANO</b>	
ITA - ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere consegne e istruzioni Interagire in una conversazione, raccontando esperienze personali, storie, formulare domande e dare risposte
ITA - LESSICO	Arricchire il proprio patrimonio lessicale utilizzando strumenti di consultazione
ITA - LETTURA E COMPrensIONE	Leggere e comprendere testi di diversa tipologia con una buona tecnica di lettura Ricerca informazioni nei testi letti
ITA - RIFLESSIONE LINGUISTICA	Conoscere le principali strutture grammaticali della lingua italiana e gli elementi principali della frase
ITA - RIFLESSIONE LINGUISTICA	Riconoscere e individuare la frase minima e l'espansione diretta
ITA - SCRITTURA	Conoscere e utilizzare le fondamentali convenzioni ortografiche
ITA- SCRITTURA	Produrre testi narrativi, descrittivi e riassuntivi corretti per ortografia, morfosintassi e lessico
<b>MATEMATICA</b>	
MATE - PENSIERO RAZIONALE	Risolvere situazioni problematiche di vario tipo con l'utilizzo delle quattro operazioni, descrivendone anche la procedura.
MATE - RELAZIONI DATI E PREVISIONI	Leggere, rappresentare e interpretare relazioni e dati statistici Conoscere e operare con le unità di misura di lunghezza, di capacità e di massa Stimare misure e verificarle con l'uso di strumenti opportuni
MATE - RELAZIONI DATI E PREVISIONI	Conoscere e operare con le unità di misura di tempo e di valore.
MATE - SPAZIO E FIGURE	Descrivere e classificare figure geometriche con lessico specifico Calcolare il perimetro delle principali figure geometriche
MATE - SPAZIO E FIGURE	Calcolare l'area delle principali figure geometriche
MATE- NUMERI	Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e operare con i numeri naturali e decimali utilizzando anche strategie di calcolo mentale
<b>MUSICA</b>	
MUS - ASCOLTO	Ascoltare e riconoscere vari generi musicali
MUS - PRODUZIONE	Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie in modo creativo e consapevole per attività espressive Eeguire collettivamente e individualmente brani vocali-strumentali con intonazione
<b>SCIENZE</b>	
SCI - OSSERVARE E SPERIMENTARE	Osservare, confrontare e descrivere con un linguaggio appropriato fenomeni fisici ed ecosistemi conducendo anche semplici esperimenti
SCI - UOMO VIVENTI AMBIENTE	Elaborare i primi elementi di classificazione animali e vegetali, esponendo gli argomenti studiati, utilizzando il lessico specifico della disciplina.
LINGUAGGIO SPECIFICO	Esporre con coerenza e chiarezza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
<b>STORIA</b>	
STO - ORGANIZZARE INFORMAZIONI	Utilizzare informazioni apprese attraverso fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico
STO - STRUMENTI CONCETTUALI	Usare e comprendere i sistemi di misura del tempo storico e cronologico

LINGUAGGIO SPECIFICO	Esporre con coerenza e chiarezza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
<b>TECNOLOGIA</b>	
TECNO - INTERVENIRE E TRASFORMARE	Conoscere le parti principali della macchina "computer" Reperire notizie e informazioni utilizzando anche internet
TECNO - PREVEDERE E PROGETTARE	Produrre e codificare utilizzando elementi del Coding
TECNO - PREVEDERE E PROGETTARE	Saper leggere istruzioni ricavandone informazioni e saperle utilizzare