

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO “A.B.SABIN”</b> <b>Via Residenza Archi – 20090 Segrate (Milano)</b> <b>Tel. 02 264 11 001 – fax 02 26411336-</b> <b>e- mail segreteria@icsabin.edu.it      www. icsabin.edu.it</b> <b>cod. fiscale 97270350156    cod.scuola MIIC8BK00L</b>	
	<p align="center"><b>PROGRAMMAZIONE ANNUALE</b></p> <p align="center"><b>classi V</b></p> <p align="center"><b>a.s.22/23</b></p>	

<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
AI - ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizzare materiali e tecniche diverse
AI - ESPRIMERSI E COMUNICARE	Produrre in modo personale elaborati artistici
AI - OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	Descrivere gli elementi essenziali di un'immagine osservata
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
ED.CIVICA - CITTADINANZA DIGITALE	Interagire sulle piattaforme digitali scolastiche prestando attenzione agli altri ed individuando forme di comunicazione appropriate per ogni contesto
ED.CIVICA - SVILUPPO SOSTENIBILE	Valorizzare il patrimonio naturale e culturale e proporre soluzioni idonee nel proprio contesto di vita
ED.CIVICA- COSTITUZIONE	Comprendere il valore della democrazia, i diritti e doveri propri e altrui, attraverso l'esperienza vissuta in classe nel rispetto delle regole comuni
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	
ED.FISICA - CORPO SPAZIO E TEMPO	Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori.
ED.FISICA - GIOCO REGOLE FAIR PLAY	Applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giocosport, rispettando le regole nella competizione sportiva
<b>GEOGRAFIA</b>	
GEO - PAESAGGIO	Localizzare e conoscere gli aspetti fisici, climatici, politici, economici delle regioni italiane
LINGUAGGIO SPECIFICO	Esporre con coerenza e chiarezza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
<b>INGLESE</b>	
ING - LETTURA	Leggere e comprendere il senso generale di brevi testi
ING - PARLATO	Comunicare oralmente in modo semplice informazioni del proprio vissuto e del proprio ambiente
ING - SCRITTURA	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi
ING- ASCOLTO	Comprendere brevi messaggi orali di uso quotidiano e relativi all'ambito familiare Comprendere brevi testi multimediali
<b>ITALIANO</b>	
ITA - LESSICO	Arricchire il lessico utilizzando le parole nei diversi significati ed accezioni anche attraverso l' uso del vocabolario
ITA - LETTURA	Leggere in modo espressivo e comprendere tipologie testuali diverse
ITA - PARLATO	Partecipare a scambi comunicativi (conversazioni, discussioni in classe...) formulando messaggi chiari e pertinenti in un registro adeguato al contesto

ITA - RIFLESSIONE LINGUISTICA	Riconoscere e usare consapevolmente le regole grammaticali principali Riconoscere nei testi le parti del discorso Individuare l'organizzazione logica-sintattica della frase semplice
ITA- ASCOLTO E COMPrensIONE	Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo
ITA- SCRITTURA	Scrivere diverse tipologie di testo rispettando le convenzioni grammaticali Rielaborare un testo in forma di riassunto utilizzando informazioni essenziali
<b>MATEMATICA</b>	
MATE - RELAZIONI DATI PREVISIONI	Risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate. Conoscere e utilizzare le unità di misura convenzionali. Saper raccogliere e rappresentare dati mediante grafici e tabelle, esprimendo anche valutazioni di probabilità.
MATE - SPAZIO E FIGURE	Riconoscere, descrivere e classificare le principali figure piane, cogliendone analogie e differenze ed individuandone le caratteristiche che le compongono Disegnare figure geometriche utilizzando gli strumenti opportuni. Calcolare perimetro e area delle principali figure piane, applicando le relative formule.
MATE- NUMERI	Saper utilizzare numeri interi, decimali e relativi. Riconoscere e operare con le frazioni. Eseguire correttamente le quattro operazioni, sia con numeri interi sia con numeri decimali, utilizzando anche strategie per il calcolo mentale. Saper costruire e rappresentare espressioni aritmetiche a partire da semplici problemi.
<b>MUSICA</b>	
MUS - ASCOLTO	Ascoltare brani musicali di vario genere e stile
MUS - PRODUZIONE	Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione
<b>SCIENZE</b>	
SCI - OSSERVARE E SPERIMENTARE	Osservare e comprendere diverse forme di energia Conoscere il sistema solare
SCI - UOMO VIVENTI AMBIENTE	Conoscere e descrivere le strutture fondamentali del corpo umano e dei suoi apparati Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.
LINGUAGGIO SPECIFICO	Esporre con coerenza e chiarezza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
<b>STORIA</b>	
STO - STRUMENTI CONCETTUALI	Usare una rete cronologica di riferimento per rappresentare eventi, periodi e contemporaneità riferiti a quadri di civiltà affrontati e collocati geograficamente
LINGUAGGIO SPECIFICO	Esporre con coerenza e chiarezza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
<b>TECNOLOGIA</b>	
TECNO - PREVEDERE E PROGETTARE	Realizzare progetti descrivendone la sequenza delle operazioni.
TECNO - VEDERE OSSERVARE SPERIMENTARE	Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso la costruzione di tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi, anche con strumenti informatici.