


	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	
	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	Rev: 03	
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 01.09.16	


- o Scuola Infanzia
- o Scuola Primaria
- **Scuola Secondaria di Primo Grado**

Disciplina: Educazione Civica

Anno Scolastico 20-21

Classe Prima


COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Interagire positivamente con la classe e i compagni Assumere un atteggiamento consapevole e autonomo. Rispettare l'ambiente scolastico.</p>	<p>Regolamento di istituto, patto educativo di corresponsabilità, statuto dei diritti e doveri delle studentesse e degli studenti, la Carta dei Diritti dell'Infanzia, le norme di convivenza civile per rispettare l'ambiente.</p>	<p>Conosce, condivide e rispetta le regole dei vari contesti di vita. Sa attivare comportamenti che rispettano l'ambiente in cui si vive. Sa praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali. Sa come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo</p>
<p>Conoscere e riflettere sui principi e i valori della Costituzione.</p>	<p>Costituzione (articoli scelti), Istituzioni dello Stato italiano. Gestione dei diritti e dei doveri in famiglia, a scuola, nella comunità nazionale: funzione delle norme e delle regole, i concetti di libertà responsabile, identità, pace, sviluppo umano, cooperazione... Narrativa: testi scelti/ progetto accoglienza Il comune ieri e oggi (Storia) Patrimonio naturale / aree protette(Geografia)</p>	<p>Riconosce l'organizzazione del territorio in cui vive Riconosce nella realtà i casi di attuazione o di non attuazione dei principi fondamentali della Costituzione italiana, della Dichiarazione dei diritti dell'infanzia. Mette in pratica i valori e le regole della vita democratica. Sa porre in atto atteggiamenti di rispetto del patrimonio</p>

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	 IC SABIN
	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	Rev: 03	
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 01.09.16	

Conoscere, comprendere e porre in atto atteggiamenti di rispetto dell'ambiente. Riconoscere le responsabilità collettive ed individuali nell'affrontare i problemi ambientali.	(scienze) Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità nazionali delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari.	Sa rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo e migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
Riconoscere l'importanza della tutela e valorizzazione dei beni culturali.	(arte) Il valore sociale ed estetico del patrimonio artistico/ ambientale e culturale. Definizione e categorie di bene culturale. La tutela del patrimonio artistico e paesaggistico: I luoghi per la conservazione e fruizione dei beni culturali (Musei, parchi archeologici)	Riconosce l'importanza del patrimonio artistico come testimonianza delle diverse culture. Riconosce le diverse categorie di bene culturale ed i luoghi per la loro conservazione e fruizione
Sviluppare buone pratiche digitali.	(tecnologia) Educazione alla cittadinanza digitale.	Sa confrontare e iniziare a valutare la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. Riconosce le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali
Analizza il proprio stile di vita rispetto ad alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo; li applica nel contesto quotidiano alla ricerca di uno stile di vita sano.	ed. fisica Educazione alla salute	Adotta stili di vita sani finalizzati al mantenimento di un buono stato di salute fisica, riconoscendone i benefici fisici e non

Metodologia

Lezione partecipata: discussioni guidate in classe, metodologia induttiva con proposte di problemi da risolvere, confronti da effettuare traendo spunto dalla lettura, dall'analisi e dall'interpretazione dei testi. Osservazioni sistematiche
Utilizzo di strumenti multimediali, lezione frontale anche attraverso l'utilizzo di risorse multimediali (LIM), assegnazione di compiti da svolgere e argomenti da studiare individualmente e a piccoli gruppi. Ricerche individuali e di gruppo su vari argomenti di studio legati ad interessi personali

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	
	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	Rev: 03	
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 01.09.16	

e al percorso formativo Cooperative learning, role playing, brain-storming, circle time. Assegnazione di compito complesso di prestazione. Didattica inclusiva per alunni BES.

Strumenti di valutazione

Utilizzo di rubriche valutative; valutazione diagnostica iniziale; €valutazione formativa in itinere, osservazioni sistematiche; valutazione sommativa, al termine di ogni percorso didattico, fornendo all'alunno consapevolezza dei criteri di valutazione ; autovalutazione

I docenti

.....

.....

Data