
	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"</b>	 <b>IC SABIN</b>
	<b>Circolare</b>	

Circ. n. 337

Segrate, 27/05/2020

**A tutti i docenti**

**A tutte le famiglie**

**OGGETTO: Valutazione finale alunni a.s. 2019-2020**

Le indicazioni seguenti sono stilate sulla base dell'Ordinanza Ministeriale del 16 maggio 2020 e deliberate dal collegio dei docenti.

A seguito delle restrizioni legate all'emergenza Covid-19 e alla necessità di svolgere didattica a distanza, i docenti hanno modificato le progettazioni definite a inizio anno, rimodulando contenuti, obiettivi, metodologie, strumenti e mezzi, adattandoli alla situazione contingente.

Le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno e i relativi obiettivi di apprendimento non raggiunti entrano a far parte di un piano di integrazione degli apprendimenti, che andrà a integrare le programmazioni del prossimo anno scolastico.

Per quanto riguarda la valutazione degli studenti, il collegio dei docenti ha predisposto un'integrazione dei criteri di valutazione del processo formativo e del comportamento degli alunni.

I voti delle discipline saranno definiti in sede di scrutinio finale e saranno in notazione decimale.

Il voto numerico non sarà la media delle valutazioni attribuite ma l'espressione di una valutazione formativa che deriva dalle valutazioni del primo quadrimestre, dal percorso compiuto dall'alunno/a in presenza fino al 22 febbraio e dai giudizi espressi durante la didattica a distanza.

Sul documento finale di valutazione saranno presenti:

- i voti delle singole discipline,
- il giudizio di comportamento,
- il giudizio descrittivo.

Gli alunni saranno ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline.

In tal caso i docenti predisporranno un piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi da conseguire o da consolidare, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.

Il piano di apprendimento individualizzato sarà allegato al documento di valutazione finale.  
Le attività relative al piano di apprendimento individualizzato saranno verificate all'inizio del prossimo anno scolastico.

### **Casi nei quali un alunno può non essere ammesso alla classe successiva.**

“Nei casi in cui i docenti del Cdc non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche o alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il Cdc, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere alla classe successiva.” (art. 4, comma 6 OM 16 maggio 2020 )

### **Alunni con Bisogni Educativi Specifici**

Per gli alunni con disabilità certificata si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato (PEI), come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il piano di apprendimento individualizzato integra il predetto piano educativo individualizzato.

Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati la valutazione degli apprendimenti è coerente con il PDP.

Uguualmente per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano educativo personalizzato, la valutazione è coerente con il PEP.

In entrambi i casi precedenti il piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il piano didattico personalizzato.

Cordiali saluti,

Il Dirigente Scolastico  
Elisabetta TRISOLINI

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)