

	ISTITUTO COMPRENSIVO “A.B.SABIN” Via Residenza Archi – 20090 Segrate (Milano) Tel. 02 264 11 001 – fax 02 26411336- e- mail segreteria@scuolasabin.it www.lcsabin.edu.it cod. fiscale 97270350156 cod.scuola MIIC8BK00L	 IC SABIN
	PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA a.s.20/21 inserito nel POF deliberato dal Collegio Docenti del 19 ottobre 2020 e dal Consiglio di Istituto il 26 ottobre 2020	

Il presente documento intende pianificare e sostenere l'agire didattico, ossia "l'insegnare e l'apprendere insieme", dei docenti e dei discenti del nostro Istituto attraverso la condivisione di linee d'azione, di procedure, di suggestioni operative. Il riferimento, imprescindibile e irrinunciabile, sono le indicazioni del Ministero dell'Istruzione affidate alle Linee Guida 07/08/2020.

In seguito ad una attenta analisi delle disponibilità di device elettronici e di connettività del territorio, di cui ha rilevato i limiti e le criticità, l'Istituto ha pianificato una serie di strategie per implementare le TIC.

L'Istituto, dopo un'attenta co-riflessione tecnico-pedagogica guidata dalla Dirigenza e dal Team Digitale, ha scelto di affiancare alla piattaforma Spaggiari, alla quale si appoggia la funzione del Registro Elettronico, la piattaforma GSuite for Education, includendo inoltre altri strumenti, sempre concordati e riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione, scelti dai docenti nell'ambito della loro libertà di insegnamento e pare significativo soffermare l'attenzione sulla struttura del nuovo account, di cui tutti i membri della comunità scolastica sono dotati, perché esprime la macrofinalità "connettiva" che il nostro Istituto si è dato nella situazione emergenziale: nome.cognome@icsabin.edu.it.

La scuola, dopo aver avviato una opportuna analisi delle necessità in base ai criteri definiti dal Consiglio di istituto, potrà concedere in comodato d'uso gratuito gli strumenti per il collegamento, agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà.

Al personale docente a tempo determinato, se non in possesso di propri mezzi, potrà essere assegnato un dispositivo in comodato d'uso unicamente se saranno state soddisfatte le esigenze degli alunni.

Per i docenti assunti a tempo indeterminato non è previsto alcun prestito, in quanto da anni assegnatari delle somme della Carta del docente e dunque aventi la possibilità di dotarsi di adeguati strumenti da utilizzare per la prestazione lavorativa.

Il team dei docenti e i consigli di classe e di interclasse hanno individuato all'interno delle progettazioni didattiche i contenuti essenziali delle discipline, i nodi

interdisciplinari al fine di permettere agli alunni il conseguimento dei traguardi di competenza. Particolare attenzione verrà data agli alunni *in situazione di fragilità*, a qualsiasi tipologia essa sia riconducibile, saranno attivati percorsi e metodologie opportuni, progettati e condivisi con le famiglie, il team docente e le competenti strutture locali.

ORARIO DELLE LEZIONI

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, saranno da prevedersi quote orarie settimanali minime di lezione; la scuola offrirà una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, avendo cura anche di prevedere sufficienti momenti di pausa:

- **Scuola dell'infanzia:** l'aspetto più importante, come riportano le Linee Guida è *“mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.”*

- **Scuola del primo ciclo:** come suggeriscono le Linee Guida è necessario *“assicurare almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.”*

Nella scuola primaria sarà valutato, in base alle esigenze della singola classe, se proporre alcune lezioni sincrone a piccoli gruppi garantendo comunque a ciascun alunno il monte ore definito dalle linee guida.

Il monte ore delle discipline sarà proporzionalmente ridotto così da assicurare una equa distribuzione dell'attività didattica; le educazioni (musica, arte, tecnologia, motoria) saranno svolte principalmente con lezioni asincrone.

Le lezioni sincrone si terranno entro le 16.30 e nei giorni feriali (escluso il sabato).

Per la scuola secondaria l'orario delle attività educative e didattiche sarà proporzionalmente ridotto in base al monte ore di ciascuna materia, indicativamente il 50%, assicurando adeguato spazio a tutte le discipline.

Si potrà ricorrere alla riduzione dell'unità oraria per rendere più efficaci gli interventi e garantire sufficienti momenti di pausa.

Inoltre, vista l'esperienza maturata durante la DAD, sarà possibile prevedere ulteriori incontri pomeridiani dedicati ad attività di approfondimento/ recupero/verifica con la classe o con piccoli gruppi.

Per entrambi gli ordini, il singolo alunno (o un piccolo gruppo) che rimarrà assenti per quarantena o isolamento preventivo riceverà indicazioni di lavoro attraverso il Registro Elettronico e attraverso la piattaforma Gsuite.

L'intera classe che rimarrà assente per quarantena o isolamento preventivo usufruirà della didattica a distanza secondo quanto sopra previsto.

- Scuole secondarie di primo grado ad indirizzo musicale: verranno assicurate agli alunni sia le lezioni di strumento sia le ore di musica d'insieme.

REGOLAMENTO DISCIPLINARE PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

La scuola ha integrato il Regolamento d'Istituto con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati (ex. dati sensibili). Un'appendice specifica riferita ai reciproci impegni da assumere per l'espletamento della didattica digitale integrata, è stata inserita nel Patto educativo di corresponsabilità. Anche il Regolamento di disciplina degli studenti e delle studentesse della scuola secondaria è stato integrato con la previsione di infrazioni disciplinari legate a comportamenti scorretti assunti durante la didattica digitale integrata e con le relative sanzioni. Particolare attenzione si porrà alla formazione degli alunni sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, sul reato di cyberbullismo.

METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA

I gruppi di materia e di interclasse/ intersezione hanno individuato strategie metodologiche che si adattano alla didattica digitale integrata e permettono agli alunni di essere protagonisti della lezione e non semplici fruitori: didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate. Gli apprendimenti verranno monitorati mediante verifiche coerenti con le metodologie utilizzate e con i percorsi individuali.

I consigli di classe effettueranno le verifiche degli apprendimenti con le modalità e nei tempi che ritengono più consoni ed esclusivamente on line, salvo particolari bisogni degli alunni e previo accordo con l'alunno e/o la famiglia.

I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository, secondo le indicazioni date dal Referente per la Valutazione.

VALUTAZIONE

Come indicato dalla normativa vigente *“la valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, la necessità di assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.*

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, sulla base dei piani didattici precedentemente predisposti, il team docenti individuerà gli interventi necessari ad attivare proficuamente la didattica, per il raggiungimento degli obiettivi previsti e in linea con quanto stabilito nei piani stessi.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

La scuola favorirà il necessario rapporto scuola-famiglia attraverso attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale della didattica digitale integrata.

FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE ASSISTENTE TECNICO

La scuola ha predisposto, all'interno del Piano della formazione del personale, attività che sappiano rispondere alle specifiche esigenze formative, al fine di ottimizzare l'acquisizione o il rafforzamento delle competenze necessarie a padroneggiare gli strumenti digitali.

Ogni successiva variazione della normativa in merito alla situazione epidemiologica ha la priorità rispetto ai documenti deliberati e sarà precisata con successive circolari.

Dott.ssa Elisabetta Trisolini

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)