



ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"



TRACCIA PER LA STESURA DEL GIUDIZIO
Scuola primaria

Approvata dal Collegio Docenti del 21 gennaio 2019

GIUDIZIO DESCRITTIVO DEL PROCESSO FORMATIVO

RELAZIONE E COLLABORAZIONE

È rispettoso/collaborativo con adulti e coetanei/ instaura relazioni nel rispetto dell'integrazione e della solidarietà

Collabora e interagisce in modo adeguato con adulti e coetanei/ riconosce l'importanza dell'integrazione e della solidarietà

È generalmente rispettoso con adulti e coetanei/ non sempre collaborativo/solidale

Fatica a rispettare adulti e/o coetanei/ è poco collaborativo/solidale

ATTENZIONE, INTERESSE, PARTECIPAZIONE

L'interesse/ l'attenzione/ la partecipazione sono costanti/apporta contributi personali/originali alle attività proposte

Durante le lezioni è attento e interessato/ partecipa in modo attivo/pertinente

Dimostra un discreto interesse per le attività didattiche/si distrae facilmente/partecipa in modo saltuario/settoriale

Non è attento/interessato/ non partecipa alle attività proposte/ spesso si distrae/ disturba lo svolgimento delle attività

IMPEGNO

Si impegna in modo costante porta sempre a termine il proprio lavoro nei tempi e nei modi richiesti

Non sempre è puntuale nel rispettare gli impegni scolastici/ porta a termine il proprio lavoro in tempi e modi adeguati/ si impegna in modo adeguato

Si impegna in modo superficiale/selettivo/ non sempre porta a termine il proprio lavoro nei tempi e nei modi richiesti

Si impegna in modo saltuario/non porta a termine il proprio lavoro nei tempi e nei modi richiesti

AUTONOMIA

È autonomo nell'esecuzione/organizzazione/pianificazione e del proprio lavoro

È abbastanza autonomo nell'esecuzione/organizzazione/pianificazione del proprio lavoro

Ha bisogno di essere guidato nell'esecuzione/organizzazione/pianificazione del proprio lavoro

Seppur guidato nelle diverse fasi del lavoro, non porta a termine l'attività

LIVELLO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI

L'alunno ha raggiunto un ottimo/approfondito/completo livello globale degli apprendimenti.

L'alunno ha raggiunto un molto buon/ soddisfacente livello globale degli apprendimenti

L'alunno ha raggiunto un buon/essenziale livello globale degli apprendimenti.

L'alunno ha raggiunto un livello sufficiente/parziale degli apprendimenti.

GIUDIZIO SINTETICO DEL COMPORTAMENTO		
RISPETTO DELLE REGOLE E DELL'AMBIENTE SCOLASTICO		
A	Ha un atteggiamento serio e responsabile in ogni situazione scolastica	ADEGUATO
	Rispetta le regole di convivenza civile	
	È corretto nell'osservare le regole, l'ambiente scolastico e nel portare il materiale didattico	
	Ha cura del proprio materiale e rispetta l'ambiente scolastico	
B	È generalmente corretto nei confronti delle regole di convivenza civile	COMPLESSIVAMENTE ADEGUATO
	Ha una adeguata cura del proprio materiale e dell'ambiente scolastico	
C	Non sempre rispetta/osserva le regole di convivenza civile	NON SEMPRE ADEGUATO
	Non sempre ha cura del proprio materiale e dell'ambiente scolastico	
D	È poco corretto nei confronti delle regole di convivenza civile	POCO ADEGUATO
	Spesso non rispetta le norme di convivenza civile	
	ha scarsa cura/non ha cura del proprio materiale e dell'ambiente scolastico	

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Elisabetta Trisolini

RISPETTO DELLE REGOLE E DELL'AMBIENTE SCOLASTICO			
A	1	Ha un atteggiamento serio e responsabile in ogni situazione scolastica	ADEGUATO
	2	Rispetta le regole di convivenza civile	
	3	È corretto nell'osservare le regole, l'ambiente scolastico e nel portare il materiale didattico	
	4	Ha cura del proprio materiale e rispetta l'ambiente scolastico	
B	5	È generalmente corretto nei confronti delle regole di convivenza civile	COMPLESSIVAMENTE ADEGUATO
	7	Ha una adeguata cura del proprio materiale e dell'ambiente scolastico	
C	8	Non sempre rispetta/osserva le regole di convivenza civile	NON SEMPRE ADEGUATO
	9	Non sempre ha cura del proprio materiale e dell'ambiente scolastico	
D	10	È poco corretto nei confronti delle regole di convivenza civile	POCO ADEGUATO
	11	Spesso non rispetta le norme di convivenza civile	
	12	ha scarsa cura/non ha cura del proprio materiale e dell'ambiente scolastico	