

INTEGRAZIONE GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DAD

GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO

RISPETTO DELLE REGOLE E DELL'AMBIENTE SCOLASTICO					
CRITERI	INDICATORI	DESCRITTORI			
		A	B	C	D
Comportamento durante le lezioni sincrone è	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo corretto delle piattaforme e riservatezza dell'ID di accesso - Rispetto della privacy del gruppo classe - Partecipazione decorosa e adeguata alle norme comportamentali 	Adeguato	Complessivamente adeguato	Non sempre adeguato	Poco adeguato

GIUDIZIO DESCRITTIVO E LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

RELAZIONE E COLLABORAZIONE	
Da integrare con le voci della griglia dal n° 9 al n° 16	<ul style="list-style-type: none"> -Interazione interpersonali positive e propositive -Supporto ai compagni in modalità peer to peer nelle competenze digitali e/o nell'apprendimento -Segnalazione di difficoltà di apprendimento e/o di necessità di spiegazioni
ATTENZIONE- INTERESSE-PARTECIPAZIONE-IMPEGNO	
Da integrare con le della griglia dal n° 17 al n° 24	<ul style="list-style-type: none"> -produzione di materiali originali da condividere col gruppo -svolgimento accurato e completo dei compiti consegna puntuale di tutti i compiti assegnati
METODO DI STUDIO E AUTONOMIA	
Da integrare con le voci della griglia dal n° 25 al n° 32	<ul style="list-style-type: none"> -visualizzazione del RE per le comunicazioni (compiti assegnati, video lezioni) accesso alle piattaforme per DAD -visualizzazione delle attività o in presenza di problemi tecnici, segnalazione al docente -autonomia e originalità nello svolgimento di compiti di realtà