

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"</b>	<b>MOD 16</b>	
	<b>SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'</b>	<b>Rev: 02</b>	
	<b>RELAZIONE FINALE FUNZIONI STRUMENTALI E RESPONSABILI DI AREA</b>	<b>Data: 09.10.16</b>	

**Anno Scolastico 2020/2021**

## CONSUNTIVO ATTIVITA'

<b>Compiti istituzionali</b>	<b>NUM. ORE CONSUNTIVE</b>
Riunioni con DS e altre FS/ Responsabili di Area Preventivo e Consuntivo Programmazione, monitoraggio e verifica attività area Preparazione relazioni al Collegio Docenti Nomina Responsabili dell'attività(gruppi di lavoro) Incontri con i responsabili dell'attività	7
<b>COMPITI SPECIFICI</b>	
1.Supervisione intero progetto BES; Coordinamento e monitoraggio progetto alunni BES1 (coordinamento gruppo insegnanti di sostegno, consulenza stesura PEI, supervisione orario docenti di sostegno).	6
2. Circolari e aspetti formali relativi al progetto stranieri.	2
3. Gestione progetto Students4Students: incontri con i responsabili del progetto, comunicazioni ai docenti, rilevazione dei bisogni, raccolta e invio documentazione degli alunni coinvolti, monitoraggio.	10
4. Coordinamento sportello "Ascolto psicologico a scuola".	3
5. DDI: circolari ai docenti e alle famiglie per la frequenza degli alunni con BES nei periodi di sospensione della didattica in presenza, predisposizione autorizzazioni, coordinamento e stesura orario settimanale degli alunni comprensivo di educativa.	12

<b>TOTALE</b>	<b>40</b>
---------------	-----------

### Ore docenti gruppi di lavoro

<b>Attività</b>	<b>Referente</b>	<b>Ore preventive</b>	<b>Ore Consuntive</b>	<b>% scarto (scarto x 100: preventivo)</b>
Intervento per inclusione alunni BES1, BES2, BES3 su plesso di Milano2: inserimento nuovi alunni, monitoraggio, invio a centri specializzati per la diagnosi, rapporti con le famiglie, supporto ai docenti, incontri con esperti esterni/servizi sociali/educatori. Intervento per screening iniziale di italiano e tabulazione dati su plesso di Milano2 e Redecesio. Studio dei casi segnalati nei test 2018-19 sul triennio.	Perdicaro Aurora	30	26	Meno 13,34%
Intervento per inclusione alunni BES1, BES2, BES3 su plesso di Redecesio: in-	Giuseppa Stravalaci	20	16	Meno 20%

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"</b>	<b>MOD 16</b>	
	<b>SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'</b>	<b>Rev: 02</b>	
	<b>RELAZIONE FINALE FUNZIONI STRUMENTALI E RESPONSABILI DI AREA</b>	<b>Data: 09.10.16</b>	

serimento nuovi alunni, monitoraggio, invio a centri specializzati per la diagnosi, rapporti con le famiglie, supporto ai docenti, incontri con esperti esterni/servizi sociali/educatori.				
Intervento per screening iniziale di matematica e tabulazione dati su plesso di MI2 e Redecesio. Studio dei casi segnalati nei test 2018-19 sul triennio.	D'Antoni Angela	10	10	0
Organizzazione interventi di recupero in matematica, italiano e inglese "SOS rovesciato): organizzazione piano orario, circolari e comunicazioni, monitoraggio	D'Antoni Angela	10 ore a preventivo attribuite alla F.S. Meroni. Poi il progetto è stato organizzato e gestito da D'Antoni.	10	Più 100%
Interventi per alunni stranieri: proposte di progetti e iniziative legati all'intercultura, organizzazione interventi relativi all' "Area a forte processo migratorio"( rilevazione dei bisogni, criteri di selezione dei docenti e relativa graduatoria, calendario).	Garzia Maria Rosaria	6	6	0
Partecipazione GLI docente curricolare	Amorese Laura	4	0	Meno 100%
<b>Totale</b>		70	68	2 ore in meno



ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"

MOD 16

SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'

Rev: 02

RELAZIONE FINALE FUNZIONI STRUMENTALI / RESPONSABILI DI AREA

Data: 09.10.16



## ATTIVITA' – RISULTATI – PRODOTTI

ATTIVITÀ SVOLTE	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	AZIONI DI MIGLIORAMENTO
Tutte quelle indicate nel consuntivo.	Supporto ai docenti Rapporti con le famiglie Attivazione progetti recupero stranieri nel primo e nel secondo quadrimestre. Attivazione progetto "SOS rovesciato". Sportello di ascolto psicologico.	1. Procedura di consegna di PEI, PDP e PEP alla Segreteria e successivo invio alle famiglie.  2. Difficoltà nel reperire PEI, PDP e PEP per la successiva consultazione da parte dei docenti.  3. Scarsa condivisione con i Servizi educativi della gestione delle risorse e relativi progetti.	1. Ripensare alle modalità di consegna, prevedendo ad esempio la possibilità di inviare direttamente PEI, PDP e PEP alle famiglie, evitando il passaggio della Segreteria.  2. Predisporre dei fascicoli per ogni alunno con BES contenenti i relativi PEI, PDP, PEP (o aggiornare quelli già esistenti) in modo che siano disponibili per la consultazione nei due plessi scolastici.  3. Stabilire dei momenti di dialogo e confronto con i Servizi educativi per organizzare in modo condiviso l'assegnazione degli educatori, le ore attribuite agli alunni e i relativi progetti.
Attività non svolte			
GLI			

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 16	
	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	Rev: 02	
	RELAZIONE FINALE FUNZIONI STRUMENTALI / RESPONSABILI DI AREA	Data: 09.10.16	

### RISULTATI RAGGIUNTI IN RELAZIONE AI SEGUENTI PARAMETRI:

1. Rispetto dei tempi
2. Completezza del lavoro svolto
3. Raggiungimento degli obiettivi specifici fissati

Denominazione attività	Valutazione *				
	Non adeguato	Abbastanza adeguato	Adeguato	Buono	Ottimo
Inclusione alunni BES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sportello di ascolto psicologico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Screening DSA/BES2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interventi per gli alunni stranieri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Progetto S4S	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Progetto SOS rovesciato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*

**Non adeguato** Mancata realizzazione dei parametri indicati

**Buono** Realizzazione dei parametri 3. e 2.

**Abbastanza adeguato** Realizzazione del parametro 3.

**Ottimo** Realizzazione dei 3 parametri indicati

**Adeguato** Realizzazione dei parametri 3. e 1.

Data 18/06/2021

Funzione Strumentale / Responsabile di Area  
Prof. Michela Meroni