



LICEO SCIENZE UMANE

✓ ATTIVITA' CURRICOLARE

Il liceo delle scienze umane propone la conoscenza delle discipline che indagano la complessità dell'essere umano.

La **psicologia** approfondisce i processi cognitivi ed emotivi alla base del comportamento umano nelle diverse fasi del ciclo di vita.

La **pedagogia** guida alla comprensione del processo educativo nelle sue finalità e metodi, con l'applicazione dei contenuti teorici nei diversi luoghi formativi.

La **sociologia** studia la struttura della società, i rapporti tra gli individui e i fenomeni sociali (ad esempio devianza, globalizzazione, inclusione, comunicazione di massa).

L'**antropologia** promuove l'arricchimento personale attraverso lo studio delle molteplici manifestazioni della cultura dei diversi popoli.

✓ DIDATTICA LABORATORIALE

La metodologia di insegnamento arricchisce la lezione frontale con **analisi di casi, ricerca sul campo, giornate di osservazione diretta e stage, incontri con professionisti del settore**. Tematiche approfondite con interventi di esperti:

- ✓ Mindfulness
- ✓ Adolescenti allo specchio: rapporto con il corpo; disturbi alimentari; disturbi d'ansia
- ✓ Autostima
- ✓ Affettività e sessualità. Narcisismo e dipendenze affettive
- ✓ Intelligenza emotiva ed empatia
- ✓ Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)
- ✓ Disturbi dello spettro autistico
- ✓ Il valore delle regole e la devianza. Istituti di pena e rieducazione
- ✓ Criminologia
- ✓ Prevenzione della violenza di genere
- ✓ Prevenzione delle dipendenze
- ✓ Educazione digitale

- ✓ **Prevenzione del bullismo e del cyberbullismo**
- ✓ **La famiglia tra relazioni e conflitti. La mediazione familiare.**
- ✓ **La scoperta dell'altro.**



- ✓ **PCTO** Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

Esperienze presso istituti scolastici, enti educativi, cooperative sociali, comunità di accoglienza, servizi alla persona, aziende nel campo della comunicazione. Project work. Obiettivo: sviluppo delle soft skills.

- **classi terze:** studio psicologico delle prime fasi del ciclo di vita; analisi pedagogica e sociologica delle istituzioni educative e scolastiche, esperienze di stage presso **asilo nido, scuola dell'infanzia, scuola primaria, comunità di accoglienza.**
- **classi quarte e quinte:** realtà educative e socio-assistenziali del territorio, in particolare nell'area della disabilità, dei bisogni educativi, del disagio e della devianza: stage **Centri diurni per disabili, Centri socio-educativi, Residenze per anziani, Servizi sociali di Comuni del territorio, Uffici per le Politiche giovanili di Comuni del territorio, Centri di accoglienza, Redazione giornalistica.**

