|  |
| --- |
|  PROGETTI D’ISTITUTO TRASVERSALI PER TUTTI GLI ORDINI a.s. 2021-22 |
| PROGETTI | OBIETTIVI |
| LO SPORTELLO PSICOPEDAGOGICO | FORNIRE CONFRONTO E SOSTEGNO AL FINE DI SUPERARE MOMENTI DI CRITICITÀ PERSONALI E RELAZIONALI. PREVENIRE E INTERVENIRE IN “SITUAZIONI COME INSUCCESSI FORMATIVI, POVERTÀ EDUCATIVA, DISPERSIONE SCOLASTICA, DIFFICOLTÀ E DISAGI RELAZIONALI DI APPRENDIMENTO.RISPETTO AL CORPO DOCENTE REALIZZARE SU RICHIESTA INCONTRI DI SUPERVISIONE. |
| LA SCUOLA È IN CORTILE | INCREMENTARE LA CONSAPEVOLEZZA RIGUARDO I TEMI DELL’EDUCAZIONE AMBIENTALE DA PARTE DEGLI STUDENTI (FLUSSI DI ENERGIA E RISORSE RINNOVABILI, CICLO DELL’ACQUA E DELLA MATERIA ORGANICA, RICICLO MATERIALI, BIODIVERSITÀ ECC...)SVILUPPARE IL SENSO DI APPARTENENZA AL LUOGO E AL PROPRIO TERRITORIO |
| ESTETICA DELLA CITTADINANZA | VALORIZZARE IL RAPPORTO TRA CONOSCENZA DEL PATRIMONIO CULTURALE E QUALITÀ DEI COMPORTAMENTI CIVICI E RELAZIONALI.IMPARARE A RICONOSCERE LA “BELLEZZA”, SAPERLA COSTRUIRE, RACCONTARE, TRASMETTERLA E SOPRATTUTTO DIFENDERLA. |
| PROGETTO ACCOGLIENZA | FACILITARE UN PROGRESSIVO ADATTAMENTO ALLA REALTÀ SCOLASTICA, ATTRAVERSO L'ESPLORAZIONE DI UNO SPAZIO ACCOGLIENTE, SERENO E STIMOLANTE PER UNA POSITIVA SOCIALIZZAZIONE (ALUNNI NUOVI).RINNOVARE E CONSOLIDARE IL SENSO DI APPARTENENZA ALLA COMUNITÀ SCOLASTICA (ALUNNI FREQUENTANTI). |
| PROGETTO ORIENTAMENTO | INDIVIDUARE NEL SINGOLO ALUNNO CAPACITÀ, ATTITUDINI, ASPETTATIVE E DIFFICOLTÀ INERENTI AL SUO FUTURO COME PERSONA E COME STUDENTE IN VISTA DI UNA SCELTA RAGIONATA. RAFFORZARE IL PROCESSO DI AUTOCONSAPEVOLEZZA E DI RIFLESSIONE SUL PROPRIO PERCORSO.ACQUISIRE INFORMAZIONI SUL SISTEMA SCOLASTICO, CONOSCERE I VARI PERCORSI FORMATIVI E PROFESSIONALI.CONOSCERE L'OFFERTA FORMATIVA DEL PROPRIO TERRITORIO. |
| PROGETTO BIBLIOTECABIBLIOTECHE SCOLASTICHEINCONTRO CON L’AUTORE | PROMUOVERE LA LETTURA. SUSCITARE ATTENZIONE, STIMOLARE INTERESSE VERSO LA NARRATIVA ATTRAVERSO INCONTRI CON AUTORI. SVILUPPARE UN ATTEGGIAMENTO CREATIVO E ATTIVO VERSO IL LIBRO E LA LETTURA. |
| PROGETTO BEN ESSERE PER I DOCENTI | PROMUOVERE E SVILUPPARE INIZIATIVE E PROGETTI DI BENESSERE E SPORT PER IL PERSONALE PER MIGLIORARE LA SALUTE, INCENTIVARE L’ATTIVITÀ FISICA E STIMOLARE FENOMENI DI AGGREGAZIONE SOCIALE CHE FAVORISCONO IL BENESSERE PSICOLOGICO, LA PERFORMANCE LAVORATIVA E LA VITA RELAZIONALE. |
| IL PREMIO ANNA PELLIZZI CONCORSO DI POESIA IN RICORDO DI MONICA BARBIERATO | STIMOLARE E AVVICINARE ALLA SCRITTURA E ALLA PRODUZIONE DI UN TESTO LETTERARIO, IN QUESTO SPECIFICO CASO SI PONE ANCHE L’OBIETTIVO DI RICORDARE E PERPETUARE LA MEMORIA DELLA SENSIBILITÀ POETICA CHE HA CARATTERIZZATO, TRA GLI ALTRI DONI, LA PERSONALITÀ DELLE STIMATE COLLEGHE A CUI IL PREMIO È DEDICATO. |

|  |
| --- |
|  CITTADINANZA |
| LEGALITÀ E COSTITUZIONE  |
| PROGETTI | SCUOLA D’ORDINE | OBIETTIVI |
| INCONTRO CON GLI AVVOCATI DELL'ORDINE DEGLI AVVOCATI DI MILANO | SECONDARIA: MI2 e REDECESIO (DEVE PARTIRE) | CONTRIBUIRE A UNA MAGGIORE DIFFUSIONE TRA I GIOVANI E GIOVANISSIMI DELLA LEGALITÀ E PROMUOVERE LA FUNZIONE DELLE REGOLE NELLA VITA SOCIALE, I VALORI DELLA DEMOCRAZIA, L'ESERCIZIO DEI DIRITTI E DOVERI DELLA CITTADINANZA. |
| INCONTRO CON L’ARMA DEI CARABINIERI | SECONDARIA: MI2 e REDECESIO (DEVE PARTIRE) | INFONDERE NEI GIOVANI LA LEGALITÀ, LO SPIRITO CIVICO, L’ATTENZIONE AL TERRITORIO E ALL’AMBIENTE, LA COMUNE, CIVILE E PACIFICA CONVIVENZA, NONCHÉ IL RISPETTO DELLE REGOLE PER LA MATURA E PARTECIPE CONDIVISIONE DI UN PERCORSO DI CRESCITA RECIPROCA TRA SCUOLA E OPERATORI DELLA SICUREZZA.SENSIBILIZZARE SU TEMATICHE DI STRETTA ATTUALITÀ, IN PARTICOLARE IL BULLISMO E IL CYBERBULLISMO, L’USO CONSAPEVOLE DI INTERNET. |
| PARI OPPORTUNITÀ Progetto proposto dal Comune di Pioltello | SECONDARIA: MI2 e REDECESIO (DEVE PARTIRE) | CONTRASTARE PREGIUDIZI E STEREOTIPI LEGATI AI RUOLI MASCHILI E FEMMINILI.PROMUOVERE LE PARI OPPORTUNITÀ FRA UOMO E DONNA NELL'OFFERTA FORMATIVA DELLA SCUOLA IN TUTTI GLI AMBITI DISCIPLINARI. |
| AMBIENTE E SALUTE  |
| PROGETTI  | SCUOLA D’ORDINE | OBIETTIVI |
| VERDE E BLU Progetto proposto dal Comune di Segrate (Achab Group) | MERINI E RODARI Classi 4^ e 5^, SECONDARIA su adesione volontaria | ACQUISIRE CONSAPEVOLEZZA E ATTENZIONE VERSO L’AMBIENTESCAMBIARE CONOSCENZE, VALORI, ATTITUDINI ED ESPERIENZE, PER AGIRE E RISOLVERE I PROBLEMI ATTUALI E FUTURI DELL’AMBIENTE. |
| 007 SIGARETTE | PRIMARIA | PROMUOVERE UNA CULTURA LIBERA DAL TABACCOINFORMARE SUI DANNI DEL FUMO PASSIVOLAVORARE SUL RINFORZO DEI FATTORI PROTETTIVI E SULLA RIDUZIONE DEI FATTORI DI RISCHIO |
| BAMBINI IN SICUREZZA | INFANZIA |  |

|  |
| --- |
|  AREA ESPRESSIVA |
| PROGETTI | SCUOLA D’ORDINE | OBIETTIVI |
| MOTRICITÀ | INFANZIA MONTESSORI GRIMM COLLODI PROGETTO YOGAPRIMARIA MERINI RODARI le Classi 1^SPORT CON CONI le Classi 5^SECONDARIA CORSO DPROGETTI EXTRA SCOLASTICI AD AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA. (CAMPIONATI STUDENTESCHI, SABIN ATLETICA, SCUOLA A SAN SIRO) | SVILUPPARE LA CRESCITA E LA FORAMZIONE DEL BAMIBNO, L’ACQUISIZIONE DI SCHEMI MOTORI E IL RISPETTO DELLE REGOLE.STIMOLARE L’ASCOLTO E IL CONTROLLO DEL RESPIRO. ACQUISIRE TECNICHE DI CONCENTRAZIONE E RILASSAMENTO.UTILIZZARE IL MOVIMENTO COME STRUMENTO DI AZIONE, RELAZIONE, COMUNICAZIONE ED ESPRESSIONE PER INTEGRARE ED INCLUDERE.FAVORIRE LO SVILUPPO DEGLI SCHEMI MOTORI DI BASE.STRUTTURARE, CONSOLIDARE, MIGLIORARE LE CAPACITÀ PRESTATIVE DEGLI ALUNNI.OFFRIRE LA POSSIBILITÀ DI AVVICINARSI ALLE DIVERSE DISCIPLINE DELL’ATLETICA LEGGERA.FAVORIRE LO SVILUPPO DI UNO STILE DI VITA SANO E CORRETTOPOTENZIARE L’ATTIVITÀ MOTORIA GARANTENDO OCCASIONI DI CONFRONTO CON ALTRE REALTÀ SCOLASTICHE. RISPETTO DELLE REGOLE, FAIR-PLAY E SANA COMPETIZIONE.ASSISTERE A MANIFESTAZIONI SPORTIVE NAZIONALI, COMPRENDENDO IL VALORE DEL TIFO POSITIVO E DEL FAIR-PLAY. |
| TEATRO  | PRIMARIA MERINI RODARI le Classi 2^ | FAMILIARIZZARE CON LA CONOSCENZA EMOZIONALE E SENSORIALE.CONOSCERE ED USARE I LINGUAGGI VERBALI E NON VERBALI; SVILUPPARE IL RAPPORTO CON LO SPAZIO, LA VOCE E L’ESPRESSIVITÀ CORPOREA; STIMOLARE L’IMMAGINAZIONE; REALIZZARE UNO SPETTACOLO FINALE |
|  MUSICA  | INFANZIA MUNARI PRIMARIA MERINI E RODARI le Classi 4^ “Sabin incanta”SECONDARIA: CORSO BCORSO H L MAGGIO MUSICALEPROGETTI EXTRA SCOLASTICI AD AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA. (Violoncello) | PRIMA ALFABETIZZAZIONE MUSICALE, SVILUPPO DELLE CAPACITÀ INTERPRETATIVE, ESPRESSIVE E SENSORIALI.EDUCAZIONE ALL’ASCOLTO, AL RITMO E ALLA PRODUZIONE DI SUONI.POTENZIARE LA PRATICA MUSICALE PER CONSENTIRE AGLI ALUNNI DI PARTECIPARE A CONCORSI ED ESIBIRSI IN MANIFESTAZIONIRENDERE PUBBLICHE LE ATTIVITÀ MUSICALI SVOLTE ALL’INTERNO DEL COMPRENSIVO.FAR PARTECIPARE AD UN PROGETTO COMUNE E CONDIVISO TUTTI I GRUPPI CLASSE. |

|  |
| --- |
|  AREA LINGUISTICA |
| PROGETTI | SCUOLA D’ORDINE | OBIETTIVI |
| MADRELINGUA INGLESE | PRIMARIA RODARI MERINI Potenziamento in lingua inglese (CLIL svolto da docenti d’inglese) le Classi 3^, 4^, 5^SECONDARIA le 2^ e le 3^ C | MIGLIORAMENTO DELLA FLUENCY E DELLA PRONUNCIA GRAZIE AD ATTIVITÀ PROPOSTE DA DOCENTI DI MADRELINGUA. POTENZIARE LA LINGUA INGLESE.  |
| POTENZIAMENTI LINGUISTICI | PRIMARIA MOCK TEST le Classi 5^SECONDARIACORSO F-G madrelingua FRANCESE SPAGNOLOCERTIFICAZIONE KET PETCERTIFICAZIONE DELFSTAGE LINGUISTICOPROGETTI EXTRA SCOLASTICI AD AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA. (Russo e Tedesco) | POTENZIARE ABILITÀ ASCOLTO E PARLATO MIGLIORARE LA FLUENCY.MIGLIORARE PRONUNCIA E INTONAZIONE.MOTIVARE I RAGAZZI VERSO UN MAGGIORE IMPEGNO IN VISTA DELLA CERTIFICAZIONE DI UN ENTE ESTERNO.ENTRARE IN CONTATTO CON LA REALTA’ LOCALE PER SPERIMENTARE IN PRIMA PERSONA USI, COSTUMI E TRADIZIONI.SI PROPONE L’INSEGNAMENTO DI UNA NUOVA LINGUA PER AMPLIARE L’ORIZZONTE CULTURALE |

|  |
| --- |
|  AREA TECNO SCIENTIFICA STEM-STEAM |
| PROGETTI  | SCUOLA D’ORDINE | OBIETTIVI |
| CODING | INFANZIA CODING UN PLAGETRODARI le Classi VSECONDARIA CORSO A e CORSO H | SVILUPPARE IL PENSIERO COMPUTAZIONALE, AMBIENTI E SOFTWARE DI PROGRAMMAZIONE "A BLOCCHI" E UTILIZZO DI SCRATCH. |
| KANGOUROU DELLA MATEMATICA |  PRIMARIA SECONDARIA iscrizione volontaria | DIFFONDERE UNA CULTURA DELLA MATEMATICA ATTRAVERSO IL GIOCO-CONCORSO.STIMOLARE LA CURIOSITÀ E L'INTERESSE PER LA MATEMATICA.POTENZIARE LA CAPACITÀ DI AFFRONTARE SITUAZIONI NUOVE.VALORIZZARE LE CAPACITÀ LOGICHE, INTUITIVE, DEDUTTIVE.POSSIBILITÀ DI SOCIALIZZAZIONE E DI POTENZIAMENTO CON GLI STUDENTI DELLO STESSO ISTITUTO.OPPORTUNITÀ DI PARTECIPAZIONE A MANIFESTAZIONI DI LIVELLO NAZIONALE. |
| HAPPY HOUR SCIENTIFICO | SECONDARIA: CORSO E GLI ALUNNI PRESENTANO ALLE FAMIGLIE ESPERIMENTI SVOLTI DURANTE L’ANNO. | SVILUPPO DI ABILITÀ PRATICHE IN AMBITO SCIENTIFICO.SVILUPPO DELLA CAPACITÀ DI INTERAZIONE E DELLA CREATIVITÀ IN AMBITO SCIENTIFICO.SVILUPPO DELLA CAPACITÀ ORATORIA E DI UTILIZZO DI TERMINOLOGIA SPECIFICA APPROPRIATA. |

|  |
| --- |
|   CAFFÈ LETTERARIO |
| SCUOLA D’ORDINE | OBIETTIVI |
| SECONDARIA CORSO C e CORSO LGLI ALUNNI PRESENTANO ALLE FAMIGLIE LAVORI/ATTIVITÀ SVOLTE DURANTE L’ANNO | OFFRIRE PROPOSTE CULTURALI DI QUALITÀ AGLI STUDENTI (PARTECIPAZIONE A CONCORSI…), FAVORIRE L’ACQUISIZIONE DI COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PER GLI STUDENTI ANIMATORI DELL’EVENTO |