



CORSO H

ESPRESSIONE, COMUNICAZIONE E AMBIENTE

Questo indirizzo, che concentra in un unico corso il meglio dell'esperienza didattica della nostra scuola, è strutturato per aiutare i ragazzi ad orientarsi nella complessa realtà del mondo attuale, attraverso percorsi che si propongono di: 1) avviare gli alunni alla **decodifica dei messaggi** verbali e non verbali potenziando lo studio della lingua; 2) guidarli nella **costruzione della propria identità**, attraverso diverse forme espressive, come la musica e il teatro; 3) potenziare l'uso della **lingua inglese** attraverso attività di laboratorio con il supporto del madrelingua; 4) accrescere l'**interesse per le scienze sperimentali** e sollecitare l'**attenzione verso le tematiche ambientali**, considerando anche la realtà locale; 5) sviluppare le abilità logiche e la capacità di analizzare un problema individuando la corretta procedura per risolverlo (corso di Robotica). Obiettivo finale del corso è quello di rendere gli studenti **soggetti attivi, forniti di senso critico** e in grado di **conquistare una dimensione sociale e collettiva**. Ciò in piena coerenza con gli obiettivi della nostra scuola e le recenti indicazioni ministeriali per i curricula della scuola secondaria di I grado.

Le attività

Per realizzare gli obiettivi che ci siamo proposti sono state pensate le **attività aggiuntive** che accompagnano gli alunni durante i tre anni del ciclo. Nelle lezioni dedicate al **Metodo di studio** i ragazzi esercitano la memoria e mettono in atto strategie di apprendimento più efficaci e durature. Grazie al **Laboratorio teatrale**, e alle attività ad esso collegate (lettura espressiva, scrittura creativa, coro, comunicazione corporea), vengono valorizzate le capacità legate ai diversi linguaggi espressivi, integrandole nella realizzazione di uno spettacolo messo in scena durante il Maggio Musicale. La lettura dei quotidiani, l'adesione al giornale on-line (Repubblica @scuola e la navigazione guidata in Internet, proposte nelle ore di **Comunicazione Multimediale**, oltre ad avvicinare gli alunni ai principali strumenti di informazione, permettono loro di approfondire le discipline tradizionali con maggiore motivazione. L'attenzione per l'**ambiente**, una costante del corso H, viene attuata tramite laboratori di educazione ambientale («Alla scoperta dell'ambiente») che utilizzano anche le proposte della Provincia e del nostro Comune, incontrando l'entusiasmo degli alunni proprio per la loro intrinseca operatività: «Compostaggio», «Analisi e osservazione del territorio», «Consumiamo meno, consumiamo meglio» e «Diario di una spazza» e il progetto sul ciclo del valore.



Il nostro Laboratorio teatrale

E' per noi tradizione attivare per la classe seconda del corso H percorsi formativi legati alla pratica teatrale. Gli alunni provano l'esperienza di esprimersi attraverso l'elaborazione di uno spettacolo, coordinato dagli insegnanti e da una esperta attrice del Teatro del Buratto, che da tempo collabora a questa iniziativa. Ricordiamo, tra gli spettacoli degli ultimi anni, **"Parla con noi"**, in cui i ragazzi hanno messo in scena il proprio vissuto e i sentimenti più profondi che li legano al mondo degli adulti; **"Il filo della pace"**, storia di due ragazzi, uno arabo e l'altro israeliano, rappresentata dai nostri alunni anche a Milano; **"Tagli di luce sul nero"**, una rappresentazione che ha visto alternarsi luci, ombre, immagini, suoni, musiche e mimo. **"Se io ti accolgo"** e **"Libertà e partecipazione"**, ideati dagli stessi ragazzi, hanno proposto rispettivamente il tema dell'accoglienza e integrazione con altre culture e molti esempi di come si può essere liberi nel rispetto delle regole.

Quest'anno è stato introdotto il laboratorio di Robotica, in cui – anche attraverso giochi a squadre – gli alunni iniziano a familiarizzare con le regole fondamentali dell'informatica: assegnamento, controllo e ciclo. Durante l'anno, i ragazzi scrivono brevi programmi utilizzando un software didattico (Scratch) disponibile on line.



I nostri video

Da alcuni d'anni, nell'ambito dell'attività di Cineforum ed Educazione ai Media, gli alunni del Tempo Prolungato, guidati dai loro insegnanti, si cimentano con grande entusiasmo e crescente soddisfazione nell'analisi di film e nella realizzazione di brevi video, che in passato si sono ottimamente classificati a concorsi, anche a livello internazionale (Concorso Kid Witness News di Panasonic).

Nel triennio...

| Laboratorio scientifico - ambientale | Linguaggi non verbali e produzioni multimediali | Repubblica @scuola |
Potenziamento della lingua inglese | Corso di nuoto | Coding e Robotica | Laboratorio teatrale | Laboratorio teatrale
in inglese con madrelingua |

