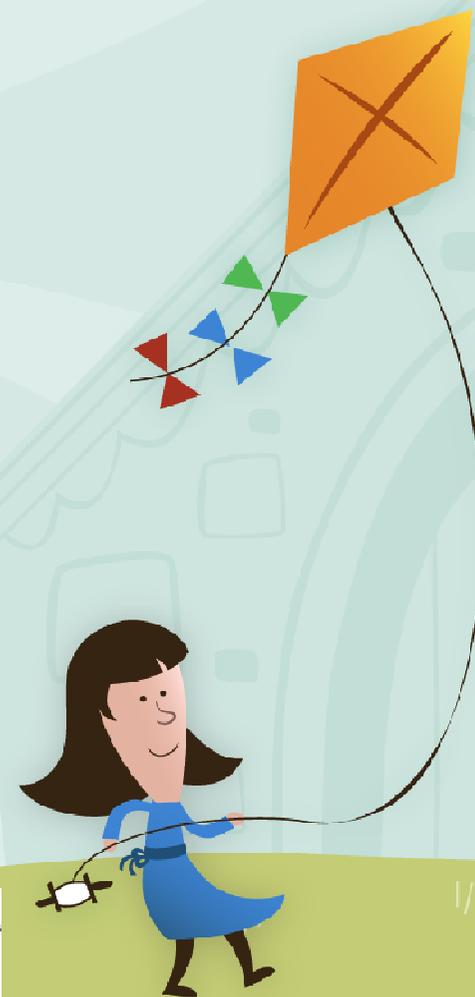
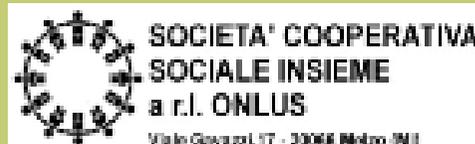


GOVERNARE LA PARTECIPAZIONE DI TUTTI GLI ALUNNI NEL GRUPPO CLASSE IN UN'OTTICA DI SQUADRA

Quarto incontro

27 febbraio 2017



ELENCO DELLE COMPETENZE FONDAMENTALI DA SVILUPPARE TRASVERSALMENTE ALL'INTERO CICLO PER PROMUOVERE UNA CULTURA DI SQUADRA NEGLI ALUNNI*

1. Utilizzare l'obiettivo come riferimento
2. Utilizzare il contributo del ruolo altrui
3. Assumere un ruolo
4. Riconoscere e analizzare errori e punti critici
5. Individuare strategie per raggiungere ob. o per la gestione delle criticità/ostacoli
6. Anticipare le conseguenze delle proprie azioni
7. Comunicare efficacemente
8. Gestire i conflitti
9. Organizzare ed utilizzare strumenti



*Prodotto di sintesi del lavoro in sottogruppi del 16-02-17



ESEMPLIFICAZIONE DI INDICATORI UTILIZZABILI PER STABILIRE IL LIVELLO DI COMPETENZE ESPRESSO DAGLI ALUNNI*

INDICATORE

Livello di autonomia dell'alunno, necessità di guida/supporti

Gestione di una o più variabili contemporaneamente

Trasferimento delle competenze acquisite in un ambito ad altri ambiti

Contributo personale pertinente (ad esempio: rielaborazione, interpretazione e creazione)



*Prodotto di sintesi del lavoro del 27-02-17

