

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	
	CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE D'ESAME SCRITTE	

A.S. 2023/24

PROVE SCRITTE

Per ognuna delle prove previste verranno considerati i seguenti aspetti:

ITALIANO

- **Tipologia A - testo narrativo e descrittivo**

- **Tipologia B - testo argomentativo**

- **Tipologia testuale C - comprensione e sintesi di un testo letterario/storico/ geo-scientifico (riscrittura del testo con selezione delle informazioni preceduta da domande guida)**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI UN TESTO SCRITTO e DEL RIASSUNTO

		10 Ottimo	9 Distinto	8 Buono	7 Discreto	6 Sufficiente	5 Insufficiente	4 Gravemente insufficiente
T E S T O	Aderenza alla traccia e alle caratteristiche del genere o della tipologia testuale (anche rispetto allo scopo e al destinatario)	Lo svolgimento è pertinente alla traccia e alle caratteristiche del genere/ della tipologia testuale e risponde pienamente al titolo, in modo molto originale.	Lo svolgimento è pertinente alla traccia e alle caratteristiche del genere/ della tipologia testuale e risponde pienamente al titolo.	Lo svolgimento è pertinente alla traccia e sommariamente alle caratteristiche del genere/della tipologia testuale.	Lo svolgimento risponde solo in parte alla traccia, pur considerando le caratteristiche del genere/della tipologia testuale.	Lo svolgimento risponde solo in parte alla traccia e considera parzialmente le caratteristiche del genere/della tipologia testuale.	Lo svolgimento considera la traccia e le caratteristiche del genere/della tipologia testuale solo marginalmente.	Lo svolgimento è fuori tema e non considera le caratteristiche del genere/della tipologia testuale.
	Organizzazione e ricchezza del contenuto	Il testo è molto ricco e ben strutturato in ogni parte, con nessi espliciti ed appropriati / con riflessioni/giudizi personali e motivati.	Il testo è ricco e strutturato in ogni parte, con nessi espliciti ed appropriati / con riflessioni/giudizi personali.	Il testo è ricco e strutturato, con alcuni nessi espliciti ed appropriati / con alcune riflessioni/giudizi personali.	Il testo è abbastanza sviluppato e strutturato / con qualche riflessione/giudizio personale.	Il testo è poco approfondito e/o debolmente strutturato / con riflessioni/giudizi superficiali.	Il testo è povero e/o poco strutturato e/o senza riflessioni/giudizi personali.	Il testo è povero e/o non è strutturato in alcun modo.
R I A S S U M O	Completezza delle informazioni	Il riassunto è completo e contiene tutte le informazioni fondamentali presenti nel testo originale e rispetta le indicazioni date nella traccia	Il riassunto è completo e contiene tutte le informazioni fondamentali presenti nel testo originale e rispetta in parte le indicazioni date nella	Il riassunto è completo e contiene quasi tutte le informazioni fondamentali presenti nel testo originale e rispetta in parte le indicazioni date nella	Il riassunto contiene quasi tutte le informazioni fondamentali presenti nel testo originale ma rispetta poco le indicazioni date nella traccia	Il riassunto è parzialmente adeguato, mancano alcune informazioni fondamentali, ma i nuclei essenziali sono presenti. Oppure	Il riassunto non è completo, mancano numerose informazioni fondamentali.	Il riassunto non è completo, mancano numerose informazioni fondamentali, tanto che non si comprendono i nuclei essenziali del testo.

S U N T O			traccia	traccia		... contiene quasi tutte le informazioni fondamentali presenti nel testo originale ma rispetta poco le indicazioni date nella traccia		
-----------------------	--	--	---------	---------	--	---	--	--

	Capacità di sintetizzare e di organizzare in maniera logica il contenuto	Il testo sintetizzato è rielaborato in modo chiaro, rigoroso e scorrevole e rispetta le caratteristiche del riassunto (non sono ripetute le stesse frasi del testo originale, non sono presenti discorsi diretti, non viene utilizzata la prima persona, non sono presenti giudizi personali). Le varie informazioni sintetizzate si susseguono in modo coerente, con collegamenti logici (uso di paratassi e ipotassi).	Il testo sintetizzato è ben rielaborato e rispetta le caratteristiche del riassunto (non sono ripetute le stesse frasi del testo originale, non sono presenti discorsi diretti, non viene utilizzata la prima persona, non sono presenti giudizi personali). Le varie informazioni sintetizzate si susseguono in modo coerente.	Il testo sintetizzato è adeguatamente rielaborato e rispetta le caratteristiche del riassunto (non sono ripetute le stesse frasi del testo originale, non sono presenti discorsi diretti, non viene utilizzata la prima persona, non sono presenti giudizi personali). Le varie informazioni sintetizzate si susseguono in modo abbastanza coerente.	Il testo sintetizzato è solo parzialmente rielaborato e non rispetta una delle caratteristiche del riassunto (sono ripetute le stesse frasi del testo originale, sono presenti discorsi diretti, viene utilizzata la prima persona, sono presenti giudizi personali). Le informazioni sintetizzate si susseguono in modo abbastanza coerente.	Il testo è sintetico, ma non sempre chiaro e non rispetta in più punti le caratteristiche del riassunto (sono ripetute le stesse frasi del testo originale, sono presenti discorsi diretti, viene utilizzata la prima persona, sono presenti giudizi personali). Le varie informazioni sintetizzate si susseguono come in un elenco, con pochi collegamenti logici.	Il testo non è sintetico oppure è eccessivamente sintetico. I concetti non sono espressi in modo chiaro e non rispettano le caratteristiche del riassunto (sono ripetute le stesse frasi del testo originale, sono presenti discorsi diretti, viene utilizzata la prima persona, sono presenti giudizi personali).	Le varie informazioni sintetizzate si susseguono senza alcun collegamento logico e/o senza cogliere i punti essenziali del testo originale. Inoltre non sono rispettate le caratteristiche del riassunto (sono ripetute le stesse frasi del testo originale, sono presenti discorsi diretti, viene utilizzata la prima persona, sono presenti giudizi personali).
	Forma del testo (punteggiatura, morfologia, sintassi, uso della coordinazione e della subordinazione)	La forma è pienamente corretta (0 errori) e/o Vi è un uso competente di paratassi e ipotassi.	La forma è corretta (max 2 errori) e/o Usa paratassi e ipotassi.	La forma è nel complesso corretta (max 3 errori) e/o Usa paratassi e ipotassi (max 1 errore).	La forma è abbastanza corretta (max 4 errori) e/o Usa la paratassi, poco l'ipotassi (max 2 errori).	La forma è poco corretta (max 5 errori) e/o Usa quasi soltanto la paratassi ovvero fa errori nell'uso della paratassi e dell'ipotassi (max 3 errori)	La forma è generalmente scorretta (max 6 errori) e/o Usa soltanto la paratassi ovvero fa errori nell'uso della paratassi e dell'ipotassi (max 5 errori)	La forma è gravemente scorretta (> 6 errori) e/o Fa errori nell'uso della paratassi e dell'ipotassi (> 5 errori)
	Ortografia	Nessun errore	Max 1 errori	Max 2 errori	Max 3 errori	Max 5 errori	Max 6 errori	> 6 errori
	Proprietà Lessicale	Il lessico è ricco, vario e preciso.	Il lessico è vario e preciso.	Il lessico è chiaro.	Il lessico è corretto ma con ripetizioni.	Il lessico è essenziale e ripetitivo.	Il lessico è generico e molto ripetitivo.	Il lessico è inadeguato.

Tabella di conversione punteggio- voto

TABELLA DI CONVERSIONE PUNTEGGIO - VOTO	
PUNTEGGIO %	VOTO IN DECIMI
≤44	4
45 – 55	5
56 – 64	6
65 – 74	7
75 – 84	8
85 – 94	9
95 – 100	10

MATEMATICA

La prova scritta di matematica deve verificare conoscenze, abilità e competenze acquisite dall'allievo come da indicazioni ministeriali. Si farà riferimento pertanto a un certo numero di argomenti scelti tra quelli maggiormente approfonditi nell'arco del triennio e si porrà particolare attenzione a quelli trattati nell'ultimo anno. La prova è articolata in quesiti senza soluzioni dipendenti l'una dall'altra.

La durata delle prove è di tre ore. Sarà consentito l'uso della calcolatrice tascabile.

I quesiti toccheranno i seguenti ambiti di contenuto:

1. Numeri
2. Spazio e figure
3. Relazioni e funzioni
4. Dati e previsioni.

Le dimensioni della competenza matematica sono:

1. Conoscere
2. Risolvere problemi
3. Argomentare.

Durante la correzione degli elaborati si farà particolare riferimento ed attenzione a:

- Trasposizione del linguaggio naturale in linguaggio matematico
- Chiarezza e completezza nello svolgimento dei procedimenti
- Precisione dei calcoli svolti
- Corretto utilizzo delle unità di misura
- Presentazione formale chiara e corretta
- Conoscenza ed uso appropriato del linguaggio specifico.

A ogni esercizio completo e corretto verrà attribuito un punteggio.

Il punteggio complessivo verrà convertito in voto come indicato nella tabella sotto riportata.

TABELLA DI CONVERSIONE PUNTEGGIO - VOTO	
PUNTEGGIO %	VOTO IN DECIMI
≤44	4
45 – 55	5
56 – 64	6
65 – 74	7
75 – 84	8
85 – 94	9
95 – 100	10

LINGUE STRANIERE

COMPRESIONE E PRODUZIONE SCRITTA		
QUESTIONARIO (domande chiuse e aperte)	Punteggio	Competenza linguistica
<u>Domande chiuse</u>	1 punto (5 punti totali)	Comprensione del testo: esattezza della risposta
<u>Domande aperte</u>	2 punti per ogni risposta (8 punti totali)	Comprensione: contenuto, correttezza grammaticale e lessicale
<u>Risposta personale</u>	7 punti	Produzione: Ricchezza del contenuto: 3 Correttezza grammaticale: 2 Lessico -ortografia: 2

UNICO (inglese + seconda lingua)	
Punteggio	Voto
40-38	10
37-35	9
34-31	8
30-26	7
25-22	6
21-19	5
< 18	4

CONVERSIONE PUNTEGGIO-VOTO (ciascuna lingua)	
Punteggio	Voto
20-19	10
18-17	9
16-15	8
14-13	7
12-11	6
10-9	5
< 8	4

TABELLA DI