



ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"

Patto Educativo di Corresponsabilità
Scuola primaria
Deliberato dal Collegio Docenti del 27 giugno 2019



COS'È:

- è un progetto educativo condiviso e continuo che esplicita sinteticamente l'impegno della scuola e delle famiglie per promuovere il successo formativo di tutti
- è un contratto basato sulla corresponsabilità che impegna principalmente docenti, famiglie, alunne/i, ma anche personale di segreteria, collaboratori scolastici, esperti esterni secondo le rispettive competenze

COM'È:

è costituito da tre aree così declinate:

1. **Crescere** per promuovere il benessere e il successo dell'alunno posto al centro di ogni azione educativa
2. **Imparare** per valorizzare le potenzialità di ciascuno attraverso un percorso formativo che promuova la realizzazione umana e culturale di tutti
3. **Stare bene insieme** per creare un clima orientato all'ascolto, al dialogo, all'integrazione e al rispetto

SERVE A:

- costruire e condividere con le famiglie il progetto educativo proposto
- assumere impegni e sviluppare il senso di responsabilità in tutti i soggetti coinvolti

IL PATTO VIENE ELABORATO NEL RISPETTO DELLE FINALITÀ E DEGLI OBIETTIVI INDICATI NEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA D'ISTITUTO E DEL REGOLAMENTO DELLA SCUOLA.

	SCUOLA	FAMIGLIE	ALUNNI
CRESCERE	<p>Rispettare idee e valori di alunne/i e famiglie ascoltandoli in modo attivo e aiutando bambine/i ad esprimere se stessi e ciò che sentono</p> <p>Promuovere in alunne/i una mentalità aperta alla collaborazione, alla solidarietà, alla tolleranza, al rispetto di sé e degli altri</p>	<p>Ascoltare in modo attivo bambine/i e docenti</p> <p>Favorire l'autonomia personale di bambine/i senza sostituirsi a loro ma sostenendoli nella fatica di crescere</p> <p>Indicare ai propri figli i giusti tempi da dedicare a studio e gioco</p> <p>Favorire la crescita culturale degli alunni promuovendo l'acquisizione di competenze e abilità nel rispetto delle diversità</p>	<p>Rispettare e ascoltare adulti e bambini</p> <p>Organizzare il proprio tempo libero tra studio e gioco</p> <p>Segnalare agli adulti episodi che possano recare danno a sé, agli altri e all'ambiente</p> <p>Essere disponibili con i compagni in difficoltà</p> <p>Manifestare emozioni, sentimenti e disagi</p>
IMPARARE	<p>Progettare un percorso formativo che permetta ad alunne/i di acquisire gli apprendimenti di base e i saperi irrinunciabili</p> <p>Promuovere in alunne/i il senso di legalità educandoli alla cittadinanza attraverso forme di solidarietà e collaborazione</p> <p>Comunicare con tempestività eventuali difficoltà di apprendimento o disagio alle famiglie</p> <p>Consegnare al compagno indicato dal bambino assente materiale e informazioni scolastiche nel rispetto della legge che tutela la privacy</p>	<p>Conoscere, condividere e sostenere il progetto educativo della scuola</p> <p>Sostenere la motivazione e l'impegno verso l'esperienza scolastica di bambine/i</p> <p>Promuovere in bambine/i il senso di legalità educandoli alla cittadinanza attraverso forme di solidarietà e collaborazione</p> <p>Visionare il percorso svolto sui quaderni e le valutazioni riportate sul diario e sul registro</p> <p>Partecipare a colloqui ed assemblee</p> <p>Assicurare lo svolgimento dei compiti assegnati per casa aiutando il bambino a gestire eventuali difficoltà senza sostituirsi a lui</p> <p>Contattare un compagno per aggiornarsi su argomenti, attività, lezioni assegnate in caso di assenza del proprio figlio</p> <p>Seguire e valorizzare il lavoro dei propri figli senza caricarli di aspettative nei confronti della resa scolastica</p>	<p>Prendere consapevolezza del proprio percorso di crescita sviluppando autonomia e senso di responsabilità</p> <p>Impegnarsi ad acquisire conoscenze, abilità per sviluppare competenze</p> <p>Partecipare attivamente alla vita scolastica, porre domande, chiedere chiarimenti e aiuto a docenti e famiglie</p> <p>Eseguire con impegno e nei tempi stabiliti le consegne richieste a scuola</p> <p>Eseguire con impegno le consegne per casa</p> <p>Comprendere l'importanza di un'alimentazione adeguata ed educare il proprio gusto assaggiando i cibi proposti</p> <p>Consegnare al genitore del compagno assente materiali e informazioni</p> <p>Considerare la valutazione ricevuta una modalità di riflessione sul proprio percorso</p>

	SCUOLA	FAMIGLIE	ALUNNI
STARE BENE INSIEME		Stabilire con i propri figli regole comportamentali motivandole e operando in modo che siano effettivamente rispettate	Rispettare le regole condivise con docenti e Famiglie
	Stabilire con alunne/i regole comportamentali motivandole e operando in modo che favoriscano il rispetto di persone, materiali, spazi	Sostenere gli interventi educativi della scuola richiamando bambine/i al rispetto delle regole	Utilizzare un tono di voce adeguato al contesto e all'attività svolta
	Creare in classe un clima di lavoro sereno e di collaborazione	Rispettare il Regolamento Scolastico	Contribuire con il proprio comportamento a mantenere un clima sereno in classe
	Favorire una comunicazione scuola-famiglia chiara, tempestiva e basata sulla fiducia e il rispetto	Favorire una comunicazione scuola-famiglia chiara, tempestiva e basata sulla fiducia e il rispetto	Rispettare tutti gli spazi della scuola, interni ed esterni e l'arredo contenuto
		Rispettare le competenze professionali degli Insegnanti	Avere cura del materiale proprio, di quello degli altri e di quello comune
		Limitare le assenze del proprio figlio	

MANCANZE E INTERVENTI EDUCATIVI

La scuola svolge una funzione educativa, promuovendo i valori di cittadinanza, solidarietà e multiculturalità.

Per realizzare questo obiettivo è importante che ci sia un sereno svolgimento delle attività.

Alunne/i hanno un ruolo fondamentale in questo processo ed è quindi necessario che condividano e rispettino le regole individuate dal nostro PEC e dal nostro Regolamento.

Le regole sono un valido strumento per garantire buone relazioni ed è importante negoziarle.

È compito di tutti rispettarle e farle rispettare; l'errore va visto come momento di crescita.

Gli interventi educativi previsti in caso di mancato rispetto delle regole condivise, pertanto, sono sempre temporanee e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità, alla conquista dell'autogestione e al ripristino di rapporti corretti.

L'insegnante o il team docente valuterà gli interventi educativi da adottare.

Il Dirigente Scolastico valuterà eventuali altri interventi educativi e provvedimenti da adottare.

INTERVENTI EDUCATIVI GENERICI	INTERVENTI EDUCATIVI MIRATI
<ul style="list-style-type: none"> - richiamo verbale da parte di docente/i - comunicazione scritta alla famiglia sul Registro Elettronico - annotazione dell'accaduto sul Registro Elettronico - convocazione dei genitori (team docente) - comunicazione di quanto accaduto al Coordinatore di plesso - comunicazione di quanto accaduto al Dirigente Scolastico - convocazione dell'alunno e dei genitori da parte del Dirigente Scolastico - ammonizione scritta da parte del Dirigente Scolastico - allontanamento dalla scuola il giorno dell'accaduto - allontanamento dalla scuola per un giorno con comunicazione alla famiglie mediante lettera consegnata a mano ai genitori; l'alunno riceverà compiti da svolgere a casa. 	<ul style="list-style-type: none"> - riflessione sul comportamento inadeguato con i docenti e i compagni - recupero a scuola e a casa del lavoro non eseguito - riconoscimento dell'errore e invito a presentare le proprie scuse a compagni e personale - ritiro da parte dei docenti di giochi o materiale vietati dal Regolamento e restituzione alle famiglie - richiesta di risarcimento di danni provocati ad arredi e materiali scolastici - richiesta di "sanificare" locali o arredi scolastici sporcati o danneggiati intenzionalmente

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ CON LO STUDENTE

Io a scuola mi impegno a:

- Rispettare compagni, insegnanti e adulti
- Aiutare i compagni in difficoltà
- Contattare un compagno per aggiornarmi su argomenti, attività e lezioni assegnate in caso di assenza
- Ascoltare con attenzione, senza interrompere, compagni, insegnanti e adulti
- Partecipare alle conversazioni rispettando il mio turno
- Utilizzare sempre un tono di voce che non disturbi
- Manifestare, sentimenti, emozioni, disagi
- Accettare consigli e richiami di insegnanti ed adulti
- Portare tutto il materiale necessario per lo svolgimento delle lezioni
- Avere cura del mio materiale, di quello degli altri e di quello comune
- Rispettare l'“ambiente scuola” mantenendolo pulito e ordinato
- Eseguire le consegne ricevute nei tempi stabiliti e in modo completo e Ordinato
- Far visionare diario quotidianamente alla famiglia