

PEC

Patto Educativo di Corresponsabilità

COS'È:

- è un progetto educativo condiviso e continuo che esplicita sinteticamente l'impegno della scuola e delle famiglie per promuovere il successo formativo di tutti
- è un contratto basato sulla corresponsabilità che impegna principalmente docenti, famiglie, alunne/i, ma anche personale di segreteria, collaboratori scolastici, esperti esterni secondo le rispettive competenze

COM'È:

è costituito da tre aree così declinate:

1. **Crescere** per promuovere il benessere e il successo dell'alunno posto al centro di ogni azione educativa
2. **Imparare** per valorizzare le potenzialità di ciascuno attraverso un percorso formativo che promuova la realizzazione umana e culturale di tutti
3. **Stare bene insieme** per creare un clima orientato all'ascolto, al dialogo, all'integrazione e al rispetto

SERVE A:

- costruire e condividere con le famiglie il progetto educativo proposto
- assumere impegni e sviluppare il senso di responsabilità in tutti i soggetti coinvolti

Patto Educativo di Corresponsabilità

Scuola dell'Infanzia

	SCUOLA	FAMIGLIE	ALUNNI
CRESCERE	<p>Rispettare idee e valori di bambine/i e famiglie ascoltandoli in modo attivo</p> <p>Valorizzare potenzialità, interessi e modalità di apprendimento di ciascuno</p> <p>Promuovere in bambine/i una mentalità aperta alla collaborazione, alla solidarietà, alla tolleranza, al rispetto di sé e degli altri</p> <p>Promuovere la cura dell'igiene personale</p> <p>Riconoscere il ruolo primario dei genitori nell'educazione dei bambini</p>	<p>Ascoltare in modo attivo bambine/i e docenti</p> <p>Favorire l'autonomia personale di bambine/i senza sostituirsi a loro ma sostenendoli nella fatica di crescere</p> <p>Indicare ai propri figli i tempi da dedicare a televisione, gioco, videogiochi,...</p> <p>Promuovere la cura dell'igiene personale</p> <p>Riconoscere il ruolo educativo della scuola nello sviluppo armonico della persona</p> <p>Favorire la crescita culturale degli alunni promuovendo l'acquisizione di competenze e abilità nel rispetto delle diversità</p>	<p>Ascoltare adulti e bambini</p> <p>Sviluppare atteggiamenti corretti</p> <p>Manifestare emozioni, sentimenti e disagi</p> <p>Curare la propria igiene personale</p>
IMPARARE	<p>Progettare un percorso formativo che sostenga la motivazione ad apprendere e permetta lo sviluppo di identità, autonomia, competenza e senso della cittadinanza</p> <p>Promuovere tutte le potenzialità di bambine/i</p> <p>Stimolare la curiosità proponendo esperienze diversificate e motivanti</p> <p>Far sperimentare a bambine/i esperienze di solidarietà</p> <p>Promuovere un'educazione alimentare senza forzature</p>	<p>Conoscere condividere e sostenere il progetto educativo della scuola</p> <p>Sostenere la motivazione e l'impegno verso l'esperienza scolastica di bambine/i</p> <p>Esseri partecipi del percorso scolastico prendendo visione dei lavori svolti</p> <p>Partecipare a colloqui ed assemblee</p> <p>Fornire a bambine/i occasioni di arricchimento personale attraverso esperienze culturali</p> <p>Promuovere un'educazione alimentare senza forzature</p> <p>Seguire e valorizzare il lavoro dei propri figli senza caricarli di aspettative</p>	<p>Esprimere esperienze</p> <p>Rielaborare le esperienze vissute attraverso una molteplicità di linguaggi</p> <p>Eeguire con impegno le consegne richieste</p> <p>Assaggiare i cibi proposti</p>

	SCUOLA	FAMIGLIE	ALUNNI
STARE BENE INSIEME	<p>Stabilire con bambine/i regole comportamentali che favoriscano il rispetto di persone, spazi e materiali</p> <p>Creare in classe un clima sereno e di collaborazione</p> <p>Favorire una comunicazione scuola-famiglia chiara, tempestiva e basata sulla fiducia e il rispetto</p>	<p>Sostenere gli interventi educativi della scuola richiamando bambine/i al rispetto delle regole</p> <p>Stabilire con i propri figli regole comportamentali che favoriscano il rispetto di persone, materiali spazi</p> <p>Rispettare il Regolamento Scolastico</p> <p>Favorire una comunicazione scuola-famiglia chiara, tempestiva e basata sulla fiducia e il rispetto</p> <p>Favorire occasioni di incontro con compagni</p> <p>Rispettare le competenze professionali degli insegnanti</p> <p>Limitare le assenze del proprio figlio</p>	<p>Rispettare le regole condivise con i docenti e le famiglie</p> <p>Assumere atteggiamenti e comportamenti positivi e corretti</p> <p>Rispettare persone, spazi e materiali dei compagni e della scuola</p> <p>Manifestare emozioni, sentimenti e disagi</p> <p>Avere cura del proprio materiale</p>

Si allega foglio firme per condivisione

Patto Educativo di Corresponsabilità

Scuola Primaria

	SCUOLA	FAMIGLIE	ALUNNI
CRESCERE	<p>Rispettare idee e valori di alunne/i e famiglie ascoltandoli in modo attivo e aiutando bambine/i ad esprimere se stessi e ciò che sentono</p> <p>Consigliare ad alunne/i tempi adeguati da dedicare allo studio</p> <p>Valorizzare potenzialità, interessi e modalità di apprendimento di alunne/i</p> <p>Promuovere in alunne/i una mentalità aperta alla collaborazione, alla solidarietà, alla tolleranza, al rispetto di sé e degli altri</p> <p>Promuovere la cura dell'igiene personale</p> <p>Riconoscere il ruolo primario dei genitori nell'educazione dei ragazzi</p>	<p>Ascoltare in modo attivo bambine/i e docenti</p> <p>Favorire l'autonomia personale di bambine/i senza sostituirsi a loro ma sostenendoli nella fatica di crescere</p> <p>Indicare ai propri figli i giusti tempi da dedicare a studio e gioco</p> <p>Promuovere la cura dell'igiene personale</p> <p>Riconoscere il ruolo educativo della scuola nello sviluppo armonico della persona</p> <p>Favorire la crescita culturale degli alunni promuovendo l'acquisizione di competenze e abilità nel rispetto delle diversità</p>	<p>Rispettare e ascoltare adulti e bambini</p> <p>Organizzare il proprio tempo libero tra studio e gioco</p> <p>Segnalare agli adulti episodi che possano recare danno a sé, agli altri e all'ambiente</p> <p>Essere disponibili con i compagni in difficoltà</p> <p>Manifestare emozioni, sentimenti e disagi</p> <p>Curare la propria igiene personale</p>
IMPARARE	<p>Progettare un percorso formativo che sostenga la motivazione ad apprendere di alunne/i e permetta loro di acquisire gli apprendimenti di base e i saperi irrinunciabili</p> <p>Valorizzare esperienze e conoscenze di alunne/i</p> <p>Promuovere in alunne/i il senso di legalità educandoli alla cittadinanza attraverso forme di solidarietà e collaborazione</p> <p>Porre attenzione a tempi, ritmi, modalità di apprendimento di alunne/i proponendo attività adeguate</p> <p>Porre attenzione al tempo per la famiglia nell'assegnare i "compiti a casa"</p> <p>Concordare all'interno del gruppo docenti della classe i compiti da assegnare per casa</p> <p>Effettuare una valutazione formativa del percorso di apprendimento di alunne/i</p> <p>Guidare alunne/i ad interpretare anche l'errore come occasione di miglioramento</p>	<p>Conoscere, condividere e sostenere il progetto educativo della scuola</p> <p>Sostenere la motivazione e l'impegno verso l'esperienza scolastica di bambine/i</p> <p>Promuovere in bambine/i il senso di legalità educandoli alla cittadinanza attraverso forme di solidarietà e collaborazione</p> <p>Visionare il percorso svolto sui quaderni e le valutazioni riportate sul libretto scolastico</p> <p>Partecipare a colloqui ed assemblee</p> <p>Assicurare lo svolgimento dei compiti assegnati per casa aiutando il bambino a gestire eventuali difficoltà senza sostituirsi a lui</p> <p>Fornire a bambine/i occasioni di arricchimento personale attraverso esperienze culturali</p>	<p>Prendere consapevolezza del proprio percorso di crescita sviluppando autonomia e senso di responsabilità</p> <p>Impegnarsi ad acquisire conoscenze, abilità per sviluppare competenze</p> <p>Partecipare attivamente alla vita scolastica, porre domande, chiedere chiarimenti e aiuto a docenti e famiglie</p> <p>Eseguire con impegno e nei tempi stabiliti le consegne richieste a scuola</p> <p>Eseguire con impegno le consegne per casa</p> <p>Comprendere l'importanza di un'alimentazione adeguata ed educare il proprio gusto assaggiando i cibi proposti</p> <p>Consegnare al genitore del compagno assente materiali e informazioni</p>

	<p>Promuovere un'educazione alimentare senza forzature</p> <p>Comunicare con tempestività eventuali difficoltà di apprendimento o disagio alle famiglie</p> <p>Consegnare al compagno indicato dal bambino assente materiale e informazioni scolastiche nel rispetto della legge che tutela la privacy</p>	<p>Contattare un compagno per aggiornarsi su argomenti, attività, lezioni assegnate in caso di assenza del proprio figlio</p> <p>Promuovere un'educazione alimentare senza forzature</p> <p>Seguire e valorizzare il lavoro dei propri figli senza caricarli di aspettative nei confronti della resa scolastica</p>	<p>Considerare la valutazione ricevuta una modalità di riflessione sul proprio percorso</p>
<p>STARE BENE INSIEME</p>	<p>Stabilire con alunne/i regole comportamentali motivandole e operando in modo che favoriscano il rispetto di persone, materiali, spazi</p> <p>Creare in classe un clima di lavoro sereno e di collaborazione</p> <p>Favorire una comunicazione scuola-famiglia chiara, tempestiva e basata sulla fiducia e il rispetto</p>	<p>Stabilire con i propri figli regole comportamentali motivandole e operando in modo che siano effettivamente rispettate</p> <p>Sostenere gli interventi educativi della scuola richiamando bambine/i al rispetto delle regole</p> <p>Rispettare il Regolamento Scolastico</p> <p>Favorire una comunicazione scuola-famiglia chiara, tempestiva e basata sulla fiducia e il rispetto</p> <p>Favorire occasioni di incontro tra compagni</p> <p>Rispettare le competenze professionali degli insegnanti</p> <p>Limitare le assenze del proprio figlio</p>	<p>Rispettare le regole condivise con docenti e famiglie</p> <p>Utilizzare un tono di voce adeguato al contesto e all'attività svolta</p> <p>Contribuire con il proprio comportamento a mantenere un clima sereno in classe</p> <p>Rispettare tutti gli spazi della scuola, interni ed esterni e l'arredo contenuto</p> <p>Avere cura del materiale proprio, di quello degli altri e di quello comune</p>

Si allega foglio firme per condivisione

Io a scuola mi impegno a:

- + Rispettare compagni, insegnanti e adulti*
- + Aiutare i compagni in difficoltà*
- + Contattare un compagno per aggiornarmi su argomenti, attività e lezioni assegnate in caso di assenza*
- + Ascoltare con attenzione, senza interrompere, compagni, insegnanti e adulti*
- + Partecipare alle conversazioni rispettando il mio turno*
- + Utilizzare sempre un tono di voce che non disturbi*
- + Manifestare, sentimenti, emozioni, disagi*
- + Accettare consigli e richiami di insegnanti ed adulti*
- + Portare tutto il materiale necessario per lo svolgimento delle lezioni*
- + Avere cura del mio materiale, di quello degli altri e di quello comune*
- + Rispettare l' "ambiente scuola" mantenendolo pulito e ordinato*
- + Imparare prestando attenzione a tutte le attività proposte*
- + Eseguire le consegne ricevute nei tempi stabiliti e in modo completo e ordinato*
- + Far visionare diario e libretto scolastico quotidianamente alla famiglia*

Segrate,

Firma.....