


	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	
	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	Rev: 03	
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 01.09.16	


- o Scuola Infanzia
- o Scuola Primaria
- **Scuola Secondaria di Primo Grado**

Disciplina: Educazione Civica

Anno Scolastico 20-21

Classe Prima


COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Interagire positivamente con la classe e i compagni Assumere un atteggiamento consapevole e autonomo. Rispettare l'ambiente scolastico.</p>	<p>Regolamento di istituto, patto educativo di corresponsabilità, statuto dei diritti e doveri delle studentesse e degli studenti, la Carta dei Diritti dell'Infanzia, le norme di convivenza civile per rispettare l'ambiente.</p>	<p>Conosce, condivide e rispetta le regole dei vari contesti di vita. Sa attivare comportamenti che rispettano l'ambiente in cui si vive. Sa praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali. Sa come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo</p>
<p>Conoscere e riflettere sui principi e i valori della Costituzione.</p>	<p>Costituzione (articoli scelti), Istituzioni dello Stato italiano. Gestione dei diritti e dei doveri in famiglia, a scuola, nella comunità nazionale: funzione delle norme e delle regole, i concetti di libertà responsabile, identità, pace, sviluppo umano, cooperazione... Narrativa: testi scelti/ progetto accoglienza Il comune ieri e oggi (Storia) Patrimonio naturale / aree protette(Geografia)</p>	<p>Riconosce l'organizzazione del territorio in cui vive Riconosce nella realtà i casi di attuazione o di non attuazione dei principi fondamentali della Costituzione italiana, della Dichiarazione dei diritti dell'infanzia. Mette in pratica i valori e le regole della vita democratica. Sa porre in atto atteggiamenti di rispetto del patrimonio</p>

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	 IC SABIN
	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	Rev: 03	
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 01.09.16	

Conoscere, comprendere e porre in atto atteggiamenti di rispetto dell'ambiente. Riconoscere le responsabilità collettive ed individuali nell'affrontare i problemi ambientali.	(scienze) Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità nazionali delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari.	Sa rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo e migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
Riconoscere l'importanza della tutela e valorizzazione dei beni culturali.	(arte) Il valore sociale ed estetico del patrimonio artistico/ ambientale e culturale. Definizione e categorie di bene culturale. La tutela del patrimonio artistico e paesaggistico: I luoghi per la conservazione e fruizione dei beni culturali (Musei, parchi archeologici)	Riconosce l'importanza del patrimonio artistico come testimonianza delle diverse culture. Riconosce le diverse categorie di bene culturale ed i luoghi per la loro conservazione e fruizione
Sviluppare buone pratiche digitali.	(tecnologia) Educazione alla cittadinanza digitale.	Sa confrontare e iniziare a valutare la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. Riconosce le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali
Analizza il proprio stile di vita rispetto ad alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo; li applica nel contesto quotidiano alla ricerca di uno stile di vita sano.	ed. fisica Educazione alla salute	Adotta stili di vita sani finalizzati al mantenimento di un buono stato di salute fisica, riconoscendone i benefici fisici e non

Metodologia

Lezione partecipata: discussioni guidate in classe, metodologia induttiva con proposte di problemi da risolvere, confronti da effettuare traendo spunto dalla lettura, dall'analisi e dall'interpretazione dei testi. Osservazioni sistematiche
Utilizzo di strumenti multimediali, lezione frontale anche attraverso l'utilizzo di risorse multimediali (LIM), assegnazione di compiti da svolgere e argomenti da studiare individualmente e a piccoli gruppi. Ricerche individuali e di gruppo su vari argomenti di studio legati ad interessi personali

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	
	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	Rev: 03	
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 01.09.16	

e al percorso formativo Cooperative learning, role playing, brain-storming, circle time. Assegnazione di compito complesso di prestazione. Didattica inclusiva per alunni BES.

Strumenti di valutazione


Utilizzo di rubriche valutative; valutazione diagnostica iniziale; €valutazione formativa in itinere, osservazioni sistematiche; valutazione sommativa, al termine di ogni percorso didattico, fornendo all'alunno consapevolezza dei criteri di valutazione ; autovalutazione

I docenti

.....

.....

Data

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	
	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	Rev: 03	
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 01.09.16	


- o Scuola Infanzia
- o Scuola Primaria
- **Scuola Secondaria di Primo Grado**

Disciplina Educazione Civica

Anno Scolastico 20-21


Classe seconda

COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Interagire positivamente con la classe e i compagni Assumere un atteggiamento consapevole e autonomo. Rispettare l'ambiente scolastico.</p>	<p>Regolamento d'Istituto, il Patto educativo di corresponsabilità, lo statuto dei diritti e dei doveri delle studentesse e degli studenti, la Carta dei Diritti dell'Infanzia, la Dichiarazione dei diritti dell'uomo, le norme di convivenza civile per rispettare l'ambiente</p>	<p>Sa partecipare responsabilmente alla vita della comunità scolastica come esercizio di cittadinanza attiva. Conoscere, condivide e rispetta le regole dei vari contesti di vita. Sa attivare comportamenti che rispettano l'ambiente in cui si vive. Sa praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali</p>
<p>Conoscere e riflettere sui rapporti tra passato, presente e futuro che hanno portato alla nascita delle Costituzioni.</p>	<p>Costituzione (articoli scelti) L'età delle Rivoluzioni e la conquista delle Costituzioni e delle libertà (Storia) L'Unione Europea: la storia dell'integrazione europea, i trattati europei dal 1947 ad oggi, le Istituzioni europee, il sistema economico e monetario europeo le principali tradizioni culturali in Europa (Geografia)</p>	<p>Risponde ai propri doveri di cittadino ed esercita con iniziale consapevolezza i propri diritti. Sa utilizzare le conoscenze apprese sull'età delle Rivoluzioni per comprendere il presente, i valori e le norme della comunità democratica. Riconosce i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p>

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	 IC SABIN
	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	Rev: 03	
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 01.09.16	

<p>Conoscere, comprendere e porre in atto atteggiamenti di rispetto dell'ambiente. Riconoscere le responsabilità collettive ed individuali nell'affrontare i problemi ambientali.</p>	<p>geografia scienze tecnologia Educazione ambientale, Agenda 2030 per sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità nazionali delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari</p>	<p>Sa rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo e migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Riconosce le emergenze ambientali e sa valutare gli effetti dell'azione dell'uomo sulla Natura</p>
<p>Riconoscere l'importanza della tutela e valorizzazione dei beni culturali.</p>	<p>arte La tutela del patrimonio artistico e paesaggistico e le attività legate alla sua conservazione: il restauro dei beni artistici e culturali</p>	<p>Riconoscere l'importanza del patrimonio artistico come testimonianza delle diverse culture. Saper riconoscere le azioni messe in atto sia a livello istituzionale che individuale per conservare e tutelare il valore artistico-storico, sociale-culturale e paesaggistico dei beni pubblici</p>
<p>Sviluppare buone pratiche digitali.</p>	<p>(tecnologia) Educazione alla cittadinanza digitale.</p>	<p>Sa confrontare e iniziare a valutare abbastanza criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. Riconosce le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. Sa creare e gestire, in modo guidato, l'identità digitale, rispettare i dati e le identità altrui; utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri.</p>
<p>Tutela il proprio benessere fisico tramite comportamenti corretti e adeguati rispetto alla propria fascia di età, acquisendo consapevolezza rispetto alle proprie scelte in materia di salute e benessere. Trasmette e promuove stili di vita sani tra i coetanei e gli adulti positivi stili di vita.</p>	<p>ed. fisica Educazione alla salute</p>	<p>Adotta stili di vita sani finalizzati al mantenimento di un buono stato di salute fisica, conoscendo ed evitando i comportamenti pericolosi per il proprio organismo (alimentazione, sedentarietà, dipendenze).</p>

Metodologia

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	 IC SABIN
	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	Rev: 03	
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 01.09.16	

Lezione partecipata: discussioni guidate in classe, metodologia induttiva con proposte di problemi da risolvere, confronti da effettuare traendo spunto dalla lettura, dall'analisi e dall'interpretazione dei testi. Osservazioni sistematiche
 Utilizzo di strumenti multimediali, lezione frontale anche attraverso l'utilizzo di risorse multimediali (LIM), assegnazione di compiti da svolgere e argomenti da studiare individualmente e a piccoli gruppi. Ricerche individuali e di gruppo su vari argomenti di studio legati ad interessi personali e al percorso formativo Cooperative learning, role playing, brain-storming, circle time. Assegnazione di compito complesso di prestazione.
 Didattica inclusiva per alunni BES.

Strumenti di valutazione

Utilizzo di rubriche valutative; valutazione diagnostica iniziale; €valutazione formativa in itinere, osservazioni sistematiche; valutazione sommativa, al termine di ogni percorso didattico, fornendo all'alunno consapevolezza dei criteri di valutazione ; autovalutazione


I docenti

.....

.....

.....

Data

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	
	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	Rev: 03	
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 01.09.16	


- o Scuola Infanzia
- o Scuola Primaria
- **Scuola Secondaria di Primo Grado**

Disciplina Educazione Civica


Anno Scolastico 20-21

Classe terza

COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Interagire positivamente con la classe e i compagni Assumere un atteggiamento consapevole e autonomo. Rispettare l'ambiente scolastico.</p>	<p>Regolamento d'Istituto, il Patto educativo di corresponsabilità, lo statuto dei diritti e dei doveri delle studentesse e degli studenti, la Carta dei Diritti dell'Infanzia, la Dichiarazione dei diritti dell'uomo, le norme di convivenza civile per rispettare l'ambiente</p>	<p>Partecipa responsabilmente alla vita della comunità scolastica come esercizio di cittadinanza attiva. Riconosce, condivide e rispetta le regole dei vari contesti di vita. Attiva comportamenti che rispettano l'ambiente in cui si vive. Pratica forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali.</p>
<p>Conoscere e riflettere sui rapporti tra passato, presente e futuro che hanno portato agli attuali equilibri globali</p>	<p>Costituzione (articoli scelti), Organismi e le Istituzioni sovranazionali nel mondo. La costruzione e il mantenimento della pace nel mondo: storie di protagonisti della cooperazione internazionale (Storia/Narrativa)</p> <p>Riconosce l'organizzazione del nostro Paese al fine di rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti. Sa utilizzare le conoscenze apprese sull'età moderna e contemporanea per riflettere sul presente, sui valori e sulle norme della società globale.</p>	<p>Riconosce l'organizzazione del nostro Paese al fine di rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti. Sa utilizzare le conoscenze apprese sull'età moderna e contemporanea per riflettere sul presente, sui valori e sulle norme della società globale.</p> <p>Riconosce i valori che ispirano gli ordinamenti sovranazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p>

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	
	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	Rev: 03	
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 01.09.16	

<p>Conoscere, comprendere e porre in atto atteggiamenti di rispetto dell'ambiente. Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale del Pianeta (acqua, aria, suolo, energia) dovuti ad abitudini di vita non confacenti al rispetto dell'ambiente</p>	<p>Scienze Tecnologia Lingua straniera (inglese) Educazione ambientale, Agenda 2030 per sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità nazionali delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari.</p>	<p>Sa rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo e migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Sa cogliere la complessità dei problemi essenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. Riconosce le emergenze ambientali e sa valutare gli effetti dell'azione dell'uomo sulla Natura.</p>
<p>Riconoscere l'importanza della tutela e valorizzazione dei beni culturali.</p>	<p>arte Il valore sociale ed estetico del patrimonio artistico/ ambientale e culturale. Definizione e categorie di bene culturale. La tutela del patrimonio artistico e paesaggistico: I luoghi per la conservazione e fruizione dei beni culturali (Musei, parchi archeologici)</p>	<p>Riconosce l'importanza del patrimonio artistico come testimonianza delle diverse culture. Riconosce le diverse categorie di bene culturale ed i luoghi per la loro conservazione e fruizione.</p>
<p>Sviluppare buone pratiche digitali.</p>	<p>(tecnologia) Educazione alla cittadinanza digitale.</p>	<p>Sa analizzare, confrontare e iniziare a valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. Riconosce le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. Sa creare e gestire, l'identità digitale, rispettare i dati e le identità altrui; utilizzare e condividere informazioni personali.</p>


	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	 IC SABIN
	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	Rev: 03	
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 01.09.16	

		Riconosce l'importanza della riservatezza relativamente all'uso dei dati personali.
Sviluppa consapevolezza e senso di responsabilità nel contesto stradale sia come pedone che alla guida di un ciclo.	ed fisica Sicurezza	Mette in atto comportamenti rispettosi delle norme del codice della strada, con particolare riferimento alla conduzione dei cicli.
Conoscere e riflettere sui rapporti tra passato, presente e futuro nella costruzione dei diritti collettivi e individuali	Lingue straniere Francese -Carta dei diritti dell'uomo e del cittadino Educazione alla cittadinanza attiva: associazioni di volontariato e solidarietà. Inglese/spagnolo -lotta per i diritti civili e relative figure di spicco Spagnolo -la difesa dei diritti delle minoranze etniche Inglese - diritti civili	Comprende le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Dichiarazione universale e dei diritti umani; È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro Comprende il concetto di giustizia, diritto, differenza, pace e valori condivisi. Conosce i principali movimenti di rivendicazione dei diritti e le figure di spicco che si sono impegnate nella lotta per superare situazioni di ingiustizia

Metodologia

Lezione partecipata: discussioni guidate in classe, metodologia induttiva con proposte di problemi da risolvere, confronti da effettuare traendo spunto dalla lettura, dall'analisi e dall'interpretazione dei testi. Osservazioni sistematiche
Utilizzo di strumenti multimediali, lezione frontale anche attraverso l'utilizzo di risorse multimediali (LIM), assegnazione di compiti da svolgere e argomenti da studiare individualmente e a piccoli gruppi. Ricerche individuali e di gruppo su vari argomenti di studio legati ad interessi personali e al percorso formativo Cooperative learning, role playing, brain-storming, circle time. Assegnazione di compito complesso di prestazione.
Didattica inclusiva per alunni BES.

Strumenti di valutazione

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	
	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	Rev: 03	
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 01.09.16	

Utilizzo di rubriche valutative; valutazione diagnostica iniziale; €valutazione formativa in itinere, osservazioni sistematiche; valutazione sommativa, al termine di ogni percorso didattico, fornendo all'alunno consapevolezza dei criteri di valutazione ; autovalutazione

Traguardo per lo sviluppo delle competenze al fine del primo ciclo

Integrazioni al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione (D.M. n. 254/2012) riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.

È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.


È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.

Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.

Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.

È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.

È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	 IC SABIN
	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	Rev: 03	
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 01.09.16	

I docenti

.....

.....

.....

Data