

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	
	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	Rev: 03	
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 01.09.16	

- Scuola Infanzia
- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria di Primo Grado

Disciplina: GEOGRAFIA

Classi PRIME

COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ
Riconoscimento delle relazioni tra fenomeni fisici, geografici, economici, demografici, sociali ed ecologici.	Il territorio I paesaggi agrari e urbani Gli insediamenti umani e le dinamiche demografiche I settori produttivi Le Regioni italiane	Analizzare mediante osservazione diretta e indiretta un territorio prossimo o lontano. Distinguere le varie forme di paesaggio e collocare gli elementi fisici nel loro spazio naturale. Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio.
Orientamento	I punti di riferimento fissi	Orientarsi sulla carta utilizzando strumenti e punti di riferimento fisso. Individuare e localizzare le Regione d'Italia
Sviluppare competenze metodologiche	Gli strumenti della geografia Caratteristiche e tipi di carte geografiche. Altri strumenti di informazione geografica: grafici, tabelle, indici, immagini e sistemi informatizzati.	Costruire carte tematiche e distinguere i vari tipi di rappresentazione cartografica. Leggere tabelle, grafici... reperire ed organizzare informazioni da essi. Ricavare da un testo le informazioni necessarie per illustrare un argomento. Espone oralmente e tramite scrittura - anche digitale - le conoscenze geografiche acquisite utilizzando un lessico appropriato.
Rispetto del patrimonio ambientale	Temi e problemi di tutela del paesaggio e del patrimonio naturale e culturale.	Individuare aspetti e problemi nell'interazione uomo, ambiente e risorse del territorio Riconoscere nel paesaggio interventi di tutela del patrimonio artistico. Riconoscere gli aspetti culturali che sono più direttamente legati alle caratteristiche territoriali locali.

	ISTITUTO COMPRESIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	
	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	Rev: 03	
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 01.09.16	

Metodologia

Lezione partecipata: discussioni guidate in classe, metodologia induttiva con proposte di problemi da risolvere, confronti da effettuare traendo spunto dalla lettura, dall'analisi e dall'interpretazione dei testi. Osservazioni sistematiche

Utilizzo di strumenti multimediali, lezione frontale anche attraverso l'utilizzo di risorse multimediali (LIM), assegnazione di compiti da svolgere e argomenti da studiare individualmente e a piccoli gruppi.

Ricerche individuali e di gruppo su vari argomenti di studio legati ad interessi personali e al percorso formativo

Cooperative learning, role playing, brain-storming, circle time.

Assegnazione di compito complesso di prestazione.

Didattica inclusiva per alunni BES.

Strumenti di valutazione

- Utilizzo di rubriche valutative
- Valutazione diagnostica iniziale
- Valutazione formativa in itinere: controllo quaderni, esercizi estemporanei, interrogazioni, osservazioni sistematiche
- Valutazione sommativa, al termine di ogni percorso didattico, fornendo all'alunno consapevolezza dei criteri di valutazione
- Autovalutazione

Nella valutazione quadrimestrale si terrà conto non solo dei risultati delle verifiche, ma anche dei progressi realizzati dai singoli alunni rispetto al livello di partenza, della partecipazione al lavoro scolastico, dell'impegno dimostrato.

Per il dipartimento di Lettere, la coordinatrice Rossella Pavolini

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	 IC SABIN
	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	Rev: 03	
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 01.09.16	

- Scuola Infanzia
- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria di Primo Grado

Disciplina: Geografia

Classi SECONDE

COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ
Riconoscimento delle relazioni tra fenomeni fisici, geografici, economici, demografici, sociali ed ecologici.	I concetti di popolo, popolazione, stato, nazione, cittadinanza, nazionalità. Le radici storico-culturali dell'Europa: i gruppi linguistici, le religioni, le minoranze etniche e religiose. L'Unione Europea, le sue Istituzioni e le tappe che hanno portato alla sua formazione. Aspetti morfologici, climatici, ambientali, economici, politici e sociali degli stati europei.	Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici delle principali Nazioni europee. Individuare le relazioni tra gli aspetti morfologici e climatici e gli aspetti antropici e socio economici. Operare confronti tra le diverse realtà degli Stati europei. Riconoscere il ruolo delle Istituzioni comunitarie riguardo allo sviluppo, al mercato del lavoro e all'ambiente.
Orientamento	L'orientamento: punti cardinali e coordinate geografiche.	Orientarsi sulla carta utilizzando strumenti e punti di riferimento fisso. Individuare e localizzare uno stato all'interno dell'Europa distinguendo elementi fisici e antropici.
Sviluppare competenze metodologiche	Gli strumenti della geografia Caratteristiche e tipi di carte geografiche. Altri strumenti di informazione geografica: grafici, tabelle, indici, immagini e sistemi informatizzati.	Analizzare e descrivere un territorio utilizzando concetti, strumenti e metodi della geografia. Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare aspetti delle dinamiche umane in relazione allo spazio con carte (anche mute), carte tematiche, grafici, tabelle, anche attraverso strumenti informatici. Costruire carte tematiche e distinguere i vari tipi di rappresentazione cartografica. Leggere tabelle, grafici... reperire e organizzare informazioni da essi. Ricavare da un testo le informazioni necessarie per illustrare un argomento.

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	 IC SABIN
	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	Rev: 03	
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 01.09.16	

		Esporre oralmente e tramite scrittura - anche digitale - le conoscenze geografiche acquisite utilizzando un lessico appropriato.
Rispetto del patrimonio ambientale	Temi e problemi di tutela del paesaggio e del patrimonio naturale e culturale.	Individuare aspetti e problemi nell'interazione uomo, ambiente e risorse del territorio. Riconoscere nel paesaggio interventi di tutela del patrimonio artistico. Riconoscere gli aspetti culturali che sono più direttamente legati alle caratteristiche territoriali locali.

Metodologia

Lezione partecipata: discussioni guidate in classe, metodologia induttiva con proposte di problemi da risolvere, confronti da effettuare traendo spunto dalla lettura, dall'analisi e dall'interpretazione dei testi. Osservazioni sistematiche
 Utilizzo di strumenti multimediali, lezione frontale anche attraverso l'utilizzo di risorse multimediali (LIM), assegnazione di compiti da svolgere e argomenti da studiare individualmente e a piccoli gruppi.
 Ricerche individuali e di gruppo su vari argomenti di studio legati ad interessi personali e al percorso formativo
 Cooperative learning, role playing, brain-storming, circle time.
 Assegnazione di compito complesso di prestazione.
 Didattica inclusiva per alunni BES.

Strumenti di valutazione

- Utilizzo di rubriche valutative
- Valutazione diagnostica iniziale
- Valutazione formativa in itinere: controllo quaderni, esercizi estemporanei, interrogazioni, osservazioni sistematiche
- Valutazione sommativa, al termine di ogni percorso didattico, fornendo all'alunno consapevolezza dei criteri di valutazione
- Autovalutazione

Nella valutazione quadrimestrale si terrà conto non solo dei risultati delle verifiche, ma anche dei progressi realizzati dai singoli alunni rispetto al livello di partenza, della partecipazione al lavoro scolastico, dell'impegno dimostrato.

Per il dipartimento di Lettere, la coordinatrice Rossella Pavolini

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	 IC SABIN
	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	Rev: 03	
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 01.09.16	

- Scuola Infanzia
- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria di Primo Grado

Disciplina: Geografia

Classi TERZE

COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ
Riconoscimento delle relazioni tra fenomeni fisici, geografici, economici, demografici, sociali ed ecologici.	Il pianeta Terra. Aspetto morfologico, climatico, ambientale, antropico, politico, sociale ed economico di alcuni stati extraeuropei. La globalizzazione.	Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici delle principali aree del mondo. Cogliere le relazioni tra gli aspetti morfologici e climatici e gli aspetti antropici e socio economici. Comprendere la relazione tra fattori fisici e umani e la distribuzione della popolazione sul territorio Distinguere e localizzare le aree geografiche in base al loro sviluppo. Cogliere le relazioni tra violazione dei diritti umani e migrazioni Saper operare confronti tra i diversi stati extraeuropei.
Orientamento	L'orientamento: punti cardinali e coordinate geografiche.	Orientarsi sulla carta utilizzando strumenti e punti di riferimento fisso. Individuare e localizzare sulla carta una macroregione e gli Stati che ne fanno parte.
Sviluppare competenze metodologiche	Gli strumenti della geografia Caratteristiche e tipi di carte geografiche. Altri strumenti di informazione geografica: grafici, tabelle, indici, immagini e sistemi informatizzati.	Analizzare e descrivere un territorio utilizzando concetti, strumenti e metodi della geografia. Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare aspetti delle dinamiche umane in relazione allo spazio con carte (anche mute), carte tematiche, grafici, tabelle, anche attraverso strumenti informatici. Costruire carte tematiche e distinguere i vari tipi di rappresentazione cartografica.

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	 IC SABIN
	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	Rev: 03	
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 01.09.16	

		<p>Leggere tabelle, grafici... reperire ed organizzare informazioni da essi.</p> <p>Ricavare da un testo le informazioni necessarie per illustrare un argomento.</p> <p>Esporre oralmente e con scritture - anche digitali- le conoscenze geografiche acquisite utilizzando un lessico appropriato.</p>
Rispetto del patrimonio ambientale	Gli ambienti naturali e i problemi ambientali I temi geo-antropici contemporanei	<p>Individuare aspetti e problemi nell'interazione uomo, ambiente e risorse del territorio.</p> <p>Riconoscere nel paesaggio interventi di tutela del patrimonio artistico.</p> <p>Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della bio-diversità, e l'adeguamento dei comportamenti individuali all'ecosistema.</p>

Metodologia

Lezione partecipata: discussioni guidate in classe, metodologia induttiva con proposte di problemi da risolvere, confronti da effettuare traendo spunto dalla lettura, dall'analisi e dall'interpretazione dei testi. Osservazioni sistematiche

Utilizzo di strumenti multimediali, lezione frontale anche attraverso l'utilizzo di risorse multimediali (LIM), assegnazione di compiti da svolgere e argomenti da studiare individualmente e a piccoli gruppi.

Ricerche individuali e di gruppo su vari argomenti di studio legati ad interessi personali e al percorso formativo

Cooperative learning, role playing, brain-storming, circle time.

Assegnazione di compito complesso di prestazione.

Didattica inclusiva per alunni BES.

Strumenti di valutazione

- Utilizzo di rubriche valutative
- Valutazione diagnostica iniziale
- Valutazione formativa in itinere: controllo quaderni, esercizi estemporanei, interrogazioni, osservazioni sistematiche
- Valutazione sommativa, al termine di ogni percorso didattico, fornendo all'alunno consapevolezza dei criteri di valutazione
- Autovalutazione

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	
	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	Rev: 03	
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 01.09.16	

Nella valutazione quadrimestrale si terrà conto non solo dei risultati delle verifiche, ma anche dei progressi realizzati dai singoli alunni rispetto al livello di partenza, della partecipazione al lavoro scolastico, dell'impegno dimostrato.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze alla fine del primo ciclo

Orientamento. Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e delle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.

Linguaggio della geo-graficità. Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini di telerilevamento elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.

Paesaggio. Riconosce nei paesaggi europei e mondiali raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche ed architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.

Regione e sistema territoriale. Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche

Per il dipartimento di Lettere, la coordinatrice Rossella Pavolini