

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"</b>	<b>MOD 07 B</b>	 <b>IC SABIN</b>
	<b>SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'</b>	<b>Rev: 03</b>	
	<b>PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO</b>	<b>Data: 01.09.16</b>	

- Scuola Infanzia  
 Scuola Primaria  
 Scuola Secondaria di Primo Grado

Disciplina IRC

### Classe prima

COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ
ESSERE AUTONOMI E RESPONSABILI	LA RICERCA RELIGIOSA DELL'UOMO E LE DOMANDE DI SENSO	Evidenziare gli elementi specifici della dottrina, del culto e dell'etica delle altre religioni. Scoprire i comportamenti dell'uomo religioso e leggere e analizzare i segni del sacro.
COSRTUIRE IL PROPRIO APPRENDIMENTO	RICERCA UMANA E RIVELAZIONE DI DIO	Riconoscere caratteristiche della salvezza attuata da Gesù in rapporto ai bisogni e alle attese dell'uomo.
ESSERE CITTADINI	IL LIBRO DELLA BIBBIA, DOCUMENTO STORICO, CULTURALE E PAROLA DI DIO	Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici, utilizzando informazioni storico-letterarie ed eseguendo metodi diversi di lettura. Riconoscere le tappe della storia d'Israele.

### Metodologia

Vedere le programmazioni individuali di materia.

### Strumenti di valutazione

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"</b>	<b>MOD 07 B</b>	
	<b>SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'</b>	<b>Rev: 03</b>	
	<b>PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO</b>	<b>Data: 01.09.16</b>	

(griglie di osservazione lavoro di gruppo, di autovalutazione ,ecc)  
Vedere programmazioni individuali di materia.

### **Traguardo per lo sviluppo delle competenze al fine del primo ciclo**

Classi terze

l'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.

Riconosce linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti ecc), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo.

Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.

Per il gruppo di materia,

Coordinatore

**VERE GUZHDA**

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	 IC SABIN
	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	Rev: 03	
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 01.09.16	

- Scuola Infanzia  
 Scuola Primaria  
 Scuola Secondaria di Primo Grado

Disciplina IRC

### Classe seconda

COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ
ESSERE AUTONOMI E RESPONSABILI	LA PREGHIERA DEL PADRE NELLA VITA DI GESU' E NELL'ESPERIENZA DEI SUOI DISCEPOLI	Individuare le caratteristiche e responsabilità di ministeri, stati di vita e situazioni ecclesiali.
COMUNICARE	LA PERSONA E LA VITA DI GESU' NELLA CULTURA NELL'EPOCA MEDIEVALE E MODERNA	Individuare gli elementi significativi della cristianità nel Medioevo e in epoca moderna.
COSTRUIRE IL PROPRIO APPRENDIMENTO	LA CHIESA COMUNITA' DI FRATELLI	Ricostruire le tappe fondamentali della storia delle prime comunità cristiane a partire dalla testimonianza dei primi martiri sino all'avvio della missione della chiesa nel mondo.
ESSERE CITTADINI	LA PERSONA E LA VITA DI GESU' NELLA CULTURA IN EUROPA E NEL MONDO A CONFRONTO CON ALTRE RELIGIONI	Documentare come le parole e le opere di Gesù abbiano ispirato scelte di carità e di riconciliazione nella storia dell'Europa e del mondo.

#### Metodologia

Vedi programmazione individuale di materia

#### Strumenti di valutazione

(griglie di osservazione lavoro di gruppo, di autovalutazione ,ecc)  
 Vedi programmazione individuale di materia

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"</b>	<b>MOD 07 B</b>	
	<b>SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'</b>	<b>Rev: 03</b>	
	<b>PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO</b>	<b>Data: 01.09.16</b>	

### **Traguardo per lo sviluppo delle competenze al fine del primo ciclo**

Classi terze

l'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.

Riconosce linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti ecc), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo.

Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili

Per il gruppo di materia,

Coordinatore

**VERE GUZHDA**

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"</b>	<b>MOD 07 B</b>	 <b>IC SABIN</b>
	<b>SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'</b>	<b>Rev: 03</b>	
	<b>PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO</b>	<b>Data: 01.09.16</b>	

- Scuola Infanzia  
 Scuola Primaria  
 Scuola Secondaria di Primo Grado

Disciplina IRC

### Classe terza

COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ
ESSERE AUTONOMI E RESPONSABILI	LA PROPOSTA CRISTIANA	Riconoscere nella proposta cristiana di vita un contributo originale per la realizzazione di ogni progetto libero e responsabile.
COMUNICARE	II DIALOGO INTERRELIGIOSO	Riconoscere le peculiarità delle differenti religioni del mondo confrontandole con i motivi della speranza cristiana. A partire dal contesto in cui vive, saper interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.
COSTRUIRE IL PROPRIO APPRENDIMENTO	I VALORI CRISTIANI	Conoscere e apprezzare i valori religiosi ed etici condivisi attraverso l'esempio di testimoni della storia.
ESSERE CITTADINI	LA RISPOSTA DEI CRISTIANI ALLE SFIDE DEL NOSTRO TEMPO, ECOLOGIA, SVILUPPO SOSTENIBILE, SALUTE E ISTRUZIONE	Motivare le risposte del cristianesimo ai problemi della società di oggi. Confrontare criticamente comportamenti e aspetti della cultura attuale con la proposta cristiana.

#### Metodologia

Vedi programmazione individuale di materia.

#### Strumenti di valutazione

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"</b>	<b>MOD 07 B</b>	
	<b>SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'</b>	<b>Rev: 03</b>	
	<b>PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO</b>	<b>Data: 01.09.16</b>	

(griglie di osservazione lavoro di gruppo, di autovalutazione ,ecc)  
Vedi programmazione individuale di materia.

### **Traguardo per lo sviluppo delle competenze al fine del primo ciclo**

Classi terze

l'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.

Riconosce linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti ecc), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo.

Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.

Per il gruppo di materia,

Coordinatore

**VERE GUZHDA**