
	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	 IC SABIN
	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	Rev: 03	
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 01.09.16	



- Scuola Infanzia
- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria di Primo Grado

■ Disciplina: TECNOLOGIA

Classi Prime

COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ
Vedere, osservare, sperimentare <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere e classificare gli oggetti in relazione al materiale e all'uso 	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnologia dei materiali: proprietà fisiche, meccaniche e tecnologiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper classificare i materiali • Saper analizzare le proprietà dei materiali e i cicli di lavorazione
Prevedere, immaginare e progettare <ul style="list-style-type: none"> • Eseguire esercitazioni grafiche e motivi decorativi utilizzando le figure geometriche di base 	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di disegno geometrico e grafico • Composizioni modulari 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper usare correttamente le squadre e il compasso • Saper rappresentare graficamente le principali figure geometriche piane • Saper eseguire esercizi grafici sulle composizioni modulari
Intervenire, trasformare e produrre <ul style="list-style-type: none"> • Fare un uso responsabile dei materiali • Conoscere le caratteristiche dei mezzi di comunicazione tecnologica e farne un uso efficace e responsabile 	<ul style="list-style-type: none"> • Sostenibilità, inquinamento legati ai materiali • Informatica: informazioni basilari di hardware e software 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper proporre soluzioni per risolvere i problemi ambientali dovuti alla lavorazione dei materiali • Saper sviluppare il pensiero logico e computazionale

N.B. Nel caso in cui la didattica fosse interamente sostituita da una didattica a distanza, i contenuti potrebbero essere ulteriormente selezionati.

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	
	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	Rev: 03	
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 01.09.16	

Metodologia

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| - lavoro individuale e di gruppo | - osservazione di fatti e fenomeni |
| - esercitazioni pratiche | - conversazioni e discussioni guidate |
| - ricerche conoscitive | |

Gli argomenti saranno sviluppati anche attraverso l'utilizzo dei contenuti multimediali ed esperienze quotidiane (compiti di realtà)

Strumenti di valutazione

- verifiche oggettive basate su domande a scelta multipla, domande di tipo vero/falso, domande a risposta chiusa e/o aperta
- esposizione orale
- esercitazioni singole e di gruppo
- discussioni guidate
- esercizi di disegno geometrico e tecnico

Traguardo per lo sviluppo delle competenze alla fine del primo ciclo

Vedere, osservare, sperimentare:

- riconoscere nell'ambiente che ci circonda i principali sistemi tecnologici e le relazioni che essi stabiliscono con l'uomo

Prevedere, immaginare e progettare:

- progettare e realizzare rappresentazioni grafiche, utilizzando elementi del disegno tecnico
- ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi



Intervenire, trasformare e produrre:

- conoscere i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconoscere le diverse forme di energia coinvolte.

Per il gruppo di materia, il coordinatore

S. La Bruna

Data: Settembre 2020

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	
	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	Rev: 03	
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 01.09.16	



- Scuola Infanzia
- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria di Primo Grado

■ Disciplina: **TECNOLOGIA**

Classi Seconde

COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Vedere, osservare, sperimentare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere e classificare le tecniche di smaltimento dei rifiuti • Riconoscere nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici • Descrivere e classificare gli alimenti in base alla loro funzione 	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnologia dei materiali • Smaltimento dei rifiuti e tecniche di riciclaggio • Industria alimentare e la conservazione degli alimenti e/o Edilizia, città e strutture 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare le proprietà dei materiali e i cicli di lavorazione • Saper riconoscere le pratiche da adottare per ridurre la produzione dei rifiuti • Saper classificare gli alimenti in base alla loro origine, alla loro conservazione • Saper individuare le regole per una corretta alimentazione • Saper osservare e descrivere l'ambiente urbano e le strutture abitative
<p>Prevedere, immaginare e progettare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le tecniche per la rappresentazione grafica degli oggetti 	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di disegno tecnico 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper rappresentare graficamente elementi di geometria solida attraverso l'uso delle proiezioni ortogonali
<p>Intervenire, trasformare e produrre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adottare comportamenti corretti nello smaltimento dei rifiuti • Adottare comportamenti alimentari corretti 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei processi di riciclaggio dei diversi materiali • Utilizzo di semplici procedure per la preparazione e presentazione degli alimenti • Cenni coding 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere i metodi di conservazione degli alimenti e suddividerli in categorie • Saper leggere e interpretare le etichette dei prodotti alimentari e scegliere gli alimenti sani in base ai loro ingredienti • Saper sviluppare il pensiero logico e computazionale

N.B. Nel caso in cui la didattica fosse interamente sostituita da una didattica a distanza, i contenuti potrebbero essere ulteriormente selezionati.

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	
	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	Rev: 03	
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 01.09.16	



--

<p>Metodologia</p> <p>- lavoro individuale e di gruppo - esercitazioni pratiche - ricerche conoscitive</p> <p style="text-align: right;">- osservazione di fatti e fenomeni - conversazioni e discussioni guidate</p> <p>Gli argomenti saranno sviluppati anche attraverso l'utilizzo dei contenuti multimediali ed esperienze quotidiane (compiti di realtà)</p>
<p>Strumenti di valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • verifiche oggettive basate su domande a scelta multipla, domande di tipo vero/falso, domande a risposta chiusa e/o aperta • esposizione orale • esercitazioni singole e di gruppo • discussioni guidate • esercizi di disegno geometrico e tecnico
<p>Traguardo per lo sviluppo delle competenze alla fine del primo ciclo</p> <p>Vedere, osservare, sperimentare: - riconoscere nell'ambiente che ci circonda i principali sistemi tecnologici e le relazioni che essi stabiliscono con l'uomo</p> <p>Prevedere, immaginare e progettare: - progettare e realizzare rappresentazioni grafiche, utilizzando elementi del disegno tecnico - ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi</p> <p>Intervenire, trasformare e produrre: - conoscere i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.</p>

Per il gruppo di materia, il coordinatore

S. La Bruna

Data: Settembre 2020

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	
	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	Rev: 03	
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 01.09.16	



- Scuola Infanzia
- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria di Primo Grado

■ Disciplina: TECNOLOGIA

Classi Terze

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Vedere, osservare, sperimentare <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare il rapporto tra fonti energetiche, ambiente e sviluppo sostenibile 	<ul style="list-style-type: none"> • Concetti di energia - macchine • Forme di energia • Fonti esauribili e rinnovabili • Energia pulita • Macchine e/o artigianato e design 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper classificare le fonti energetiche • Saper riconoscere le diverse fonti energetiche, la loro origine, le caratteristiche e il loro uso • Saper analizzare i vantaggi ambientali legati all'uso delle fonti rinnovabili
Prevedere, immaginare e progettare <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le tecniche per la rappresentazione grafica degli oggetti 	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di disegno tecnico 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper rappresentare graficamente elementi di geometria solida attraverso l'uso delle proiezioni ortogonali e/o dell'assonometria
Intervenire, trasformare e produrre <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali processi di trasformazione delle risorse energetiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Centrali elettriche: idroelettriche, termoelettriche, geotermiche, nucleari • Uso e trasformazione delle risorse rinnovabili: sole, vento, mare, biomasse, rifiuti, idrogeno • Oggetti meccanici 	<ul style="list-style-type: none"> • Dall'analisi delle cause dell'inquinamento ambientale, saper proporre soluzioni per la produzione di energia pulita • Saper mettere in relazione le conoscenze tecnologiche con quelle di altri ambiti (scienze, storia, geografia, ecc.)

N.B. Nel caso in cui la didattica fosse interamente sostituita da una didattica a distanza, i contenuti potrebbero essere ulteriormente selezionati.

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	
	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	Rev: 03	
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 01.09.16	

Metodologia

- lavoro individuale e di gruppo
- esercitazioni pratiche
- ricerche conoscitive
- osservazione di fatti e fenomeni
- conversazioni e discussioni guidate

Gli argomenti saranno sviluppati anche attraverso l'utilizzo dei contenuti multimediali ed esperienze quotidiane (compiti di realtà)

Strumenti di valutazione

- verifiche oggettive basate su domande a scelta multipla, domande di tipo vero/falso, domande a risposta chiusa e/o aperta
- esposizione orale
- esercitazioni singole e di gruppo
- discussioni guidate
- esercizi di disegno geometrico e tecnico

Traguardo per lo sviluppo delle competenze alla fine del primo ciclo

Vedere, osservare, sperimentare:

- riconoscere nell'ambiente che ci circonda i principali sistemi tecnologici e le relazioni che essi stabiliscono con l'uomo

Prevedere, immaginare e progettare:

- progettare e realizzare rappresentazioni grafiche, utilizzando elementi del disegno tecnico
- ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi

Intervenire, trasformare e produrre:

- conoscere i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.

Per il gruppo di materia, il coordinatore

S. La Bruna

Data: Settembre 2020