

ASSEMBLEA INFORMATIVA

SCUOLA PRIMARIA
IC SABIN



B

LA NOSTRA MISSION

A^BC

"INSIEME PER LA CRESCITA E
L'APPRENDIMENTO DI TUTTI E DI
CIASCUNO"





ISTITUTO COMPRENSIVO "SABIN"



SCUOLE INFANZIA MI2

- Collodi
- F.lli Grimm
- Montessori (Casa dei bambini)

SCUOLA PRIMARIA MI2

- RODARI
- MONTESSORI

SCUOLA SECONDARIA MI2

SCUOLE INFANZIA REDECESIO

Munari

SCUOLA PRIMARIA REDECESIO

MERINI

SCUOLA SECONDARIA REDECESIO

OBIETTIVI DEL NOSTRO ISTITUTO

1. garantire il benessere psicologico e fisico di tutte le componenti scolastiche;
2. promuovere l'inclusione e il successo formativo di ciascun alunno;
3. educare alla cittadinanza attiva e democratica;
4. utilizzare metodologie didattiche innovative.
5. Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, matematico-logiche e scientifiche
6. contrastare la dispersione scolastica e ogni forma di discriminazione,



SCUOLA A METODOLOGIA INNOVATIVA

Al fine di offrire differenti approcci metodologici e di implementare le strategie, la scuola orienta la propria azione verso pratiche di insegnamento innovative quali:

- metodo Montessori
- strategie educative ispirate al metodo Munari
- modello ispirato alla metodologia della Scuola Senza Zaino
- flipped classroom
- cooperative learning
- metodologia STEM
- utilizzo di app e software didattici



SCUOLA A METODOLOGIA INNOVATIVA

- ➔ predispone **ambienti di apprendimento strutturato** , attraverso l'organizzazione flessibile della didattica, la piena funzionalità dei laboratori presenti e degli spazi interni ed esterni;
- ➔ privilegia l'utilizzo del **metodo cooperativo** , il **senso di responsabilità** e la **collaborazione** ;
- ➔ **personalizza il setting d'aula** in modo da creare ambienti di apprendimento più rispondenti alle attività proposte;



SCUOLA A METODOLOGIA INNOVATIVA

- ➔ promuove situazioni di apprendimento collaborativo e **approcci metacognitivi** ;
- ➔ sostiene la formazione e l'autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica e lo sviluppo della **cultura digitale per l'insegnamento** ;
- ➔ presta attenzione alla creazione di **ambienti** interni **accoglienti** e **curati** e spazi esterni **attrezzati** , proseguendo con i progetti "Abbelliamo la scuola" e "Scuola in cortile".



SCUOLA A METODOLOGIA INNOVATIVA



- ➔ In ogni aula è presente una LIM o uno schermo interattivo per facilitare lezioni approfondite e innovative.
- ➔ L'utilizzo di piattaforme e app permettono la realizzazione di attività digitali.
- ➔ Ogni bambino è dotato di mail istituzionale, utile strumento per accedere alle risorse di G-Suite e poter condividere lezioni ed elaborati con il resto della classe.
- ➔ Un laboratorio informatico mobile consente di svolgere attività di tecnologia nelle aule.
- ➔ Un laboratorio linguistico per il potenziamento delle lingue straniere

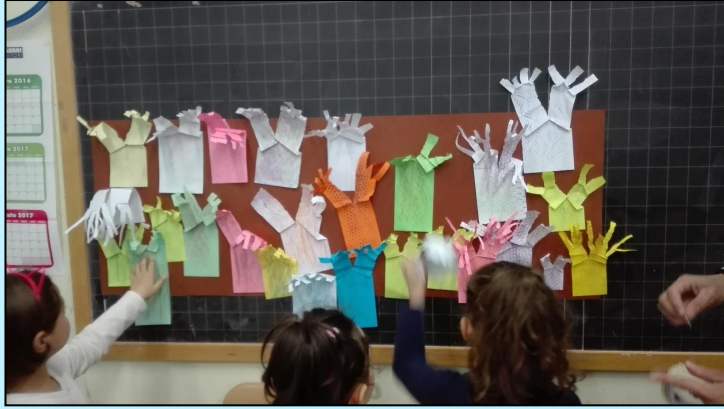


un Istituto che promuove la
DIDATTICA INNOVATIVA!

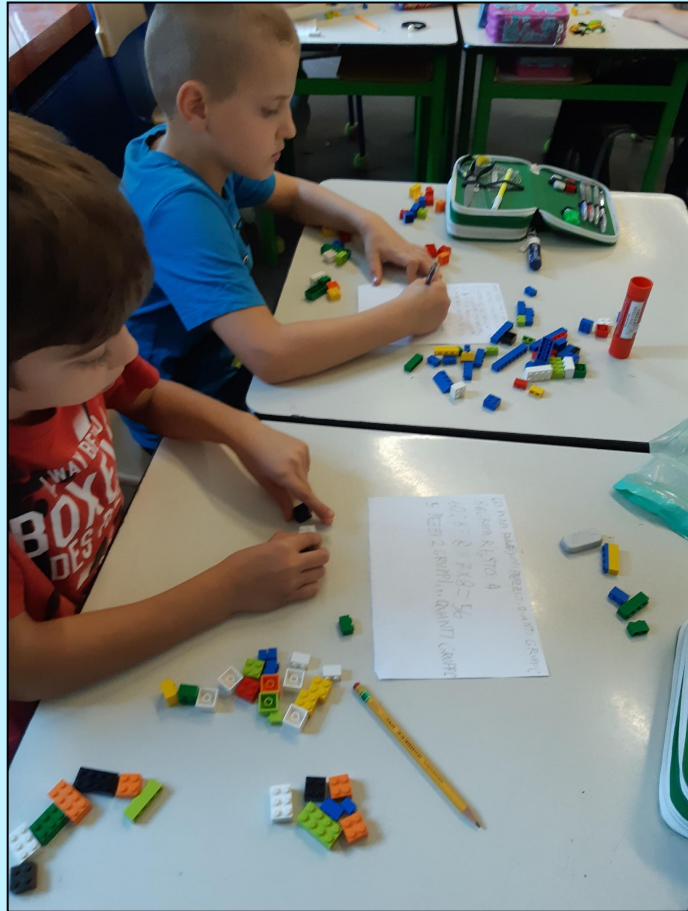
Didattica innovativa non è solo sinonimo di digitale o informatizzata

UNA DIDATTICA INNOVATIVA È FONDATA SULLA PROGETTAZIONE E L'ATTIVAZIONE DI METODOLOGIE CHE STIMOLANO LA PARTECIPAZIONE E MOTIVANO ALL'APPRENDIMENTO

Una didattica che ha come obiettivo l'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE e non la mera trasmissione di conoscenze





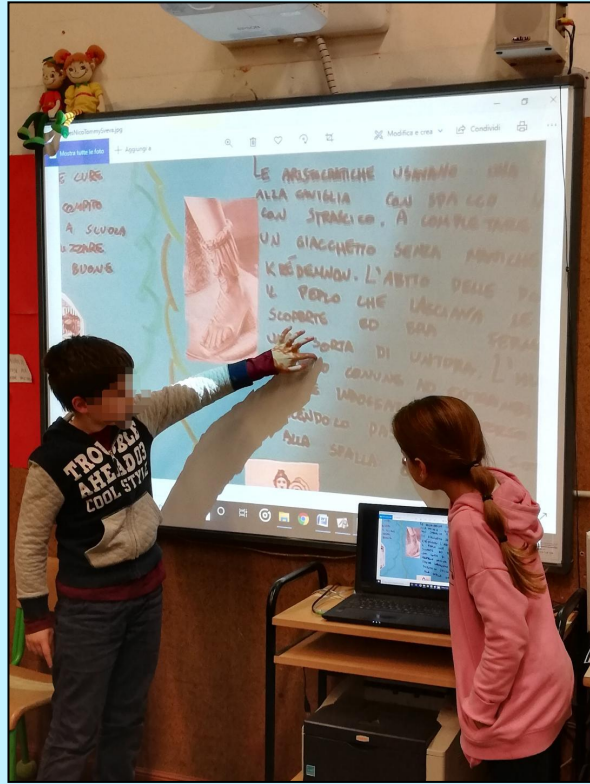




**APPRENDIMENTO
COLLABORATIVO
e
TUTORING FRA PARI**



FLIPPED CLASSROOM





LABORATORIO SCIENTIFICO





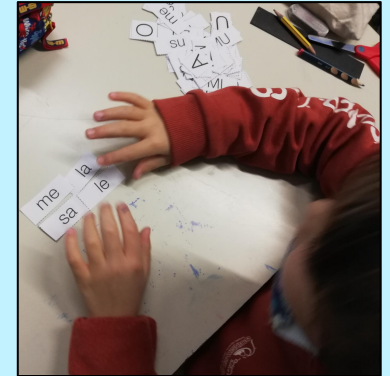
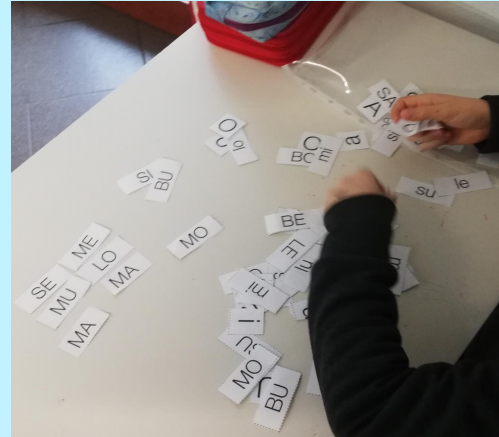
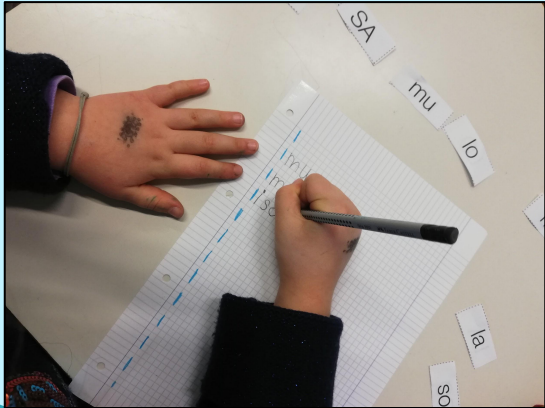
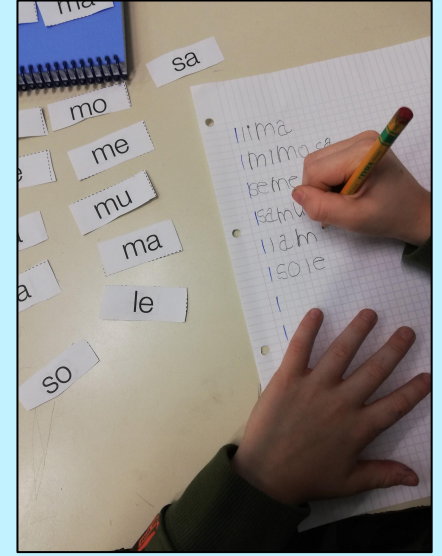
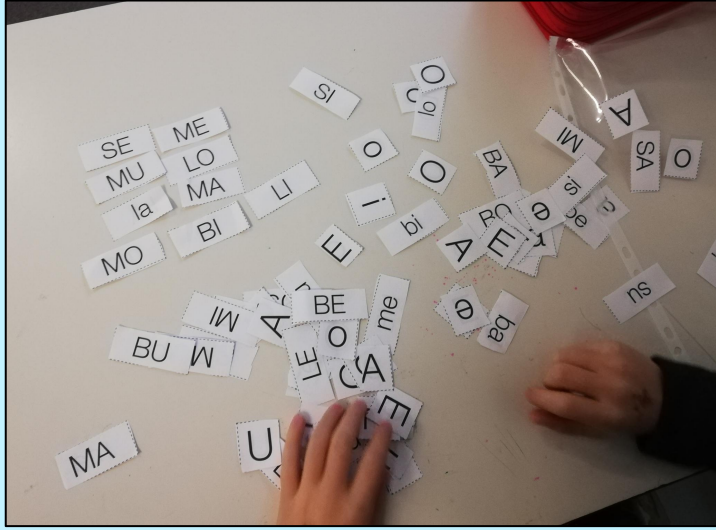
LABORATORIO ARTISTICO

PROGETTO SCUOLA IN CORTILE



**“Si apprende più
dall’ambiente che dal
singolo docente”
(Dewey)**

Bambini protagonisti del proprio apprendimento





INCLUSIONE

REFERENTE : DANILA TROISE

L'Istituto ha tra i suoi obiettivi prioritari il **successo formativo** che viene perseguito offrendo a ciascuno **pari opportunità** e assicurando l'inclusione di tutti gli alunni e la piena partecipazione alla vita scolastica.

La scuola:

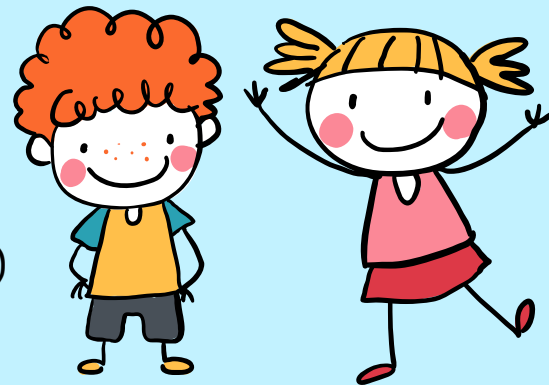
- sensibilizza all'inclusione e alla diversità attraverso la **realizzazione di appositi progetti** .
- individua **strategie che valorizzano le specificità** dell'alunno all'interno del gruppo-classe
- progetta, per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, piani didattici ed educativi individualizzati e personalizzati (PEI e PDP) nel rispetto della normativa vigente.
- garantisce il diritto allo studio degli alunni con Bisogni Educativi Speciali anche attraverso il **supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi** del territorio e delle associazioni di settore.
- applica le linee di indirizzo per favorire l'inclusione degli **alunni adottati e stranieri** emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca.

SEZIONE A METODO MONTESSORI

Dall'a.s. 2020-21 è attiva nel plesso Rodari un corso a metodo Montessori.



TEMPO SCUOLA



Sede di Milano 2 "Rodari":

- 1 classe a tempo ridotto: 29 ore (27+2 di mensa e dopo mensa)
- 2 classi a tempo pieno 40 ore (30+10 di mensa e dopo mensa)
- 1 classe a metodo Montessori 40 ore (30+10 di mensa e dopo mensa)

Sede di Redecesio "Merini":

- 2 classi a tempo pieno 40 ore (30+10 di mensa e dopo mensa)

Per formare una classe ed attivare uno specifico tempo scuola occorrono minimo 15 iscritti.

Le classi iniziali vengono formate con 23 alunni (20 se inserito un alunno diversamente abile).

SINO A 30 ORE (27+ 2 ORE MENSA)

LUNEDI' e MARTEDI': 8.30-16.30 (mensa inclusa)

MERCOLEDI' E VENERDI': 8.30-13.00

GIOVEDI': 8.30-12.30

40 ORE (TEMPO PIENO)

DA LUNEDI' a VENERDI': 8.30-16.30
(12:30-14:30 mensa e intervallo)



LE DISCIPLINE

- ITALIANO
- MATEMATICA
- INGLESE
- STORIA
- GEOGRAFIA
- SCIENZE



- MUSICA
- EDUCAZIONE FISICA*
- TECNOLOGIA
- ARTE E IMMAGINE
- INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITÀ' ALTERNATIVA ALL'IRC

Il Collegio Docenti, nell'ambito dell'autonomia, definisce il monte ore delle discipline.

* attualmente per le classi quarte e quinte è assegnato un docente specializzato dal MIUR

LINGUA INGLESE

- ➡ Classe prima: 1 ora alla settimana
- ➡ Classe seconda: 2 ore alla settimana
- ➡ dalla classe terza: 3 ore alla settimana
- ➡ PROGETTO MADRELINGUA dalla classe terza
- ➡ ESAME CAMBRIDGE in classe quinta



INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA/ ATTIVITA' ALTERNATIVA



All'atto delle iscrizioni i genitori potranno scegliere di avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica.

La religione cattolica nella scuola è una preziosa opportunità culturale ed educativa, perché aiuta i bambini a scoprire le radici della nostra storia, della nostra identità e il senso della nostra vita. Il programma, a carattere culturale e non di culto, sarà illustrato nella prima assemblea di classe.

Gli alunni esonerati dall'Insegnamento della religione Cattolica svolgeranno il progetto di attività alternativa basato sui temi della convivenza civile, del rispetto degli altri e dell'ambiente.

L'attività sarà valutata con un giudizio sull'interesse manifestato e sui livelli di apprendimento conseguiti.

È possibile anche scegliere la non frequenza della scuola nelle ore di insegnamento della religione cattolica .





OFFERTA FORMATIVA



- ➡ Il curricolo (per gli alunni) comprende i progetti che arricchiscono l'offerta formativa.
- ➡ I progetti sono racchiusi in quattro macro aree della didattica:
 - linguistica
 - cittadinanza
 - linguaggi espressivi
 - scientifico-tecnologica
- ➡ I progetti sono realizzati in base alla disponibilità delle risorse umane ed economiche dell'Istituto.
- ➡ Rientrano inoltre i progetti riferiti all'area di
 - inclusione
 - accoglienza - continuità - orientamento
 - sicurezza e salute.



PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

CLASSE	PROGETTI	COMUNI A TUTTE LE CLASSI
PRIMA	TEATRO	<ul style="list-style-type: none">● SPORTELLO PSICOPEDAGOGICO● BIBLIOTECA● INCONTRO CON GLI AUTORI● CITTADINANZA● AMBIENTE E SALUTE● PROGETTO SCUOLA ATTIVA KIDS● ATTIVITÀ SPORTIVE CON ESPERTI● CONCORSO DI POESIA (in ricordo di Monica Barbierato)
SECONDA	TEATRO	
TERZA	POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE	
QUARTA	POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE	
QUINTA	POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE	
	AFFETTIVITÀ	

PROGETTO ACCOGLIENZA

- Prepara con gradualità il passaggio degli alunni dalla scuola dell'Infanzia alla scuola Primaria.
- Si articola in tre/quattro incontri durante i quali gli alunni delle classi quarte interagiscono con i piccoli dell'ultimo anno dell'infanzia.
- Le date saranno pubblicate sul sito.
- Gli alunni saranno accompagnati dai docenti e dal genitore se provenienti da altre scuole.
- Nel mese di giugno verrà inviata una e-mail alle famiglie con la descrizione dell'organizzazione dei primi giorni di scuola.





ISCRIZIONI

Secondo la normativa vigente devono iscriversi i bambini che compiono 6 anni entro il 31 dicembre 2025; c'è facoltà di iscrivere anticipatamente quelli che compiranno 6 anni entro il 30 aprile 2026.

Sulla base della Nota Ministeriale n. 47577 del 26 novembre 2024, le iscrizioni dovranno essere effettuate esclusivamente online dall'8 al 31 gennaio 2025.

Le iscrizioni avvengono tramite la Piattaforma (<https://unica.istruzione.gov.it/it>), punto di accesso unico per usufruire dei principali servizi e strumenti del Ministero.

All'interno della Piattaforma Unica sono presenti tutte le informazioni utili per la procedura di iscrizione alla voce "Iscrizioni".





ISCRIZIONI

Si potrà presentare una sola domanda di iscrizione per ciascuno alunno, ma si potranno indicare fino ad altre 2 preferenze, nel caso in cui la scuola scelta avesse un esubero di richieste rispetto ai posti disponibili.

Le famiglie prive di strumentazione informatica possono rivolgersi presso la Segreteria Scolastica previo appuntamento da richiedere via mail all'indirizzo MIIC8BK00L@istruzione.it

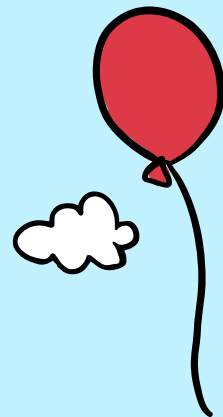
Presentarsi muniti di:

- n° di codice fiscale dell'alunno
- documento di riconoscimento di entrambi i genitori.





PREVISIONI CLASSI PRIME 2025/26



- **4 classi** nella sede di Milano 2 "G. Rodari" :
 - 1 classe a 29 ore
 - 3 classi a 40 ore (di cui una sezione a Metodo Montessori)
- **2 classi** a 40 h nella sede di Redecesio "A. Merini"

Per formare una classe ed attivare uno specifico tempo scuola occorrono minimo 15 iscritti.

Le classi iniziali vengono formate con 23 alunni (22 se inserito un alunno diversamente abile).

I criteri per l'accoglimento delle iscrizioni sono stati deliberati dal Consiglio di Istituto e sono consultabili sul sito della Scuola

SERVIZI COMUNALI

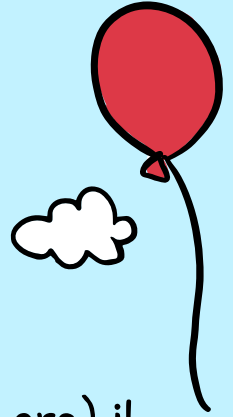
Il Comune organizza i servizi di:

- refezione scolastica
- *prescuola dalle 7,30 alle 8,30
- *doposcuola dalle 16.30 alle 17.30
- *servizio integrativo (per gli alunni delle classi a 29 ore) il giovedì dalle 12:30 alle 16:30

*attivati se raggiunto il numero di 15 bambini iscritti

I servizi sono a pagamento e devono essere richiesti all'Ufficio scuola del Comune (sul modulo d'iscrizione è previsto un link).

Ulteriori informazioni sul sito del Comune di Segrate.



ASSOCIAZIONI GENITORI

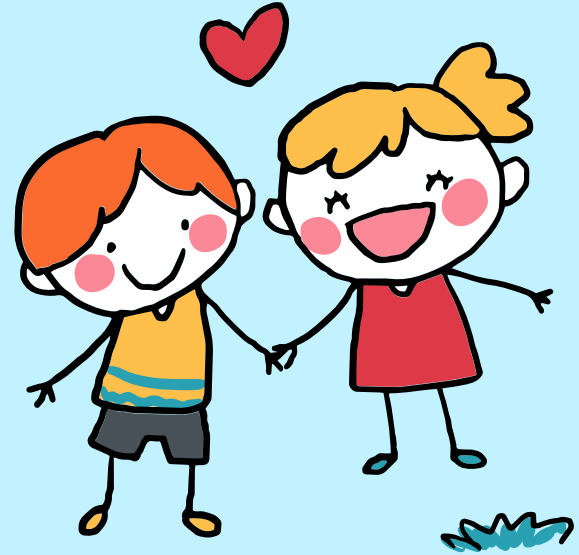
✓ ASSOCIAZIONE DI MILANO 2:

WWW.GENITORIMI2.IT

INFO@GENITORIMI2.IT

GENITORIMI2.MONTESSORI@GMAIL.CO

M



✓ ASSOCIAZIONE DI REDECESIO:

ACSRREDECESIO@GMAIL.COM

PER QUALSIASI INFORMAZIONE

Orari di Segreteria presso **SCUOLA PRIMARIA RODARI** ,
sede di Direzione dell'IC "SABIN":



da lunedì a venerdì : 8:45-10:30
martedì e mercoledì : 14:30-16:30

MIIC8BK00L@istruzione.it

Per informazioni relative all'offerta Formativa delle
rispettive scuole consultare il sito:

www.icsabin.edu.it