



ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"

GIUDIZIO DESCRITTIVO DEL PROCESSO FORMATIVO

I quadrimestre

Scuola primaria

deliberato dal Collegio Docenti del 18 novembre 2019



APPROCCIO AL NUOVO ANNO SCOLASTICO

L'alunno si è serenamente/pienamente/positivamente inserito nel nuovo contesto scolastico.

L'alunno non ha incontrato difficoltà a inserirsi nel nuovo contesto.

L'alunno, dopo iniziali difficoltà, si è inserito/procede nell'inserimento nel nuovo contesto scolastico.

L'alunno ha incontrato difficoltà a inserirsi nel nuovo contesto scolastico/ mostra un approccio ancora poco maturo verso l'esperienza scolastica.

RELAZIONE E COLLABORAZIONE

Si dimostra collaborativo/costruttivo, socievole/rispettoso con i compagni e con gli insegnanti.

Aderisce spontaneamente alle iniziative di gruppo e sa essere disponibile nei confronti dei compagni e degli insegnanti.

Non sempre è in grado di gestire la relazione con i compagni e con i docenti, ha qualche difficoltà ad inserirsi nelle attività libere e di gioco.

Poco disponibile al confronto con i compagni, ha difficoltà ad accettare consigli e osservazioni.

ATTENZIONE, INTERESSE, PARTECIPAZIONE

Sempre attento/coinvolto/interessato/curioso, è partecipe/pertinente/propositivo sia nei momenti liberi, sia in quelli strutturati

Attento/interessato agli argomenti proposti, è partecipe/propositivo sia nei momenti liberi, sia in quelli strutturati

Generalmente attento/interessato agli argomenti proposti, partecipa saltuariamente/in modo selettivo sia nei momenti liberi, sia in quelli strutturati

Non sempre attento/interessato, non interviene spontaneamente ma attende di essere coinvolto dai compagni o dagli insegnanti.

IMPEGNO

È motivato e si impegna in modo costante; porta a termine gli elaborati con cura e precisione.

Lavora con impegno nei tempi stabiliti mostrando curiosità e apertura nei confronti di ciò che è nuovo.

Non sempre è puntuale nel rispettare gli impegni scolastici/ porta a termine il proprio lavoro in tempi e modi adeguati/ si impegna in modo adeguato.

Si impegna in modo discontinuo/superficiale.

AUTONOMIA
Autonomo/intuitivo, è capace di analizzare/organizzare/pianificare il proprio lavoro in modo efficiente.
Esegue il lavoro in modo autonomo.
Ha bisogno di essere guidato per portare a termine le consegne.
Ha bisogno dell'intervento dell'adulto per portare a termine il lavoro nei tempi e nei modi richiesti.
LIVELLO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI
Ha raggiunto gli obiettivi programmati in modo pronto/sicuro. Affronta/ha approcciato le materie di studio con serietà utilizzando un linguaggio appropriato. La preparazione è ottima.
È intraprendente/consapevole nell'organizzazione delle attività. Affronta/ha approcciato le materie di studio con serietà, rielaborando i contenuti in modo adeguato. Gli obiettivi programmati sono stati raggiunti con risultati molto buoni.
È in grado di organizzare le proprie attività. Affronta/ha approcciato le materie di studio in modo positivo, anche se ancora fatica a rielaborarle. Le strumentalità sono state acquisite con discreta sicurezza.
Ha scarsa/poca consapevolezza delle proprie capacità. Incontra difficoltà nello studio. I risultati raggiunti in ogni ambito sono sufficienti/parziali.

GIUDIZIO SINTETICO DEL COMPORTAMENTO			
RISPETTO DELLE REGOLE E DELL'AMBIENTE SCOLASTICO			
A	1	Ha un atteggiamento serio e responsabile in ogni situazione scolastica	ADEGUATO
	2	Rispetta le regole di convivenza civile	
	3	È corretto nell'osservare le regole, l'ambiente scolastico e nel portare il materiale didattico	
	4	Ha cura del proprio materiale e rispetta l'ambiente scolastico	
B	5	È generalmente corretto nei confronti delle regole di convivenza civile	COMPLESSIVAMENTE ADEGUATO
	7	Ha una adeguata cura del proprio materiale e dell'ambiente scolastico	
C	8	Non sempre rispetta/osserva le regole di convivenza civile	NON SEMPRE ADEGUATO
	9	Non sempre ha cura del proprio materiale e dell'ambiente scolastico	
D	10	È poco corretto nei confronti delle regole di convivenza civile	POCO ADEGUATO
	11	Spesso non rispetta le norme di convivenza civile	
	12	ha scarsa cura/non ha cura del proprio materiale e dell'ambiente scolastico	

Il Dirigente Scolastico